



Sylabus na rok akademicki: 2020-2021			
Cykl kształcenia: 2019-2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Opieka nad noworodkiem przedwcześnie urodzonym w warunkach POZ	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Położnictwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Neonatologii		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				10										
Kształcenie zdalne synchroniczne	5													
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				10										
Kształcenie zdalne synchroniczne	5													
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przygotowanie studenta do zrozumienia i interpretacji wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"> • Patofizjologii schorzeń występujących u noworodków i wcześniaków po wypisie do domu oraz kryteriami rozpoznawczymi tych patologii • Standardu realizacji szczepień ochronnych • diagnostyki schorzeń okresu noworodkowego, w tym ich różnicowania z objawami adaptacyjnymi • leczenia schorzeń okresu noworodkowego, w tym wskazań do leczenia ambulatoryjnego i szpitalnego. • wczesnego postępowania rehabilitacyjnego oraz stymulacji rozwoju psychoruchowego C2. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> • Stosowania obowiązujących standardów opieki nad noworodkiem przedwcześnie urodzonym w warunkach opieki POZ • postępowania z noworodkiem i niemowlęciem po przebytych schorzeniach w opiece ambulatoryjnej. C3. Kształtowanie postawy: <ul style="list-style-type: none"> • Odpowiedzialności oraz wnikliwej obserwacji noworodka zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej 														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					
WIEDZA														

W 01		Student wymienia zasady żywienia chorego noworodka i wcześniaka po wypisie do domu	Odpowiedź ustna	WY, CN
W 02		Student opisuje zasady wczesnej rehabilitacji i opieki rozwojowej	Odpowiedź ustna	WY, CN
W 04		Student opisuje zasady postępowania w opiece ambulatoryjnej nad noworodkami po przebytych schorzeniach okresu noworodkowego	Odpowiedź ustna	WY, CN
W 05		Student charakteryzuje podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej stosowanej w diagnostyce przyczyn i monitorowaniu noworodków z wybranymi schorzeniami	Odpowiedź ustna	WY, CN
W 06		Student przedstawia standardy postępowania w najczęściej występujących patologiach u noworodków i wcześniaków	Odpowiedź ustna	WY, CN
W 07		Student przedstawia zasady szczepień ochronnych wcześniaka	Odpowiedź ustna	WY, CN
UMIEJĘTNOŚCI				
U 01		Student przeprowadza wywiad ukierunkowany na czynniki ryzyka wcześniactwa i patologii okresu noworodkowego	Odpowiedź ustna	WY, CN
U 02		Student wykonuje zabiegi i procedury medyczne konieczne do przeprowadzenia u chorych noworodków	Odpowiedź ustna	WY, CN
U03		Student sporządza ocenę stanu odżywienia noworodka i plan leczenia żywieniowego u chorego noworodka	Odpowiedź ustna	WY, CN
U 04		Student prawidłowo interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i obrazowych u chorych noworodków	Odpowiedź ustna	WY, CN
U 05		Student rozpoznaje powikłania zagrażające życiu noworodków w różnych stanach patologicznych	Odpowiedź ustna	WY, CN
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K 01		Student kreuje zachowania zgodne z zasadą kierowania się dobrem pacjenta oraz przestrzegania tajemnicy i praw pacjenta;	Odpowiedź ustna	WY, CN
K 02		Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku i kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla	Odpowiedź ustna	WY, CN

		różnic światopoglądowych i kulturowych;		
K 03		Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	Odpowiedź ustna	WY, CN
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności:3 Kompetencje społeczne: 5				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			10	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			5	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			15	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady 1. Postępowanie z noworodkiem przedwcześnie urodzonych w warunkach POZ				
Ćwiczenia kierunkowe- niekliniczne / CN 1. Patofizjologia najczęściej występujących schorzeń w okresie noworodkowym.- 3h 2. Kryteria rozpoznawcze wybranych patologii okresu noworodkowego.- 2h 3. Powikłania wczesne i późne patologii okresu noworodkowego u noworodków donoszonych i wcześniaków, metody zapobiegania. – 3h 4. Postępowanie z noworodkiem i niemowlęciem po przebytych schorzeniach okresu noworodkowego, w opiece ambulatoryjnej. Wczesne postępowanie rehabilitacyjne. Zasady leczenia wybranych schorzeń u noworodków donoszonych i wcześniaków po wypisie do domu.- 2h				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Neonatologia” John P. Cloherty, Eric C. Eichenwald , Anne R. Hansen, Ann R. Stark red. wyd. pol. J. Gadzinowski , Medipage 2015 2. „Neonatologia” pod red J. Szczapy. PZWL, Warszawa 2015 3. Podręcznik neonatologii” pod red. H .Kirpalani, A.M. Moore, M. Perlman, red wyd polskiego M. Kornacka , Medipage 2009				
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)				

<p>1. Standardy Opieki Medycznej nad Noworodkiem w Polsce , Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego, Media Press, Warszawa, 2019</p> <p>2. Standardy Opieki ambulatoryjnej nad dzieckiem urodzonym przedwcześnie, wyd. Media-Press Sp. z o.o. Warszawa 2018</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: Rzutnik multimedialny, laptop, środowisko pacjenta, infrastruktura i oprogramowanie do komunikacji elektronicznej, platforma do zdalnego prowadzenia zajęć, uzupełniająco ownCloud (chmura uczelniana), Platforma BBB</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zapoznanie się z tematyką seminariów na podstawie w/w literatury</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Zapoznanie się z prezentacją prowadzącego zajęcia. Opracowanie opisu przypadku klinicznego w zespołach Przesłanie opisu przypadku prowadzącemu zajęcia, ewentualna odpowiedź na pytania prowadzącego dotyczące opracowania</p>	
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
zaliczenie	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Neonatologii, Katedra Pediatrii
Adres jednostki:	ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	tel. 717841800
E-mail:	marta.berghausen-mazur@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):		Marta Berghausen – Mazur		
Numer telefonu:		607535043		
E-mail:		marta.berghausen-mazur@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Marta Berghausen-Mazur	dr n. med. Specjalista	Nauki medyczne	Lekarz medycyny	WY, CN

	pediatrii i neonatologii			
--	---------------------------------	--	--	--

Data opracowania sylabusa

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....