



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020/2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Zdrowie publiczne						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy: Nauki behawioralne i społeczne				
Wydział	Nauk o zdrowiu													
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Organizacji i Zarządzania													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	Pierwszy					Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														

		społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia		
W 03	B.W4.	Objaśnia rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	Test sprawdzający	WY
W 04	B.W6.	Zna postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowana stanem zdrowia	Test sprawdzający	WY, SE
W 05	B.W15.	Objaśnia podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych	Test sprawdzający. Dyskusja	WY, SE
W 06	B.W16.	Opisuje mechanizmy zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia	Test sprawdzający. Dyskusja.	WY, SE
W 07	B.W26.	Definiuje pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe	Test sprawdzający. Prezentacja.	WY, SE
W 08	B.W29.	Objaśnia zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	Test sprawdzający. Dyskusja.	WY, SE
W 09	B.W32.	Definiuje podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych	Test sprawdzający. Dyskusja.	WY
W 10	B.W36.	Rozumie profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożycia alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych	Test sprawdzający. Przygotowanie prezentacji.	WY, SE
W 11	B.W37.	Opisuje wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy	Test sprawdzający. Przygotowanie prezentacji.	WY, SE
W 12	B.W38.	Zna zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej	Test sprawdzający.	WY
W 13	B.W39.	Zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu	Test sprawdzający.	WY, SE

		ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego		
W 14	B.W40.	Opisuje metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	Praca zaliczeniowa. Opracowanie eseju.	SE, SK
U 01	B.U8.	Stosuje się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych	Przygotowanie prezentacji.	WY, SE
U 02	B.U18.	Stosuje działania na rzecz ochrony środowiska	Dyskusja.	SE, SK
U 03	B.U19.	Określa wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem	Przygotowanie prezentacji.	SE, SK
K 01		Upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego		SE
K 02		Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny		SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
------------------------------	-------------------------

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

1. Godziny kontaktowe:	40
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	35
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

- Pojęcie i zakres zdrowia publicznego. Geneza i historia medycyny społecznej i zdrowia publicznego. Definicje pojęć z obszarów tematycznych zdrowia publicznego i ochrony zdrowia.
- Polityka zdrowotna. Programy promocji zdrowia i profilaktyki chorób.
- Mierniki zdrowia i choroby.
- Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem.
- Założenia systemu ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce. Wybrane modele opieki zdrowotnej.

Seminaria	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój dziedziny zdrowia publicznego. Ewolucja definicji i funkcje zdrowia publicznego. 2. Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem. 3. Priorytety polityki zdrowotnej, analiza strategii, programów, kampanii zdrowotnych. 4. Zdrowie i jego środowiskowe uwarunkowania. 5. Komunikowanie wartości zdrowia w mediach. 6. Organizacja systemu opieki zdrowotnej w Polsce. 	
Samokształcenie: Opracowanie eseju dotyczącego realizacji zadań zawodowych ratownika medycznego w obszarze edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Felińczak Anna, Fal Andrzej M. Zdrowie publiczne. Podręcznik akademicki, Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, 2010 2. Sygit Marian, Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer, 2017 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych 2. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej. 3. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016–2020 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zakwalifikowanie studenta na pierwszy rok studiów na kierunku ratownictwo medyczne.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> - wywiązanie się z przydzielonych w ramach seminariów prac (opracowanie i prezentacja wybranego problemu, udział w dyskusji) - zaliczenie samokształcenia w formie opracowania eseju dotyczącego realizacji zadań zawodowych ratownika medycznego w obszarze edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia - pisemny test sprawdzający z całego zakresu materiału 	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Student uzyskał min. 95% punktów z kolokwium końcowego oraz uzyskał 95% punktów za realizację projektu zaliczeniowego. Student wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu optymalnym, świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśni a swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety i wady różnych rozwiązań. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu bardzo dobrym.
Ponad dobra (4,5)	Student uzyskał min. 90% punktów z kolokwium końcowego oraz uzyskał 90% punktów za realizację projektu zaliczeniowego. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji. Student wykazał się kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym dalszy rozwój.

Dobra (4,0)	Student uzyskał min. 80% punktów z kolokwium końcowego oraz uzyskał 80% punktów za realizację projektu zaliczeniowego. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym dalszy rozwój.
Dość dobra (3,5)	Student uzyskał min. 70% punktów z kolokwium końcowego oraz uzyskał 70% punktów za realizację projektu zaliczeniowego. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia przedmiotu i rokującym dalszy rozwój. Świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym i rokującym dalszy rozwój.
Dostateczna (3,0)	Student uzyskał min. 60% punktów z kolokwium końcowego oraz uzyskał 60% punktów za realizację projektu zaliczeniowego. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Organizacji i Zarządzania
Adres jednostki:	Ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 19
E-mail:	wp-14.3@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Janina Kulińska			
Numer telefonu:	661 917 214			
E-mail:	janina.kulinska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Janina Kulińska	dr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	Wykłady i seminaria

Data opracowania sylabusu

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

