



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019/2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Seminarium dyplomowe (2)								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
									C.U	Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Jednostka realizująca przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II						Semestr studiów:	X zimowy X letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)		5												

Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Semestr letni:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)		5																
Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Razem w roku:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)		10																
Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																		
C1. Wyposażenie studenta w wiedzę i kształtowanie umiejętności z zakresu badań naukowych Położnictwie.																		
C2. Umiejętność przygotowania pracy magisterskiej.																		
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																		
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>														
U 01	C.U3	Potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	Zlecenie wykonania zadania, przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	SE														
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.																		
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 5																		

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	10
Punkty ECTS za modul/przedmiot	2
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Seminaria semestr zimowy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie badań (c.d.). 2. Porządkowanie zebranego materiału. 3. Statystyczne opracowanie zebranego materiału. 4. Omówienie i analiza pozyskanego materiału badawczego/prezentacja, analiza i ocena fragmentów pracy. 5. Ostateczne opracowanie rozdziałów teoretycznych. 6. „Robocza” analiza i prezentacja materiału badawczego. <p>Seminaria semestr letni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bieżąca ocena postępów przygotowywanej pracy. 2. Ostateczne opracowanie wyników badań wraz z ich omówieniem. 3. Opracowanie dyskusji oraz wniosków z badań. 4. Redakcja wstępu, zakończenia, streszczenia, spisu treści i załączników. 5. Formatowanie tekstu zgodnie z wytycznymi pisania pracy dyplomowej magisterskiej obowiązującymi na WNoZ UM we Wrocławiu. 6. Przekazanie pracy dyplomowej Promotorowi do akceptacji: <i>termin – do końca marca bieżącego roku.</i> 7. Zatwierdzenie pracy magisterskiej i skierowanie jej przez Promotora do weryfikacji w systemie antyplagiat: 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w Pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2010, Wydanie 2. Nowak S: Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa, 2017. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brzeziński J: Metodologia badań psychologicznych. PWN, Warszawa, 2007. 2. Palka S.(red.): Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdansk, 2010. 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Wiedza i umiejętności pozyskane w ramach przedmiotu Badania naukowe w Położnictwie na studiach I stopnia, oraz bieżąca z przedmiotu Badania naukowe na studiach II stopnia</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział w zajęciach • terminowa realizacja Harmonogramu przygotowania pracy magisterskiej w Katedrze Ginekologii i Położnictwa 	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Adres jednostki:	51. K. Bartla 5
Numer telefonu:	71 784 18 00

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Promotorzy prac dyplomowych dla kierunku położnictwo wyznaczeni dla danego cyklu kształcenia
---	---

Data opracowania sylabusu

Wrocław, 30.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

dr n. med. Monika Przestrzelska, profesor uczelni.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....