



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia:														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Kwalifikowana Pierwsza Pomoc							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy		Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Ratownictwa Medycznego													
Specjalność	-----													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15	—	—	—	—	—	75	—	—	—	—	—	75	—
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15						75						75	
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Nabycie ogólnej wiedzy na temat kwalifikowanej pierwszej pomocy udzielanej w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych i dzieci niezależnie od ich przyczyn.														
C2. Nabycie umiejętności samodzielnego udzielenia kwalifikowanej pierwszej pomocy.														
C3. Przygotowanie do działania w systemie państwowego ratownictwa medycznego.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
W 01	K_W03	Zna przyczyny utraty przytomności oraz niebezpieczeństwo wynikające z jej utraty. Zna najczęstsze mechanizmy NZK.	Kolokwia cząstkowe (F3)	WY										
W 02	K_W04	Zna algorytm BLS/AED według najnowszych wytycznych ERC. Zna procedurę postępowania z pacjentem urazowym.	Kolokwia cząstkowe (F3)	WY										
W 03	K_W05	Zna bezprzyrządowe i przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych. Wie co należy robić w zadławieniu. Wie jak	Kolokwia cząstkowe (F3)	WY										

		<p>przewodzić resuscytację krążeniowo- oddechową. Zna zasady działania, wskazania i przeciwwskazania do użycia AED. Zna zagrożenia wewnętrzne i zewnętrzne wskazujące do natychmiastowej ewakuacji. Zna poszczególne elementy zestawów ratowniczych i ich przeznaczenie</p>		
W 04	K_W05	<p>Zna zasady stosowania tlenoterapii. Zna konieczność zachowania drożności dróg oddechowych i oddechu u osoby nieprzytomnej. Zna sens układania poszkodowanego w pozycji bocznej bezpiecznej</p>	<p>Kolokwia cząstkowe (F3)</p>	WY
W 05	K_W13	<p>Potrafi opisać organizację ratownictwa medycznego w Krajowym Systemie Ratowniczo-Gaśniczym.</p>	<p>Kolokwia cząstkowe (F3)</p>	WY
U 01	K_U03	<p>Potrafi zebrać wywiad SAMPLE, ocenić podstawowe czynności życiowe oraz obrażenia ciała</p>	<p>Obserwacja studenta (F1), Cząstkowy sprawdzian umiejętności praktycznych (F2),</p>	CS
U 02	K_U04	<p>Potrafi przeprowadzić badanie pacjenta urazowego</p>	<p>Obserwacja studenta (F1), Cząstkowy sprawdzian umiejętności praktycznych (F2),</p>	CS
U 03	K_U07	<p>Potrafi prowadzić tlenoterapię czynną i bierną w warunkach przedszpitalnych. Potrafi ułożyć poszkodowanego w pozycji</p>	<p>Obserwacja studenta (F1), Cząstkowy sprawdzian</p>	CS

		bezpiecznej.	umiejętności praktycznych (F2),	
U 04	K_U07	Potrafi udrożnić drogi oddechowe bezprzędkowo i przędkowo oraz prowadzić oddech zastępczy.	Obserwacja studenta (F1), Częstkowy sprawdzian umiejętności praktycznych (F2),	CS
U 05	K_U05	Potrafi przeprowadzić resuscytację krężeniowo-oddechową z wykorzystaniem AED u dorosłych, w tym u kobiet ciężarnych, dziecka, niemowlęcia i noworodka przy wykorzystaniu zestawów ratowniczych.	Obserwacja studenta (F1), Częstkowy sprawdzian umiejętności praktycznych (F2)	CS
K 01	K_K01	chętnie podnosi swoje kompetencje zawodowe i doskonaleni umiejętności praktyczne	Obserwacja studenta (F1)	SK
K 02	K_K03	przestrzega zasad etyki zawodowej, praw pacjenta	Obserwacja studenta (F1)	SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	90
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	---
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	75
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	165
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	6,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych,

pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Organizacja ratownictwa medycznego - podstawy prawne. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia.
2. Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu. Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe
3. Poszkodowany nieprzytomny. Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, sytuacje szczególne) oraz zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną. Wstrząs.
4. Urazy mechaniczne i obrażenia — złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn. Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe, akty terroru.
5. Inne stany nagłe — drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, tonięcie. Taktyka działań ratowniczych — zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

1. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia.
2. Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu.
3. Tlenoterapia i udrażnianie dróg oddechowych.
4. Nauka oceny poszkodowanego, badania wstępnego oraz szczegółowego.
5. Poszkodowany przytomny.
6. Poszkodowany nieprzytomny.
7. Podstawowe zabiegi ratujące życie u dorosłych.
8. Algorytm BLS/AED.
9. Podstawowe zabiegi ratujące życie u dziecka, niemowlęcia i noworodka.
10. Algorytm BLS/AED u dziecka.
11. Resuscytacja dorosłego na poziomie KPP.
12. Resuscytacja dziecka, niemowlęcia i noworodka na poziomie KPP.
13. Resuscytacja dziecka, niemowlęcia i noworodka na poziomie KPP- symulacje.
14. Resuscytacja dorosłego na poziomie KPP z użyciem AED.
15. Resuscytacja dziecka, niemowlęcia i noworodka na poziomie KPP z użyciem AED.
16. Postępowanie z poszkodowanym we drgawkach, z cukrzycą, z OZW, z udarem mózgowym, zatrutym, tonącym.
17. Postępowanie z poszkodowanym z podejrzeniem złamania, zwichnięcia, skręcenia
18. Postępowanie w krwotokach.
19. Postępowanie z poszkodowanym z obrażeniem klatki piersiowej i brzucha.
20. Postępowanie z poszkodowanym z obrażeniem kręgosłupa.
21. Postępowanie z poszkodowanym z obrażeniem głowy.
22. Postępowanie z poszkodowanym z obrażeniami chemicznymi.
23. Postępowanie z poszkodowanym z obrażeniami termicznymi i elektrycznymi.
24. Postępowanie z poszkodowanym z podczas aktów terroru.
25. Taktyka działań ratowniczych — zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka.

Inne

<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. John Emory Campbell „International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach (ITLS)” 2. Wytyczne ERC 2015 3. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. W. Machała, P. Guła. PZWL 2015 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc. Vademecum Ratownika. B.Wiśniewski, K.Lepka. Wydawnictwo Elamed, Katowice 2017. 2. Kwalifikowana pierwsz pomoc. Gabriela Kołodziej, Andrzej Kopta, Jakub Mierzejewski, PZWL Warszawa 2020 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, komputer, manekiny, AED, zestawy ratownicze R1, tablica, markery, materiały dydaktyczne.</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Uzyskanie wiedzy oraz pozytywne zaliczenie przedmiotów kwalifikowana pierwsza pomoc.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>(F1) - Obserwacja studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktywny udział studenta na zajęciach, zadaje prowadzącemu pytania pogłębiające lub problemowe z danego zakresu realizowanego podczas ćwiczeń lub realizowanych podczas samokształcenia. <p>(F2) Częstkowy sprawdzian umiejętności praktycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student prezentuje nabyte umiejętności z danego działu tematycznego realizowanego podczas ćwiczeń symulowanych. <p>(F3) Kolokwia cząstkowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student odpowiada pisemnie na 3 pytania z każdego bloku tematycznego realizowanego podczas zajęć. 	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)

zaliczenie	<p>Zaliczenie wykładów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obecność na wykładach • Pozytywnie zaliczone kolokwia cząstkowe <p>Zaliczenie ćwiczeń w warunkach symulowanych</p> <p><u>Zajęcia zaliczone</u> Zaliczenie odbywa się na ostatnich zajęciach. Obejmuje wykonanie poprawnie resuscytacji krążeniowo- oddechowo na fantomie szkoleniowym, na poziomie kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz procedury postępowania z poszkodowanym urazowym, z podejrzeniem urazu kręgosłupa.</p> <p><u>Zajęcia niezaliczone</u> Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowana aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny ale przestrzega praw pacjenta i zasadę zachowania tajemnicy zawodowej.</p>
------------	---

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu: teoretycznego
Bardzo dobra (5,0)	udzielenie na teście co najmniej 97 % dobrych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	udzielenie na teście co najmniej 94 % dobrych odpowiedzi
Dobra (4,0)	udzielenie na teście co najmniej 91 % dobrych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	udzielenie na teście co najmniej 88 % dobrych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	udzielenie na teście co najmniej 85 % dobrych odpowiedzi

Egzamin praktyczny

Do egzaminu praktycznego może podejść osoba, która uzyskała pozytywną ocenę z egzaminu teoretycznego. Egzamin praktyczny obejmuje wykonanie poprawnie 3 zadań:

1. resuscytacji krążeniowo- oddechowo na fantomie szkoleniowym, na poziomie kwalifikowanej pierwszej pomocy
2. procedury postępowania z poszkodowanym urazowym, z podejrzeniem urazu kręgosłupa
3. losowo wybranej czynności sprawdzającej postępowanie w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy

Zadania oceniane są na podstawie 2 kart ocen, stanowiących załącznik do sylabusu.

Ocena z egzaminu praktycznego jest średnią z w/w kart.

Ocena z egzaminu KPP

Ocena z egzaminu teoretycznego- A

Ocena z egzaminu praktycznego- B

Ocena z egzaminu ustalana jest na podstawie wzoru: $A + B/2$

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Ratownictwa Medycznego
Adres jednostki:	Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Numer telefonu:	71 330 77 52
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Łukasz Iskrzycki
Numer telefonu:	604783729
E-mail:	Lukasz.iskrzycki@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Łukasz Iskrzycki	Dr	Nauki o zdrowiu	Ratownik medyczny	Wykład
Kamil Kędzierski	Mgr	Nauki o zdrowiu	Ratownik medyczny	Ćwiczenia
Aleksander Mickiewicz	mgr	Nauki o zdrowiu	Ratownik medyczny	ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....Łukasz Iskrzycki.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....