



K  
7

Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2019-2021 IIst.			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologia zdrowia	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy A.W., A.U.	Nazwa grupy Nauki społeczne i humanistyczne
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	Położnictwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	2	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
<b>Liczba godzin</b>			
<b>Forma kształcenia</b>			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne	15			15											
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne	15			15											
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)															
C1. Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami psychologii zdrowia, z uwzględnieniem szczególnej roli stresu.															
C2. Opanowanie wiedzy z zakresu psychologicznej problematyki choroby oraz pracy klinicznej.															
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol											
W01	A.W01 A.W04	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia; Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	kolokwium	WY											
W02	A.W02	Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii;	kolokwium	WY											
W03	A.W03	Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinantów zdrowia;	Kolokwium/ Aktywność na zajęciach i podczas	WY, CN											

			ćwiczeń; Obserwacja nauczyciela	
W04	A.W05	Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	Kolokwium/ Aktywność na zajęciach i podczas ćwiczeń; Obserwacja nauczyciela	WY, CN
U01	A.U01	Rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby	Aktywność na zajęciach i podczas ćwiczeń; Obserwacja nauczyciela	CN
U02	A.U02	Wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	Aktywność na zajęciach i podczas ćwiczeń; Obserwacja nauczyciela	CN
U03	A. U03	Wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	Aktywność na zajęciach i podczas ćwiczeń; Obserwacja nauczyciela	CN
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 5  Umiejętności: 4  Kompetencje społeczne: 5</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)				
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2,5	
Uwagi				

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### **Wykłady**

1. Psychologia zdrowia - historia i założenia dyscypliny naukowej.
2. Definiowanie zdrowia.
3. Modele zdrowia – podstawowe założenia.
4. Model salutogenetyczny i patogenetyczny.
5. Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego.

#### **Ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne**

1. Choroby i dysfunkcje somatyczne jako konsekwencje działania przewlekłego stresu. Metody radzenia sobie ze stresem.
2. Psychologiczne następstwa choroby.
3. Zachowanie wobec własnej choroby.
4. Problematyka interakcji personel medyczny-pacjent.
5. Interwencje psychologiczne, pomoc psychologiczna w ramach psychologii zdrowia – prezentacje studentów.

#### **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Heszen-Celińska, I., Sęk, H. (2020). *Psychologia zdrowia*. Warszawa: PWN.
2. Oglińska-Bulik, N., Juczyński, Z., (2010). *Osobowość stres a zdrowie*. Warszawa: Difin SA.
3. Talarowska, M., Florkowski, A., Gałeczki, P. (2011). *Podstawy psychologii*. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wrocław: Wyd. Continuo.

#### **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Bętkowska-Korpała, B., Gierowski, J.K. (2007). *Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie*. Kraków: WUJ
2. Sapolsky, R. M. (2010). *Dlaczego zebry nie mają wrzodów*. Warszawa: PWN
3. Sheridan, C. L. i Radmacher, S. A. (1998). *Psychologia zdrowia. Wyzwanie dla biomedycznego modelu zdrowia*. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia i PTP.

#### **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Rzutnik multimedialny, laptop – w przypadku zajęć w formie stacjonarnej.
2. W ramach zajęć z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (e-learning) , korzystanie z systemów BBB, Testportal oraz chmury (Owncloud) zamieszczonymi na stronie Uczelni:  
<https://www.umed.wroc.pl/ci>

#### **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zakwalifikowanie przez Komisję rekrutacyjną na I rok Studiów.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

#### **Zaliczenie wykładu:**

- Kolokwium: test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią - 10 pytań - max. 10 pkt.
- zaliczenie kolokwium: min. 6 pkt (60%) – obowiązuje termin I i termin poprawkowy.

**Zaliczenie ćwiczeń kierunkowych nieklinicznych:**

- Aktywność: 4 pkt. (max. 1 pkt. za każde ćwiczenia),  
Zaliczenie: min. 2 pkt.
- Prezentacja - praca grupowa (2 osoby) – 10 pkt.:
  - Temat prezentacji: Przegląd najnowszych badań z zakresu psychologii zdrowia z uwzględnieniem pomocy psychologicznej. Przygotowanie prezentacji na podstawie artykułu naukowego.
  - Trafność i rzeczowość przedstawianego tematu (max. 6 pkt.)
  - Klarowność przygotowanej prezentacji (max. 2 pkt.)
  - Umiejętność jasnego przedstawiania wybranej tematyki, autoprezentacja (max. 2 pkt.)
- Zaliczenie: min. 6 pkt.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	zgodnie z warunkami zaliczenia przedmiotu i uzyskanie min. 14 pkt.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Chorób Układu Nerwowego, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Bartla 5; 51-618 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	71-784-18-39/18-41
<b>E-mail:</b>	bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>		dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz		
<b>Numer telefonu:</b>		71-784-18-39/18-41		
<b>E-mail:</b>		bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl		
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Bartłomiej Stańczykiewicz	dr n. med.	psychologia i biologia medyczna	psycholog, psychoterapeuta, seksuolog	W, CN

**Data opracowania sylabusa**

Korekta 23.11.2020 r

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Instytut Nauk o Zdrowiu  
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego  
ZAKŁAD CHOROÓB UKŁADU NERWOWEGO

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

*Bartłomiej Stańczykiewicz*  
dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz  
dr Bartłomiej Stańczykiewicz

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego  
ZAKŁAD CHOROÓB UKŁADU NERWOWEGO  
kierownik

.....  
prof. dr hab. Joanna Rosinczuk

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....