



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: podstawowy														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Pierwsza pomoc							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów							Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	3						50						50	

Kształcenie zdalne synchroniczne	6													
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Semestr letni:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Razem w roku:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10						50						50	
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b> <b>C1. Nabycie ogólnej wiedzy w zakresie udzielania podstawowej pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.</b> <b>C2. Nabycie umiejętności udzielania podstawowej pierwszej pomocy</b> <b>C3. Przygotowanie do działania w systemie pomocy przedszpitalnej</b>														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>			
W 01	A.W7	funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka						Kolokwium cząstkowe, sprawdzian teoretyczny			WY			
W 02	B.W25	strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne						Kolokwium cząstkowe, sprawdzian teoretyczny			WY			
W 03	C.W41	zasady łańcucha przeżycia						Kolokwium cząstkowe, sprawdzian teoretyczny			WY			
W 04	C.W42	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym						Kolokwium cząstkowe, sprawdzian teoretyczny			WY			
W 05	C.W43	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu						Kolokwium cząstkowe,			WY			

			sprawdzian teoretyczny	
W 06	C.W44	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	Kolokwium cząstkowe, sprawdzian teoretyczny	WY
W 07	C.W45	zasady i technikę wykonywania opatrunków	Kolokwium cząstkowe, sprawdzian teoretyczny	WY
W 08	C.W55	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	Kolokwium cząstkowe, sprawdzian teoretyczny	WY
W 09	C.W56	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo- - oddechowej u osób dorosłych i dzieci	Kolokwium cząstkowe, sprawdzian teoretyczny	WY
W 10	C.W58	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	Kolokwium cząstkowe, sprawdzian teoretyczny	WY
W 11	C.W61	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	Kolokwium cząstkowe, sprawdzian teoretyczny	WY
U 01	B.U3	Dbą o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń	Obserwacja studenta, realizacja zadania	CS
U 02	C.U8	oceniać stan świadomości pacjenta	Obserwacja studenta, realizacja zadania	CS
U 03	C.U38	przewodzą podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	Obserwacja studenta, realizacja zadania	CS
U 04	C.U39	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	Obserwacja studenta, realizacja zadania	CS
U 05	C.U46	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	Obserwacja studenta, realizacja zadania	CS
U 06	C.U51	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	Obserwacja studenta, realizacja zadania	CS
U 07	C.U60	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	Obserwacja studenta, realizacja zadania	CS
K1		Chętnie uczestniczy w zespole i potrafi organizować pierwszą pomoc przedmedyczną spośród przypadkowych świadków zdarzenia	Obserwacja studenta, realizacja zadania	CS

		oraz zachowuje ostrożność przy udzielaniu Pierwszej pomocy.		
<b>K2</b>		Kreuje poczucie odpowiedzialności za prawidłowy przebieg akcji udzielania Pierwszej Pomocy, aż do przyjazdu profesjonalnej pomocy medycznej.	Obserwacja studenta, realizacja zadania	CS
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: <b>4</b></p> <p>Umiejętności: <b>5</b></p> <p>Kompetencje społeczne: <b>3</b></p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			<b>60</b>	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)				
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			<b>50</b>	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			<b>110</b>	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			<b>4</b>	
Uwagi				
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do podstawowej pierwszej pomocy.</li> <li>2. Zasady zachowania się na miejscu zdarzenia i postępowania z poszkodowanym.</li> <li>3. Podstawy anatomii i fizjologii podstawowych układów.</li> <li>4. Postępowanie w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.</li> <li>5. Rany, krwotoki, wstrząs hipowolemiczny.</li> <li>6. Obrażenia urazowe (stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia, złamania, amputacje urazowe, zmiążdżenia)</li> <li>7. Postępowanie w przypadku oparzeń.</li> <li>8. Nagłe zachorowania (ból w klatce piersiowej, padaczka, udar, omdlenie, cukrzyca).</li> </ol>				
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>				
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachowanie na miejscu zdarzenia.</li> <li>2. Resuscytacja krążeniowo oddechowa dorosłego człowieka, w oparciu o wytyczne ERC 2015.</li> <li>3. Resuscytacja krążeniowo oddechowa dziecka i niemowlęcia, w oparciu o wytyczne ERC 2015.</li> <li>4. Resuscytacja krążeniowo oddechowa dorosłego człowieka z wykorzystaniem AED, w oparciu o wytyczne ERC 2015.</li> </ol>				

