



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: .....														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Diagnozowanie pacjenta na podstawie wyglądu								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Gerontologii													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2							Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorijne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Semestr letni:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	30	30											25	
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Razem w roku:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	30	30											25	
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studenta z zasadami kompleksowej oceny pacjenta na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego.</p> <p>C2. Zapoznanie ze schematem ogólnym badania pacjenta.</p> <p>C3. Zapoznanie studenta z zasadami dotyczącymi oceny poszczególnych okolic, narządów i zmysłów pacjenta.</p> <p>C4. Kształtowanie umiejętności badania i oceny stanu zdrowia pacjenta w różnym wieku, zapoznanie z odrębnościami badań w zależności od wieku pacjenta.</p>														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>										
W 01	K_W01	Omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania;	- odpowiedź ustna	WY, S, SK										
W 02	K_W02	Charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta	- odpowiedź ustna	WY, S, SK										
W 03	K_W03	Określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta	- odpowiedź ustna	WY, S, SK										
U 01	KU_01	Omawia badanie podmiotowe pacjenta, analizuje, interpretuje wyniki	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	WY, S, SK										

U 02	KU_02	Rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym;	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	WY, S, SK
U 03	KU_03	Wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego;	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	WY, S, SK
K 01	K_K01	Przestrzega praw pacjenta	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	WY, S, SK
K 02	K_K02	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	WY, S, SK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	-
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	85
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	3
Uwagi	zaliczenie

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

**Wykłady**

1. Zasady oceny stanu zdrowia pacjenta na podstawie badania przedmiotowego.

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Zasady oceny stanu zdrowia pacjenta na podstawie badania podmiotowego.</li> <li>3. Podstawowe metody oceny stanu pacjenta: oglądanie, obmacywanie, opukiwanie, osłuchiwanie.</li> </ol>	
<b>Seminaria</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena układu oddechowego i krążenia</li> <li>2. Ocena jamy brzusznej i narządów płciowych.</li> <li>3. Ocena układu nerwowego i narządów zmysłów.</li> </ol>	
<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Samokształcenie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie podstawowych cech antropometrycznych, wskaźnika masy ciała</li> <li>2. Zmiany skórne</li> <li>3. Analiza przypadku</li> </ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyk D., Badanie fizykalne w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</li> <li>2. Krajewska-Kułak E, Szczepański M (red.), Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, Czelej, Lublin 2008.</li> <li>3. Wierusz-Wysocka B. (red.), Choroby wewnętrzne: podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, położnictwa i fizjoterapii, Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2008.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epstein O., Badanie kliniczne, Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o., Lublin 2000.</li> <li>2. Maxwell A., James M., Wywiad i badanie przedmiotowe, Urban &amp; Partner, Wrocław 2005.</li> <li>3. Badanie układu mięśniowo-szkieletowego. J.M. Gross, J. Fetto, E. Rosen (red.), Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011.</li> </ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala wykładowa z rzutnikiem multimedialnym oraz komputerem/zajęcia on-line.</li> <li>• Fantomy, tablice.</li> </ul>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) <b>Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.</b>	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <b>UWAGA!</b> Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	

Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Obecność na zajęciach (90%)

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Gerontologii</b>			
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Ul. Bartla 5, p. 215</b>			
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 18 33			
<b>E-mail:</b>				
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Dr n. med. Izabela Wróblewska</b>			
<b>Numer telefonu:</b>	<b>601556629</b>			
<b>E-mail:</b>	<b>izabela.wroblewska@umed.wroc.pl</b>			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Izabela Wróblewska</b>	<b>Dr n. med.</b>	<b>pielęgniarstwo</b>	<b>wykładowca</b>	<b>wykład</b>

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

03-11-2020

Izabela Wróblewska

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

