



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2019 – 2021 II st.			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	OPIEKA PALIATYWNA W PERINATOLOGII	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy PO.2.B-OPwP.W PO.2.B-OPwP.U	Nazwa grupy Przedmioty w ramach godzin do dyspozycji uczelni
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Położnictwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra Pediatrii, Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia x III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy x letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
		Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)			9										
Kształcenie zdalne synchroniczne	10	5											
Kształcenie zdalne asynchroniczne			6										
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)			9										
Kształcenie zdalne synchroniczne	10	5											
Kształcenie zdalne asynchroniczne			6										
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Przygotowanie studenta do rozumienia, interpretowania i wykorzystania w praktyce wiedzy w zakresie opieki paliatywnej w perinatologii.													
C2. Przygotowanie studentów do podejmowania decyzji etycznych, komunikacji w przygotowaniu porodu i śmierci dziecka z wadą letalną.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczył moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>		
		Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie wiedzy: opisuje, definiuje, objaśnia											
W 01	PO.2.B-OPwP.W 43	Zna koncepcje hospicjum prenatalnego						TEST MCQ			WY, SE		
W 02	PO.2.B-OPwP.W 44	Posiada wiedzę na temat przyczyn, diagnozowania oraz postępowania w przypadku rozpoznania wady letalnej u płodu.						TEST MCQ			WY, SE		
W 03	PO.2.B-	Omawia aspekty prawne w						TEST MCQ			WY, SE		

	OPwP.W 45	perinatologii.		
W 04	PO.2.OS- OPwP_W 53	Zna zasady holistycznej opieki wielospecjalistycznej w przypadku chorób rzadkich u płodu i noworodka.	TEST MCQ	WY,SE
U 01	PO.2.B- OPwP.U4 0	Potrafi przygotować matkę i rodzinę do porodu dziecka z wadą letalną.	analiza studium przypadku, dyskusja, ocena bieżąca nauczyciela, przygotowanie prezentacji multimedialnej	SE, CA
U 02	PO.2.B- OPwP.U4 1	Charakteryzuje standard postępowania w przypadku porodu i śmierci dziecka z wadą letalną w oddziale neonatologicznym.	analiza studium przypadku, dyskusja, ocena bieżąca nauczyciela, przygotowanie prezentacji multimedialnej	SE, CA
U 03	PO.2.B- OPwP.U4 2	Charakteryzuje rolę hospicjum dla dzieci w opiece nad dziećmi z wadami rozwojowymi i ich rodzinami.	dyskusja, ocena bieżąca nauczyciela, przygotowanie prezentacji multimedialnej	SE, CA

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	24
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	6
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Co to jest opieka paliatywna w perinatologii? Definicje, historia, formy organizacyjne. 2. Etyka w medycynie perinatalnej na świecie i w Polsce. 3. Pojęcie „schorzeń ograniczających życie” – letalne zespoły chromosomalne, przyczyny, diagnostyka, postępowanie po porodzie, problemy kliniczne. 4. Choroby rzadkie – definicja, postępowanie z noworodkiem i jego rodziną. 5. Podstawy psychologii opieki paliatywnej w perinatologii, metod komunikacji z chorym i rodzina. 6. Proces podejmowania decyzji o wszczęciu opieki paliatywnej. 7. Zasady etycznego postępowania z noworodkiem niezdolnym do życia, z wadą genetyczną lub rozwojową. Poradnictwo genetyczne. 	
Seminaria <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola i zadania położnej w opiece paliatywnej. 2. Rola hospicjum perinatalnego w opiece nad rodziną z niepomyślną diagnozą prenatalną. 3. Koncepcja hospicjum perinatalnego w opiece nad dzieckiem z wadą wrodzoną oraz jego rodziną. <p>Etyczne aspekty badań prenatalnych w Polsce.</p>	
Ćwiczenia audytoryjne (CA) <ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka paliatywna w przypadku noworodków urodzonych na granicy zdolności przeżycia – od sali porodowej do oddziału intensywnej terapii noworodka. 2. Standard postępowania w przypadku porodu i śmierci dziecka z wadą letalną w oddziale neonatologicznym. 3. Opieka paliatywna w przypadku rozpoznania u płodu/novorodka ciężkiej wady rozwojowej o potencjalnie letalnym rokowaniu – od sali porodowej do oddziału intensywnej terapii noworodka. <p>Rola i miejsce zespołu interdyscyplinarnego w diagnostyce i podejmowaniu decyzji w okresie płodowym</p>	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rutkowska M, Szczepaniak S. Postępowanie paliatywne w opiece perinatalnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2018. 2. Dobrowolska B.: Problemy etyczne i prawne w opiece nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie {w:] Pilewska-Kozak A.B. (red.): Opieka nad wcześniakiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. 3. Dangel T. Domowa opieka paliatywna nad dziećmi w Polsce. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2014. 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: <ol style="list-style-type: none"> 4. Lumsden H., Holmes D. Noworodek i jego rodzina. Praktyka położnicza. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: Rzutnik multimedialny, laptop, infrastruktura i oprogramowanie do komunikacji elektronicznej, platforma do zdalnego prowadzenia zajęć	

(BBB- BigBlueButton , Microsoft Teams, Zoom, Cisco Webex lub inna rekomendowana przez Uczelnię), uzupełniająco ownCloud (chmura uczelniana), Platforma TestPortal	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w ramach przedmiotów objętych standardem nauczania pierwszego stopnia studiów z zakresu neonatologii i opieki neonatologicznej. 2. Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. 	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
Zaliczenie na ocenę.	
Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (WY, SE, CA).	
WY, SK, CA-Test MCQ obejmujący tematykę wykładów, seminarium oraz ćwiczeń audytoryjnych. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej.	
TEST MCQ - (1 werstraktor + 3 dystraktory), liczba pytań – 20	
Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi (12 pkt)	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	19-20 pkt
Ponad dobra (4,5)	17-18 pkt
Dobra (4,0)	15-16 pkt
Dość dobra (3,5)	13-14 pkt
Dostateczna (3,0)	12 pkt

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Pediatrii, Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich
Adres jednostki:	ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	tel. 717841800
E-mail:	robert.smigiel@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	prof. dr hab. Robert Śmigiel			
Numer telefonu:	502 595 141			
E-mail:	robert.smigiel@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
?				

?				

Data opracowania sylabusa

30.07.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

prof. dr hab. Robert Śmigiel

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....