



Sylabus na rok akademicki: 2020-2021

Cykl kształcenia: 2020-2023

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Język angielski	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne		
Jednostka realizująca przedmiot	Studium Języków Obcych		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	Pierwszy	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na

Liczba godzin

Forma kształcenia

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne										30							25
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
Semestr letni:																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)											30						25
Kształcenie zdalne synchroniczne																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
Razem w roku:																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)											30						25
Kształcenie zdalne synchroniczne											30						25
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																	
<p>C1. Zapoznanie studenta ze specjalistycznym słownictwem angielskim związanym z opisem poszczególnych chorób, ich symptomów oraz procesem leczenia.</p> <p>C2. Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka medycznego w celu przeprowadzenia wywiadu chorobowego, przeanalizowania danego przypadku medycznego oraz objaśnienia procesu leczenia.</p> <p>C3. Przygotowanie studenta do analizowania piśmiennictwa medycznego w języku angielskim w oparciu o dany przypadek medyczny oraz umiejętność wyciągnięcia wniosków na jego podstawie.</p>																	
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																	
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol													
W 01	K_W02	ZNA MIANOWNICTWO ANATOMICZNE W JĘZYKU ANGIELSKIM	ODPOWIEDŹ USTNA, KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE	LE													
W02	K_W05	OPISUJE FIZJOLOGIĘ NARZĄDÓW I UKŁADÓW ORGANIZMU WYKORZYSTUJĄC JĘZYK ANGIELSKI	ODPOWIEDŹ USTNA,	LE													

W03	K_W07	OPISUJE PARAMETRY ŻYCIOWE OSOBY DOROSŁEJ I DZIECKA WYKORZYSTUJĄC DO TEGO CELU SŁOWNICTWO POZNANE NA ZAJĘCIACH	KOLOKWIUM ZALICZENIOWE ODPOWIEDŹ USTNA, KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	LE
W04	K_W30	ROZUMIE PODSTAWOWE PRZEMIANY ZACHODZĄCE W ORGANIZMIE W STANIE ZDROWIA I CHOROBY, OPISUJĄC W JĘZYKU ANGIELSKIM ZABURZENIA I NIEPRAWIDŁOWOŚCI PROWADZĄCE DO ZAGROŻENIA ŻYCIA I ZDROWIA	ODPOWIEDŹ USTNA, KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	LE
W05	K_W34	ZNA PODSTAWOWE ZASADY FARMAKOTERAPII W JĘZYKU ANGIELSKIM	ODPOWIEDŹ USTNA, KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	LE
W06	K_W46	ZNA PODSTAWOWE POJĘCIA WYRAŻONE W JĘZYKU ANGIELSKIM Z ZAKRESU PATOFIZJOLOGII NARZĄDOWEJ UKŁADU NERWOWEGO, POKARMOWEGO I MOCZOWO-PŁCIOWEGO	ODPOWIEDŹ USTNA, KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	LE
W07	K_W40	ZNA RODZAJE BADAŃ OBRAZOWYCH ORAZ OBRAZ RADIOLOGICZNY PODSTAWOWYCH CHOROÓB W JĘZYKU ANGIELSKIM	ODPOWIEDŹ USTNA, KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	LE
U 01	K_U1	POTRAFI OCENIĆ STAN PACJENTA W CELU USTALENIA SPOSOBU POSTĘPOWANIA RATUNKOWEGO WYKORZYSTUJĄC JĘZYK ANGIELSKI	ODPOWIEDŹ USTNA, KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	LE
U02	K_U07	POTRAFI PRZEPROWADZIĆ PO ANGIELSKU WYWIAD MEDYCZNY Z PACJENTEM W ZAKRESIE NIEZBĘDNYM DO PODJĘCIA CZYNNOŚCI RATUNKOWYCH	ODPOWIEDŹ USTNA, KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	LE
U03	K_U10	POTRAFI PRZEPROWADZAĆ BADANIE FIZYKALNE PACJENTA DOROSŁEGO W ZAKRESIE NIEZBĘDNYM DO USTALENIA JEGO STANU WYKORZYSTUJĄC JĘZYK ANGIELSKI	ODPOWIEDŹ USTNA, KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	LE
U04	K_U15	POTRAFI OCENIAĆ I OPISYWAĆ STAN SOMATYCZNY I PSYCHICZNY PACJENTA WYKORZYSTUJĄC JĘZYK ANGIELSKI	ODPOWIEDŹ USTNA, KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	LE
U05	K_U4	POTRAFI OCENIAĆ I OPISYWAĆ STAN SOMATYCZNY I PSYCHICZNY PACJENTA WYKORZYSTUJĄC JĘZYK ANGIELSKI	ODPOWIEDŹ USTNA, KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	LE

