



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2019/2020 – 2020/2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Zarządzanie w położnictwie	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy: A.W A.U	Nazwa grupy: Nauki społeczne i humanistyczne
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Położnictwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Organizacji i Zarządzania		
Specjalność	-		
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	Drugi (II)	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				15									20	
Kształcenie zdalne synchroniczne	15	5												
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10	5												
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				15									20	
Kształcenie zdalne synchroniczne	15	5												
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10	5												
Cele kształcenia:														
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z dziedziny zarządzania, w tym zarządzania zasobami kadrowymi oraz dyscyplin pokrewnych mających zastosowanie w zarządzaniu w położnictwie 2. Uświadomienie studentom ważności respektowania poprawnych rygorów zarządzania w praktyce funkcjonowania instytucji opieki zdrowotnej, z uwzględnieniem mechanizmów rynkowych 3. Wykształcenie potrzeby efektywnej pracy, rozbudzenia zainteresowań organizatorskich, postaw innowacyjnych oraz rozwinięcie motywacji do samodoskonalenia. 														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>						
W01	A.W11.	Zna metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia			Test wiadomości			WY						
W02	A.W12.	Zna zasady funkcjonowania			Test			WY						

		organizacji i budowania struktur	wiadomości	
W03	A.W13.	Wyjaśnia pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące	Test wiadomości Dyskusja	WY, SE
W04	A.W14.	Omawia zasady świadczenia usług połączonych i sposób ich finansowania	Test wiadomości	WY
W05	A.W15.	Zna style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa	Test wiadomości	WY
W06	A.W16.	Omawia specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji	Test wiadomości	WY
W07	A.W17.	Objaśnia zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług połączonych i zasady ich finansowania	Test wiadomości	WY
W08	A.W18.	Zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy	Test wiadomości Opracowanie projektu opisu stanowiska pracy połącznej	WY; SE; CN
W09	A.W19.	Objaśnia zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego połącznych	Test wiadomości Opracowanie projektu opisu stanowiska pracy połącznej	SE; CN
W10	A.W20.	Zna naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	Test wiadomości	WY
W11	A.W21.	Zna istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania	Test wiadomości	WY
W12	A.W22.	Omawia modele i strategie zarządzania jakością	Test wiadomości	WY, SE

W13	A.W23.	Omawia modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną	Test wiadomości	WY
U01	A.U8.	Potrafi stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	Test wiadomości Studium przypadku	WY, SE
U02	A.U9.	Umie organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich i położniczych	Studium przypadku Opracowanie założeń systemu oceny kadry położniczej	SE, CN
U03	A.U10.	Potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	Opracowanie założeń systemu oceny kadry położniczej	SE, CN
U04	A.U11.	Umie planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	Test wiadomości Dyskusja	SE, CN
U05	A.U12.	Potrafi opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą	Studium przypadku	CN
U06	A.U13.	Umie opracowywać plany rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego	Studium przypadku Opracowanie kierunków doskonalenia zawodowego	SE, CN

U07	A.U14.	Umie przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków uprawnień i odpowiedzialności	Opracowanie projektu opisu stanowiska pracy położnej Studium przypadku	SE, CN
U08	A.U15.	Umie nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	Prezentacja wymagań programu akredytacji szpitali Dyskusja	SE, CN,
U09	A.U16.	Potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej	Planowanie obsad na stanowiskach położnych Studium przypadku	CN
K01	A_K01	Przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	Obserwacja, dyskusja	SE, CN
K02	A_K03	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Obserwacja, dyskusja	SE, CN
K03	A_K07	Dbą o wizerunek własnego zawodu.	Studium przypadku Obserwacja	SE, CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	35
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4,5
Uwagi	Egzamin
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> Zarządzanie jako dyscyplina naukowa oraz stosowana, funkcje zarządzania. Analiza strategiczna SWOT. (4h) S Organizacja jako system. Poziomy zarządzania w organizacji, struktura organizacyjna, kultura organizacyjna. Formy organizacyjne świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania.(4h) S Style zarządzania. Autorytet i przywództwo. Style podejmowania decyzji. (4h) S Zarządzanie zasobami ludzkimi w opiece zdrowotnej. Proces kadrowy – etapy procesu: planowanie zatrudnienia i rekrutacja kadr, wprowadzenie i adaptacja społeczno – zawodowa, system ocen pracowniczych, rozwój zawodowy. (4h) A Metody zarządzania o ochronie zdrowia: ZPC, Zarządzanie przez delegowanie uprawnień, Just in Time, Outsourcing, Zarządzanie marketingowe, Zarządzanie zmianą w organizacji. (3h) S Modele i strategie zarządzania jakością Wdrażanie wewnętrznego systemu zarządzania jakością, procedura akredytacji szpitali. (3h) A Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy . (2h) A Modele opieki koordynowanej w Polsce. (1h) A 	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> Konstrukcja opisu stanowiska położnej: cele i zadania, wymagane kompetencje, zakresy uprawnień i odpowiedzialności, czynniki ryzyka zawodowego na stanowisku pracy położnej, doskonalenie i rozwój kompetencji, założenia systemu ocen pracowniczych. (5h)S Analiza wymagań Programu Akredytacji Szpitali wg CMJ – przygotowanie jednostki do akredytacji. (5h)A 	
<p>Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne):</p> <ol style="list-style-type: none"> Planowanie pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą (harmonogramy pracy) (5h) Przebieg adaptacji społeczno-zawodowej na stanowisku położnej. (5h) System ocen pracowniczych w szpitalu. Studium przypadku. (5h) 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> Anna Ksykiewicz – Dorota: Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005. Rozdział 1 - 18 	

2. Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Red.: Pietrzak B., Karkowski T. Wolters Kluwer polska SA, Warszawa 2013, Rozdział III, IV, XI, XII
3. Wiesława Ł. Nowacka: Ergonomia i ergonomiczne projektowanie stanowisk pracy. Politechnika Warszawska, Warszawa 2010 Rozdział 1.2; 1.3;1.4.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Przewodnik po akredytacji i Zestaw standardów akredytacyjnych. Ośrodek Akredytacyjny Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia, Kraków 2011
<https://www.cmj.org.pl/akredytacja/>
2. Witczak I., Rypicz Ł. [red.]: Bezpieczeństwo pacjentów i personelu medycznego Uwarunkowania ergonomiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, Wrocław 2020
file:///C:/Users/UMED11/Desktop/bezpieczenstwo_pacjentow_i_personelu_medycznego_uwarunkowania_ergonomiczne.pdf

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- rzutnik multimedialny
- dostęp do piśmiennictwa, min. według wykazu
- dostęp do dokumentacji kadry kierowniczej w szpitalu podczas ćwiczeń (opisy stanowisk pracy, procedury oceny, program motywacyjny, program adaptacji społ.-zawod., procedury i standardy opieki położniczej)

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Posiadanie wiedzy w zakresie nauk podstawowych uzyskanych w kształceniu po ukończeniu I roku studiów II° na kierunku Położnictwo

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Student/ studentka uzyskuje zaliczenie przedmiotu pod warunkiem:

1. Regulaminowej obecności na zajęciach realizowanych w kontakcie z nauczycielem oraz synchronicznie (wykłady, seminaria, CN).
2. Opracowania i zaliczenia projektu opisu stanowiska pracy położnej (praca zespołowa max. 5 osób).
3. Analizy i prezentacji wybranych aspektów akredytacji szpitali w Polsce (praca zespołowa)
4. Zaliczenia zadań realizowanych w ramach ćwiczeń nieklinicznych.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobry (5,0)	47-50 poprawnych odpowiedzi
Ponad dobry (4,5)	44-46 poprawnych odpowiedzi
Dobry (4,0)	41-43 poprawnych odpowiedzi
Dość dobry (3,5)	38- 40 poprawnych odpowiedzi
Dostateczny (3,0)	35 -37 poprawnych odpowiedzi

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Organizacji i Zarządzania
Adres jednostki:	Ul. K. Bartla 5
Numer telefonu:	71 78418 19
E-mail:	-

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Ewa Kuriata-Kościelniak
Numer telefonu:	607 650 707
E-mail:	ewa.kuriata-koscielniak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Ewa Kuriata-Kościelniak	Mgr pielęgniarstwa Dr n. med.	Zdrowie publiczne	Nauczyciel akademicki	Wykład, seminaria, Ćwiczenia niekliniczne
Anna Felińczak	Mgr pielęgniarstwa Dr n. med.	Zdrowie publiczne	Nauczyciel akademicki	Ćwiczenia niekliniczne

Data opracowania sylabusu

29.09.2020 r.

Korekta: 15.02.2021 r.

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Ewa Kuriata-Kościelniak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....