



| Sylabus na rok akademicki: 2020/2021 | | | |
|--|---|--|---|
| Cykl kształcenia: 2020/2023 | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Podstawy pielęgniarstwa ratunkowego | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | |
| | | Kod grupy A.W, C.W, C.U, C. K | Nazwa grupy Nauki kliniczne |
| Wydział | Nauk o Zdrowiu | | |
| Kierunek studiów | Ratownictwo medyczne | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego | | |
| Specjalność | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | |
| Forma studiów | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | |
| Rok studiów | I | Semestr studiów: | X zimowy X letni |
| Typ przedmiotu | X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | |
| Rodzaj przedmiotu | <input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Forma kształcenia | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) |
| | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) |
| | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) |
| | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) |
| | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) | |
| Semestr zimowy: | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|----|--|
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | 24 | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | 9 | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | 6 | | | | | | 21 | | | | | | 15 | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | 24 | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | 15 | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | 21 | | | | | | 15 | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | 48 | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | 24 | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | 6 | | | | | | 42 | | | | | | 30 | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do realizacji zadań zawodowych. C2. Student będzie umiał posługiwać się sprzętem i materiałem sterylnym. C3. Student będzie umiał wykonać zabiegi na przewodzie pokarmowym. C4. Student będzie potrafił mierzyć podstawowe parametry życiowe i interpretować wyniki. C5. Student będzie umiał zastosować określone zabiegi medyczne w zależności od stanu pacjenta. | | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | | | | | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | | |
| W 01 | C.W51. | Zasady aseptyki i antyseptyki. | | | | | Egzamin końcowy | | | | | WY | | |
| | A.W25. | Zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego. | | | | | Test jednokrotnego wyboru | | | | | | | |
| W 02 | C.W65. | Wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki podawania | | | | | Egzamin końcowy Test jednokrotnego wyboru | | | | | WY | | |

| | | | | |
|-------------|---------------|---|--|----|
| W 03 | C.W63. | Zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi | Egzamin końcowy Test jednokrotnego wyboru | WY |
| W 04 | C.W62. | Wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania. | Egzamin końcowy Test jednokrotnego wyboru | WY |
| W 05 | C.W47. | Zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym. | Egzamin końcowy Test jednokrotnego wyboru | WY |
| W 06 | C.W97. | Zasady cewnikowania pęcherza moczowego | Egzamin końcowy Test jednokrotnego wyboru | WY |
| W 07 | C.W48. | Zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego | Egzamin końcowy Test jednokrotnego wyboru | WY |
| W 08 | C.W57. | Wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania | Egzamin końcowy Test jednokrotnego wyboru | WY |
| W 09 | C.W49. | Zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheotomijną i pielęgnacja tracheostomii | Egzamin końcowy Test jednokrotnego wyboru | WY |
| W 10 | C.W98 | Procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukanie żołądka | Egzamin końcowy Test jednokrotnego wyboru | WY |

| | | | | |
|-------------|---------------|---|--|----|
| W 11 | C.W52. | Zasady zabezpieczenia materiału biologicznego do badań | Egzamin końcowy Test jednokrotnego wyboru | WY |
| U 01 | C.U44. | Stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki przed wykonywaniem działań medycznych | Bezpośrednia obserwacja studenta podczas ćwiczeń | CS |
| U 02 | C.U20. | Podawać pacjentowi leki | Bezpośrednia obserwacja studenta podczas ćwiczeń | CS |
| U 03 | C.U20. | Podawać pacjentowi płyny | Bezpośrednia obserwacja studenta podczas ćwiczeń | CS |
| U 04 | C.U50. | Pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych | Bezpośrednia obserwacja studenta podczas ćwiczeń | CS |
| U 05 | C.U23. | Zakładać cewnik do pęcherza moczowego | Bezpośrednia obserwacja studenta podczas ćwiczeń | CS |
| U 06 | C.U14. | Monitorować czynności układu krążenia metodami nieinwazyjnymi | Bezpośrednia obserwacja studenta podczas ćwiczeń | CS |
| U 07 | C.U22. | Zakładać zgłębnik dożołądkowy | Bezpośrednia obserwacja studenta podczas ćwiczeń | CS |
| U 08 | C.U44. | Stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny | Bezpośrednia obserwacja studenta podczas ćwiczeń | CS |