		POTRAFI UDZIELAĆ INFORMACJI O PODSTAWOWYCH ZABIEGACH I CZYNNOŚCIACH DOTYCZĄCYCH PACJENTA NA TEMAT STANU JEGO ZDROWIA WYKORZYSTUJĄC JĘZYK ANGIELSKI	ODPOWIEDŹ USTNA, KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE	
K 01 K02	K_K04 K_K09	WYKAZUJE SZACUNEK I ZROZUMIENIE WOBEC ROZMÓWCY PREZENTUJE WŁASNE POMYSŁY, WĄTPLIWOŚCI I SUGESTIE	PRACA W PARACH PRACA W PARACH	LE LE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	50
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	110
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

INNE FORMY KSZTAŁCENIA – LEKTORAT:

SEMESTR ZIMOWY:

1. The Doctor and his Patient
2. Present Tenses: Present Simple/Present Continuous
3. Taking History, Physical Examination and Accessory Investigations
4. Treatment of Diseases and Disorders
5. Past Tenses: Past Simple/Past Continuous
6. The Doctor's Surgery
7. The Modern Hospital
8. Present Perfect/Present Perfect Continuous
9. The Temperature
10. Pulse Rate
11. Future tenses: Future Simple/Future Continuous/Present Simple for the future/Present Continuous for the future/ to be going to
12. Blood Pressure
13. Injections
14. Passive Voice
15. Final Test

SEMESTR LETNI:

1. Features of the Human Body - Modal Verbs - Present and Future
2. The Anatomical Position – Modal Verbs - Past
3. The structure of the skin
4. Function of the Skin and its Disorders
5. The Body Cavities – Future Tenses – Passive Voice 2
6. The Skeletal System
7. The Respiratory System
8. Respiration and Diseases of the Respiratory System
9. The Blood and its Disorders
10. The Cardiovascular System
11. The Digestive System
12. The Process of Digestion and Gastrointestinal Disorders
13. The Urinary System and its Disorders
14. The Central Nervous System and its Disorders
15. Test

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) + **literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ewa Donesh-Jeżo, *English for Medical Students and Doctors część 1*, Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2012.
2. John Eastwood, *Oxford Practice Grammar*, Oxford University Express 2006,
3. *Angielski w tłumaczeniach Gramatyka 1,2,3,4*, Preston Publishing 2016.
4. *Professional English in Use: Medicine*, Cambridge 2007,
5. Films, documentaries, presentations on YouTube

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

Posiadanie komputera z dostępem do internetu; sala, rzutnik, odtwarzacz CD

Warunki wstępne:

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg standardów UE.

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie kolokwium semestralnego na minimum 60%/ocenę dostateczną w przypadku kolokwium ustnego.

3. Obecność na wszystkich zajęciach. 0% nieobecności. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach (choroba, wypadki losowe) student jest zobowiązany do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora.

4. Aktywny udział studenta na zajęciach oraz systematyczne przygotowanie do zajęć.

5. W przypadku dni rektorskich, godzin dziekańskich itp. student ma obowiązek samodzielnie przerobić zadany przez lektora materiał. Formy sprawdzenia, czy student wykonał powierzone mu zadanie ustala koordynator przedmiotu z kierownikiem Studium.

Ocena:

Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:

<p>Bardzo dobra (5,0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania; ● Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały; ● Rozumie bez problemu zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie; ● Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-90%.
<p>Ponad dobra (4,5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania; ● Zna i często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały ; ● Rozumie w większości zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie; ● Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 89-85%.
<p>Dobra (4,0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy; ● Zna i dość często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób; ● W sposób dość spójny i płynny odpowiada na zadane mu pytania. ● Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-75%.
<p>Dość dobra (3,5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Stosuje w miarę szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie w miarę poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając jednak dość liczne błędy; ● Zna i stosuje dość specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób; ● W sposób spójny, chociaż niezbyt płynny odpowiada na zadane mu pytania; ● potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań popełniając jednak dość liczne błędy; ● posiada w miarę dobrą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 74%- 64% .
<p>Dostateczna (3,0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne odpowiadając na zadane mu pytania , jednak w jego

	<p>wypowiedzi pojawiają się liczne błędy gramatyczne;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zna i stosuje dość wąskie specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy ; ● W sposób mało płynny i spójny odpowiada na zadane mu pytania, często ma problemy związane z odpowiedzeniem na zadane mu pytania; ● Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 65-60%.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Zaliczenie po semestrze zimowym: konieczność uzyskania pozytywnej oceny (dostatecznej) z kolokwium ustnego przeprowadzanego na platformie bbb; w semestrze letnim – zaliczenie na ocenę.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Języków Obcych tel. 71 784 14 82 e-mail: stj@am.wroc.pl
Adres jednostki:	ul. Mikulicza-Radeckiego 7 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 14 82
E-mail:	e-mail: stj@am.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Beata Bodyńska-Smardz
Numer telefonu:	505 255 791
E-mail:	beata.bodynska-smardz.@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Beata Bodyńska-Smardz	mgr	Język angielski	lektor	lektoraty

Data opracowania sylabusu

28.08.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

mgr Beata Bodyńska-Smardz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytecie Pedagogiczny we Wrocławiu
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH
Kierownik

mgr Dagmara Drozd

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....