



Sylabus na rok akademicki 2020/2021														
Cykl kształcenia 2019/2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Seksuologia i edukacja seksualna										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa Grupy		
											PO.2.B-SiES.W PO.2.B-SiES	Nauki w zakresie zaawansowanej opieki położniczej		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Jednostka	Zakład Ginekologii i Położnictwa													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni														



Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10	10	10											
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10	10	10											
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu podstaw seksuologii.														
C2. Wyposażenie w wiedzę i umiejętności niezbędne do edukacji seksualnej w poszczególnych fazach życia człowieka z uwzględnieniem fizjologii i patologii preferencji seksualnych.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>										
W 01	PO.2.OS-S_W47	Posiada pogłębioną wiedzę na temat zaburzeń różnicowania płciowego człowieka	MCQ	WY,SE										
W 02	PO.2.OS-S_W48	Zna przebieg seksualności człowieka na przestrzeni jego życia.	MCQ	WY										
W 03	PO.2.OS-S_W49	Zna problematyczne zachowania seksualne młodzieży z punktu widzenia rozwojowej normy seksuologicznej.	MCQ	WY										
W 04	PO.2.OS-S_W50	Zna zasady i uwarunkowania medycznej i metrykalnej korekta płci.	MCQ	WY										
U 01	PO.2.OS-S_U43	Omawia etyczne aspekty badania seksualności człowieka.	dyskusja dydaktyczna zlecenie wykonania zadania	SE										
U 02	PO.2.OS-S_U44	Charakteryzuje sytuację prawną osób transpłciowych w Polsce i planuje opiekę nad osobami transpłciowymi.	dyskusja dydaktyczna zlecenie wykonania zadania	SE										
U 03	PO.2.OS-S_U45	Planuje edukację seksualną w odniesieniu do faz życia człowieka	dyskusja dydaktyczna zlecenie wykonania zadania	CA										
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.														
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 3														



Kompetencje społeczne: 3	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za modul/przedmiotu	2,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none"> Zaburzenia różnicowania płciowego człowieka – model opieki i edukacji rodziny. Zaburzenia rozwoju seksualności człowieka: dzieciństwo, adolescencja, dojrzałość starzenie się. Badania seksualności człowieka i edukacja w aspekcie zaburzeń rozwoju psychoseksualnego. Formalno-prawne i medyczne aspekty zmiany płci. 	
Seminaria <ol style="list-style-type: none"> Psychospołeczne i medyczne aspekty przedwczesnej inicjacji seksualnej. Psychoseksualne konsekwencje ciąży, porodu i położu. Wybrane aspekty życia psychicznego i seksualnego kobiet w okresie okołomenopauzalnym. Etyczne aspekty badania seksualności człowieka Sytuację prawną osób transpłciowych w Polsce i opieka nad osobami transpłciowymi. 	
Ćwiczenia audytoryjne <ol style="list-style-type: none"> Model edukacji seksualnej dziecka w wieku przedszkolnym Model edukacji seksualnej dziecka w okresie wczesnoszkolnym. Model edukacji seksualnej w okresie adolescencji. Model edukacji seksualnej w okresie dorosłości 	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> Lew-Starowicz Z., Skrzypulec W.: Podstawy Seksuologii. Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa, 2010. Beiset M.: Seksualność w cyklu życia człowieka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Poznań, 2004. 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> Bancroft J. (red. wyd. polskiego) Lew-Starowicz.Z.: Seksualność człowieka. Elsevier, Urban&Partner, Wrocław, 2009. Moir A.: Płeć mózgu. Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa, 2007. Czasopisma: Seksuologia Polska, Przegląd seksuologiczny 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <ul style="list-style-type: none"> Laptop, rzutnik multimedialny 	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) <ol style="list-style-type: none"> Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. Wiedza z zakresu położnictwa i ginekologii. 	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Zaliczenie	Kryteria zaliczenia testu (WY/SE)
zaliczone	≥ 26 (65%) poprawnych odpowiedzi
niezaliczone	≤ 25 poprawnych odpowiedzi
Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych	
Zaliczone	Student ma wiedze i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.



Nie zaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowana aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.
---------------	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Ginekologii i Położnictwa, Zakład Położnictwa i Ginekologii
Adres jednostki:	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	tel.:71 784 18 56
E-mail:	wp-13.2@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n. med. Monika Przestrzelska, profesor uczelni
Numer telefonu:	608509727
E-mail:	monika.przestrzelska@gmail.com

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Monika Przestrzelska	dr n. med. specjalista pielęgniarstwa położniczego Studia podyplomowe Seksuologia kliniczna	Położnictwo, Ginekologia, Seksuologia	położna, pielęgniarka	WY, SE, CA

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

30.09.2020 r

dr n. med. Monika Przestrzelska, profesor uczelni

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

dr n. med. Monika Przestrzelska, profesor uczelni

Podpis Dziekana właściwego wydziału