| | | | | |
|--|--------|--------------------------------|--------------------------------|----|
| K 01 | C. K 6 | Kierowanie się dobrem pacjenta | Obserwacja przez nauczyciela | CS |
| ** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 4 | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | Obciążenie studenta (h) | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | 48 | |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning) | | | 72 | |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | 30 | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 150 | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | | 6.0 | |
| Uwagi | | | | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) | | | | |
| Wykłady semestr I | | | | |
| 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Aseptyka, antyseptyka, zasady postępowania antyseptycznego. Zasady dezynfekcji i sterylizacji. | | | | |
| 2. Drogi podawania leków - wskazania do podania leków drogą podskórną, domięśniową, dożylną. | | | | |
| 3. Drogi podawania leków – wskazania do podania leków drogą doustną, doodbytniczą, wziewną, dotchawiczą, doszpikową oraz przez porty naczyniowe i techniki podawania. | | | | |
| 4. Monitorowanie stanu chorego – zasady monitorowania czynności układu krążenia i układu oddechowego metodami nieinwazyjnymi. | | | | |
| 5. Wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, oraz techniki wykonania. | | | | |
| Zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym. | | | | |

Wykłady semestr II

1. Cewnikowanie pęcherza moczowego – cele, wskazania, zasady postępowania.
2. Zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego.
Wskazania do odsysania dróg oddechowych, oraz techniki wykonywania.
3. Zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheotomijną i pielęgnacja tracheostomii.
4. Zasady i technika zakładania sondy żołądkowej i płukanie żołądka.
5. Zasady zabezpieczenia materiału biologicznego do badań.

Ćwiczenia

Semestr I

1. Wprowadzenie do iniekcji – manipulowanie sprzętem jednorazowego użycia.
2. Podawanie leków drogą dotkankową.
 - a. wykonywanie iniekcji podskórnej
3. Technika podawania antykoagulantów podskórnie, oraz technika podawania insuliny podskórnie, obsługa pena.
4. Wstrzyknięcia domięśniowe.
5. Pobieranie krwi żyłnej do badań.
6. Nakłucie żyły i wykonanie iniekcji dożyłnej.
7. Założenie wenflonu i podanie leku i.v.
8. Przygotowanie i podłączenie kroplowego wlewu dożylnego.
9. Utrwalenie materiału. Podsumowanie zajęć.

Semestr II

1. Założenie cewnika do pęcherza moczowego u kobiety.
2. Założenie cewnika do pęcherza moczowego u mężczyzny.
3. Pomiar tętna i ciśnienia tętniczego krwi metodą osłuchową, palpacyjną i automatyczną.
4. Zakładanie zgłębnika do żołądka.
5. Płukanie żołądka.
6. Chirurgiczne zaopatrywanie rany.
7. Opatrywanie ran – zmiana opatrunku na ranie.
8. Utrwalenie materiału. Podsumowanie zajęć.

Samokształcenie

SEMESTR I

1. Stosowany sprzęt do unieruchomienia i transportu poszkodowanego przez ratownika medycznego:
 - a. kołnierze szyjne
 - b. długa deska stabilizująca kręgosłup (tzw. deska ortopedyczna)
 - c. urządzenie do ewakuacji lub krótka deska stabilizująca kręgosłup (np. kamizelka ewakuacyjna)
 - d. nosze podbierające (podbieraki)
 - e. materac próżniowy (podciśnieniowy)
 - f. urządzenie do przenoszenia pacjenta siedzącego (tzw. krzeselko kardiologiczne)
 - g. płachta do przenoszenia (mata transportowa)

