



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2019-2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Opieka specjalistyczna w ginekologii dziewczęcej i wieku rozwojowego	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy B.W, B.U	Nazwa grupy Zaawansowana praktyka położnicza
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO		
Jednostka realizująca przedmiot	KATEDRA GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA ZAKŁAD GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów: III	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne *	20	15	15		10								
Kształcenie zdalne asynchroniczne *													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne *													
Kształcenie zdalne asynchroniczne *													
* Wybór formy prowadzenia zajęć – kształcenie synchroniczne lub asynchroniczne należy do wykładowcy prowadzącego zajęcia													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne *	20	15	15		10								
Kształcenie zdalne asynchroniczne *													
Cele kształcenia: C1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie istotę edukacji terapeutycznej z zakresu ginekologii dziewczęcej i wieku rozwojowego dostosowując kierunki i treści kształcenia do obszaru opieki nad pacjentką C2. W zakresie kompetencji społecznych absolwent wykazuje podstawę odpowiedzialności za działania powiązane z edukacją zdrowotną stanowiącą istotny element ich kompetencji zawodowych.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	B.W27.	Zna i rozumie rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej, Egzamin (z wykorzystaniem systemu Testportal)	WY, SE									
W 02	B.W32.	Zna i rozumie specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej,	WY, SE									

			Egzamin (z wykorzystaniem systemu Testportal)	
U 01	B.U30.	Potrafi proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej, test zaliczeniowy (z wykorzystaniem systemu Testportal)	CK
K 01	D.K02	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela Samoocena	SE, CA, CK
K02	D.K04	Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela Samoocena	SE, CA, CK
K 03	D.K05	Przestrzega praw pacjenta	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela Samoocena	SE, CA, CK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 2 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 5</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			60	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			60	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			--	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			60	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			5 pkt. ECTS	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady: 1.Dojrzewanie płciowe 2.Zaburzenia miesiączkowania 3.Wady narządów płciowych Seminaria: 1.Endokrynologia dojrzewania 2.Zaburzenia odżywiania 3.Nowotwory narządów płciowych</p>				
<p>Ćwiczenia audytoryjne: 1.Profilaktyka raka szyjki 2.Zespoły genetyczne a zaburzenia dojrzewania</p>				

3. Najczęstsze problemy dziewczynek w praktyce klinicznej

Ćwiczenia kliniczne

- 1. Zasady badania przedmiotowego i podmiotowego dzieci**
- 2. Aspekty psychospołeczne dojrzewania**
- 3. Zaburzenia endokrynologiczne**

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

- 1. Ginekologia dziecięca i dziewczęca pod redakcją Agnieszka Droszól-Cop, Violetta Skrzypulec-Plinta**
- 2. Ginekologia dziecięca i dziewczęca - najczęstsze problemy pod redakcją Lidia Hirnle**

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

- 1. Endokrynologia wieku rozwojowego** Redakcja naukowa: Beata Pyrzak, Mieczysław Walczak
- 2.
- 3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Rzutnik multimedialny, laptop, wskaźnik, tabele – w przypadku zajęć w formie stacjonarnej.
 - 2. W ramach zajęć z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (e-learning) , korzystanie z systemów BBB, Testportal oraz chmury (Owncloud) zamieszczonymi na stronie**
- Uczelni:** <https://www.umed.wroc.pl/ci>

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w ramach przedmiotów objętych programem pierwszego stopnia studiów na kierunku położnictwo.

Student ma obowiązek założenia i korzystania ze skrzynki mailowej w domenie:

@student.umed.wroc.pl; organizacja zajęć w trybie on-line będzie się odbywała wyłącznie w ramach tych kont.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) **UWAGA!** Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu - zaliczenie

1. Zaliczenie seminariów: prezentacja/referat oraz aktywny udział w zajęciach.
2. Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych: prezentacja/referat oraz aktywny udział w zajęciach.
3. Zaliczenie ćwiczeń klinicznych: prezentacja/referat oraz aktywny udział w zajęciach.
4. Egzamin końcowy.

Przygotowanie prezentacji na wybrany/przydzielony temat

Kryteria zaliczenia prezentacji

1. Minimalna liczba slajdów 20.
2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/Times New Roman.
3. Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji.
4. Przedstawienie danych klinicznych epidemiologicznych i społecznych prezentowanego zagadnienia.
5. Przedstawienie istotnych wyników badań, obserwacji naukowych.
6. Proponowane działania edukacyjne w ramach funkcji zawodowej położnej w rozwiązaniu problemu pacjentki/ problemu zagadnienia.
7. Wnioski z analizy tematu.
8. Piśmiennictwo.

Kryteria zaliczenie efektów realizowanych w ramach zajęć praktycznych przy pacjencie		
Zaliczone	Student ma wiedze i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.	
Niezaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowana aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny ale przestrzega praw pacjenta i zasadę zachowania tajemnicy zawodowej	
Kryteria zaliczenia przedmiotu – Egzamin		
zaliczenie	Test z wykorzystaniem systemu Testportal <ol style="list-style-type: none"> 1. czas trwania testu 40 minut 2. test zaliczeniowy z 40 pytań 3. cztery warianty odpowiedzi 4. tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa 5. warunkiem zaliczenia testu zaliczeniowego jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na co najmniej 16 pytań (60 %) 	
Kryteria zaliczenia przedmiotu – OCENA KOŃCOWA		
Test MCQ - 40 pytań (1 werstraktor + 3 dystraktory)		
Bardzo dobry	5,0	91-100% poprawnych odpowiedzi
Dość dobry	4,5	86-90% poprawnych odpowiedzi
Dobry	4,0	76-85% poprawnych odpowiedzi
Dość dobra	3,5	71-75% poprawnych odpowiedzi
Dostateczna	3,0	60-70% poprawnych odpowiedzi
Niedostateczna	2,0	≤ 59 poprawnych odpowiedzi

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Ginekologii i Położnictwa Zakład Ginekologii i Położnictwa
Adres jednostki:	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 56
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr n. med. Maciej Zalewski
Numer telefonu:	
E-mail:	maciej.zalewski@umed.wroc.pl
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Maciej Zalewski				WY, SE, CA, CK

Data opracowania sylabusu

30.09.2020r.

Imię i nazwisko autora sylabusu

dr n. med. Maciej Zalewski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....