



UNIWERSYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 2186
z dnia 1 lipca 2020 r.

Sylabus na rok akademicki:2020/2021													
Cykl kształcenia:2019 - 2021													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa modułu/przedmiotu	Wielokulturowość w opiece nad pacjentką							Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
								Kod grupy			Nazwa grupy		
								A			Nauki społeczne i humanistyczne		
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Położnictwo												
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Ginekologii i położnictwa												
Specjalność													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II						Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny												
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>													
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	W	S	Ć	Ć	Ć	Ć	Z	Ć	L	Z	P	S	E
	y	e	w	w	w	w	a	w	e	a	r	a	-
	k	m	i	i	i	i	j	i	k	j	a	o	l
	ł	i	c	c	c	c	ę	c	t	ę	k	o	e
	a	a	z	z	z	z	c	z	o	r	t	s	a
	d	r	e	e	e	e	i	e	a	a	y	z	r
	y	n	n	n	n	a	n	t	w	k	t	n	
	(	a	i	i	i	i	p	i	y	i	a	t	i
	W	(	a	a	a	a	a	(	y	z	ł	n	
	Y	S	k	k	l	w	s	L	h	a	c	g	
	)	)	i	e	l	w	(	L	o	w	e	(

			analiza przypadku	
U 1	A. U2 0	Stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji.	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów , źródłowych przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku	WY, SE, CA
U 2	A. U2 1	Analizować religijno- kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej.	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów , źródłowych przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku	WY, SE, CA
U 3	A. U2 2	Stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin.	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów , źródłowych przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku	WY, SE, CA
U 4	A.U23	Analizować relacje położna-pacjentka i wskazywać na bariery komunikacji międzykulturowej.	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów , źródłowych przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku	WY, SE, CA
U 5	A. U2 4	Identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych i etnicznych kobiet w różnych	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów , źródłowych przygotowanie prezentacji	WY, SE, CA

		okresach ich życia i różnym stanie zdrowia.	multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 4</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			20	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
Punkty ECTS za modul/przedmiot			2,5	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawa człowieka – historia i podstawowe pojęcia. Ochrona praw człowieka w prawie krajowym i międzynarodowym. Prawa pacjenta a prawa człowieka. 2. Mniejszości narodowe, etniczne i religijne w Polsce. Komunikacja międzykulturowa. Procesy adaptacji kulturowej, akulturacji. Stereotypy i uprzedzenia/wizerunek „obcego” w środowisku medycznym. 3. Zdrowie jako wartość społeczno-kulturowa. Uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej. 				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorie i modele w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej 2. Religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikacja międzykulturowa w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa. 3. Uwarunkowania społeczno- kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną. 				
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Balcerzak M., Sykuna S., Leksykon praw człowieka. Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010. 2. Klöcker M., Tworuschka M., Tworuschka U., Etyka wielkich religii, Wydawnictwo Verbinum, Warszawa 2002. 3. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek- Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. 				
<p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Garkicki L. (red.), Konwencja Praw człowieka i podstawowych wolności, t. I, II. Warszawa 2010. 				

2.Czakowska H., Kuciński M.: Idea wielokulturowości jako wyzwanie (Dyskurs religijny, kulturowy i społeczny) Wydawnictwo Copyrighg, Bydgoszcz 2015.
 3.Kosowicz A., Piegat-Kaczmarczyk M., Kobiety świata – wielokulturowość w opiece okołoporodowej. Izabelin, 2015

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	
Adres jednostki:	

Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	
Numer telefonu:	
E-mail:	

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

Data opracowania sylabusu

30.09.2020r.

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....