SEMESTR II

2. Przygotowanie pacjenta i opieka medyczna podczas transportu – ambulansem oraz transport śmigłowcem ratunkowym HEMS.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Paciorek P., Patrzala A.: Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.: Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.: Umiejętności pielęgniarские – Katalog check-list. Materiały ćwiczeniowe z Podstaw pielęgniarstwa. PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kózka M., Rumian B., Maślanka M.: Pielęgniarstwo ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
2. Flake F., Ranggaldier K. (red. Wyd. pol. Marek Maślanka) : Ratownictwo medyczne . Procedury od A do Z. Wydawnictwo Elsevier & Partner sp. zo. o., Wrocław 2013. Wyd. 1
3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Procedury pielęgniarские. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Pracownia umiejętności pielęgniarских wyposażona w fantomy, zestawy do wykonywania zabiegów (np. cewnikowania pęcherza moczowego, iniekcji) w warunkach symulowanych, aparaty do pomiaru ciśnienia tętniczego, rzutnik multimedialny, komputer, ekran

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student posiada ogólną wiedzę z biologii, anatomii na poziomie szkoły średniej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Zaliczenie ćwiczeń:

Uzyskanie pozytywnych ocen częściowych z zaliczonych ćwiczeń w warunkach symulowanych.

Kolokwium – forma testowa 20 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru (1 westraktor + 3 dystraktory).

Kryterium zaliczenia kolokwium z ćwiczeń:

Zaliczone kolokwium - uzyskanie 70% prawidłowych odpowiedzi.

Zaangażowanie na zajęciach ćwiczeniowych.

Obecność na ćwiczeniach zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

Zaliczenie pracy samokształceniowej:

Prezentacja multimedialna:

1. Minimalna liczba slajdów 20-25

2. Czcionka 12-14
3. Wstęp – wprowadzenie do tematu
4. Rozwinięcie – rozszerzenie lub analiza zagadnień związanych z tematem pracy
5. Zakończenie – podsumowanie prezentowanego tematu
6. Piśmiennictwo – najnowsza literatura co najmniej 3 pozycje

Zaliczenie I semestru jest uwarunkowane zaliczeniem kolokwium z ćwiczeń i pracy samokształceniowej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych z ćwiczeń w warunkach symulowanych oraz uzyskanie zaliczenia pracy samokształceniowej.

Egzamin jest realizowany w formie pisemnej – test na platformie Testportal. Pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru 50 pytań (1 westraktor + 4 dystraktory). Pozytywna ocena 65 % prawidłowych odpowiedzi. (Semestr 2)

| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę: |
|-----------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |
| | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) |
| zaliczenie | |

| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu: |
|-----------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | aby otrzymać ocenę student rozwiąże 91% - 100 % pytań testowych |
| Ponad dobra (4,5) | aby otrzymać ocenę student rozwiąże 84 % - 90% pytań testowych |
| Dobra (4,0) | aby otrzymać ocenę student rozwiąże 78 % - 83% pytań testowych |
| Dość dobra (3,5) | aby otrzymać ocenę student rozwiąże 70 % - 77% pytań testowych |
| Dostateczna (3,0) | aby otrzymać ocenę student rozwiąże 65 % - 69% pytań testowych |

| | |
|---|---|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego |
| Adres jednostki: | Wrocław ul. K. Bartla 5 |
| Numer telefonu: | 71/7841843 |

| | |
|---------|---------------------|
| E-mail: | wp-2.4@umed.wroc.pl |
|---------|---------------------|

| | |
|--|-----------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator): | mgr Elżbieta Pięta |
| Numer telefonu: | 669 031 546 |
| E-mail: | elzbieta.pieta@umed.wroc.pl |

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------|---|--------------------------|
| Elżbieta Pięta | mgr | nauki o zdrowiu | pielęgniarka specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego | WY, CS |
| Krystyna Kuriata – Kowalska | mgr | nauki o zdrowiu | pielęgniarka specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego | WY, CS |
| Wiesława Bogdan | mgr | nauki o zdrowiu | pielęgniarka | CS |
| Teresa Brodziak | mgr | nauki o zdrowiu | pielęgniarka | CS |
| Jolanta Kolasińska | dr | nauki o zdrowiu | pielęgniarka | CS |
| Barbara Wagner – Łosieczka | mgr | nauki o zdrowiu | pielęgniarka | CS |
| Danuta Witko | mgr | nauki o zdrowiu | pielęgniarka | CS |

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

30.09.2020 r.

Korekta dn. 23.11.2020 r.

mgr Elżbieta Pięta

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....