5. Postępowanie przy zadławieniu osoby dorosłej, dziecka oraz niemowlęcia.
6. Zaopatrywanie ran.
7. Tamowanie i zaopatrywanie krwotoków.
8. Postępowanie przy nagłych zachorowaniach.
9. Zaopatrywanie i stabilizowanie: stłuczeń, skręceń, zwichnięć, złamań.
10. Postępowanie w przypadku zmiżdżenia i amputacji urazowej.
11. Ewakuacja bezprzypadkowa lżej poszkodowanych.
12. Ewakuacja bezprzypadkowa w stanach zagrożenia życia oraz w sytuacjach ekstremalnych.
13. Kompletowanie różnych apteczek pierwszej pomocy

#### Inne

1.

2.

3.

*itd...*

#### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Goniewicz M. :Pierwsza Pomoc. Podręcznik dla studentów. Wyd. PZWL, Warszawa 2014
2. Wytyczne resuscytacji krążeniowo – oddechowej 2015. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2015
3. Chrzęszczewska A. : Bandażowanie. Wyd. PZWL, Warszawa 2014

#### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Brodzki M., Leśkiewicz M. : Skrypt to zajęć
2. Kliszcz J.: Psychologia w ratownictwie. Wyd. Delfin, Warszawa 2012

#### Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala wykładowa, sala ćwiczeniowa, rzutnik, laptop, sala ćwiczeń, apteczki pierwszej pomocy wraz z wyposażeniem, Fantomy z informacją zwrotną o jakości uciskania klatki piersiowej wraz z wyposażeniem, Zestaw do pozoracji ran. AED, maski jednorazowe do wentylacji za pomocą usta – usta.

#### Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedza w zakresie nauk podstawowych takich jak: biologia, chemia, fizyka

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

#### Obserwacja studenta

- Aktywny udział studenta na zajęciach, zadaje prowadzącemu pytania pogłębiające lub problemowe z danego zakresu realizowanego podczas ćwiczeń lub realizowanych podczas samokształcenia.

#### Częstkowy sprawdzian umiejętności praktycznych

- Student prezentuje nabyte umiejętności z danego działu tematycznego realizowanego podczas ćwiczeń symulowanych.

#### Kolokwia cząstkowe

- Student odpowiada pisemnie na 3 pytania z każdego bloku tematycznego realizowanego

podczas zajęć.

Sprawdzian praktyczny

- Zaliczenie sprawdzianu praktycznego w postaci wylosowania 2 scen i prawidłowe udzielenie pomocy poszkodowanemu w zależności od jego stanu na poziomie pierwszej pomocy.

Sprawdzian teoretyczny

- Zaliczenie pisemne składające się z 20 pytań testowych jednokrotnego wyboru

**Do egzaminu podchodzą studenci, którzy zaliczyli ćwiczenia**

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Student uzyskuje z testu wiedzy wynik co najmniej 94 % poprawnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	Student uzyskuje z testu wiedzy wynik co najmniej 90 % poprawnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	Student uzyskuje z testu wiedzy wynik co najmniej 80 % poprawnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	Student uzyskuje z testu wiedzy wynik co najmniej 70 % poprawnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	Student uzyskuje z testu wiedzy wynik co najmniej 60 % poprawnych odpowiedzi

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	Tel 71 330 77 52
<b>E-mail:</b>	aleksander.mickiewicz@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<b>mgr Aleksander Mickiewicz</b>
--	----------------------------------

<b>(koordynator):</b>				
<b>Numer telefonu:</b>		<b>691-933-477</b>		
<b>E-mail:</b>		aleksander.mickiewicz@umed.wroc.pl		
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Marek Brodzki</b>	<b>Lekarz</b>	<b>Medycyna</b>		<b>Wykłady, ćwiczenia</b>
<b>Kamil Kędzierski</b>	<b>Magister</b>		<b>Ratownik medyczny</b>	<b>ćwiczenia</b>

**Data opracowania sylabusu**

.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....