



Sylabus na rok akademicki: ...2021/2022.....														
Cykl kształcenia:2019-2021.....														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Język obcy - języka angielski										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Jednostka realizująca przedmiot	Studium Języków obcych													
Specjalność	-													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia x III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II					Semestr studiów:		x zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne											30				
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne											30				
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)															
<p>C1. Poszerzenie słownictwa medycznego pozwalającego na sprawną komunikację w środowisku zawodowym.</p> <p>C2. Zapoznanie się z holistycznym podejściem w medycynie ,etyką pielęgniarską oraz prawami pacjenta.</p> <p>C3. Zapoznanie się z różnymi modelami opieki pielęgniarskiej na przykładzie pacjenta z chorobami kardiologicznymi , pacjenta ze schorzeniami układu oddechowego, nerwowego i pokarmowego</p>															
<p style="text-align: center;">Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol											
W 01	A.W10	Rozumie teksty dotyczące roli położnej i jej uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych.	Kolokwium zaliczeniowe , testy częstkowe, odpowiedź ustna	LE											
W 02	A.W2	Zna słownictwo dotyczące różnych komplikacji podczas ciąży.													
W 03	A.W7	Komunikuje się w sytuacjach niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniarskich na przykładzie porodu kleszczowego, używając zwrotów i słownictwa z tego zakresu.													
W 04	B.W22	Po analizie tekstów rozumie psychologiczne aspekty komplikacji poporodowych.													

W 05	B.W28	Zna terminologię dotyczącą schorzeń układu moczowo-płciowego.		
U 01	A.U24	Potrafi identyfikować problemy ginekologiczne pacjentek prowadząc wywiad chorobowy.	Prezentacja, wypowiedź ustna Rozmowa z pacjentem	LE
U 02	B.U35	Potrafi wyjaśnić pacjentce znaczenie karmienia piersią.		
U 03	B.U33	Potrafi doradzać pacjentce w zakresie opieki poporodowej w języku angielskim.		
U 04	A.U22	Potrafi objaśnić stan pacjentki w okresie poporodowym, asystując przy badaniu fizykalnym.		
U 05	A.U25	Potrafi porozumiewać się na poziomie B2+ według europejskiego opisu kształcenia językowego.		
K 01		Dbą o wizerunek swojego zawodu		LE
K 02		Dokładnie i rzetelnie wykonuje powierzone zadania		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza:3 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 1				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			30	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			3	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady 1. 2. 3.				

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Inne

Lektoraty

1. Roles of a Midwife / Role położnej 2
2. Complications in Pregnancy / Komplikacje w ciąży
3. Congenital Abnormalities / Wady wrodzone
4. Complicated Labour and Instrumental Delivery / Trudny poród i poród kleszczowy / przy użyciu narzędzi
5. General Surgery / Chirurgia ogólna 6
6. Preterm Labour / Poród przed czasem
7. Postpartum Problems / Problemy po porodzie 8
8. Breastfeeding Problems / Problemy związane z karmieniem piersią 9
9. Gynaecological Problems / Problemy ginekologiczne
10. Sexually Transmitted Diseases / Choroby przenoszone drogą płciową
11. Urinary Tract Infections / Infekcje układu moczowego
12. Gynaecological Health Problems / Problemy zdrowotne układu rozrodczego
13. Gynaecological Cancers / Nowotwory układu rozrodczego
14. Revision (passive voice) / Powtórzenie (strona bierna)
15. End-of-Term Test / Kolokwium zaliczeniowe

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Marzena Czubak, Essie Hansen, English for Midwives, Medipage 2015
2. Donesch –Jeżo, English for Medical Students and Doctors, Przegląd Lekarski 2001

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. J. Ciecierska, English for Medicine, Wydawnictwo lekarskie, 2007
2. C.Bunker Rosdahl, Textbook of Basic Nursing, J.B.Lippincott Company Philadelphia

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Dostęp do platformy BBB

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość języka na poziomie B2 wg standardów UE. Student ma wiedzę na temat układów ciała człowieka oraz ich schorzeń, zna słownictwo medyczne dotyczące podstawowej opieki pielęgniarstwa i położniczej, potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem, zna podstawowe skróty i zwroty medyczne potrzebne w komunikacji z pacjentem.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

- Ustne kolokwium zaliczeniowe – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, tłumaczenie 5-8 zdań.)
- Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami
- Dwa pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażeń do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć)
- Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora. W przypadku dnia rektorskiego, godzin dziekańskich itp. Student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem. Formy ustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem Studium.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	<ul style="list-style-type: none">• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania;• Zna i często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały;• Rozumie w większości zadawane mu pytania i w sposób spójny

	<p>i płynny odpowiada na nie;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym od 60%
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	<p>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo swobodnie posługując się nim w sposób zrozumiały i bezbłędny; • Rozumie i potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania w sposób spójny i płynny; Posiada bardzo szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-91%
Ponad dobra (4,5)	<p>Student otrzymuje ocenę ponad dobrą gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w sposób zrozumiały i prawie bezbłędny; • Rozumie i bez problemu potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania; • Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 90%-85%
Dobra (4,0)	<p>Student otrzymuje ocenę dobrą gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w miarę poprawny sposób; • Rozumie zadane mu pytania i w sposób dość spójny i płynny odpowiada na nie, sporadycznie popełniając błędy; • Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-76%
Dość dobra (3,5)	<p>Student otrzymuje ocenę dość dobrą gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje ograniczony zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając błędy nie przeszkadzające jednak w komunikacji; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo w ograniczonym zakresie posługując się nim w miarę poprawny sposób; • Rozumie i w sposób dość spójny odpowiada na większość zadanych mu pytań, sporadycznie popełniając błędy; • Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 75%-70%
Dostateczna	<p>Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy:</p>

(3,0)	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się dość liczne błędy gramatyczne;
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego
Adres jednostki:	ul. Mikulicza–Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 14 82
E-mail:	stj@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Mgr Krystyna Orzechowska, starszy wykładowca j. angielskiego
Numer telefonu:	501 763 998
E-mail:	krystyna.orzechowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Mgr Dagmara Drozd	starszy wykładowca			lektoraty
Mgr Anna Białobrzaska	starszy wykładowca			lektoraty
Mgr Beata Bodyńska	lektor			lektoraty
Mgr Aleksandra Celejewska	starszy wykładowca			lektoraty
Mgr Anna Głąb	wykładowca			lektoraty
Dr Maria Kmita	lektor			lektoraty
Mgr Krystyna Orzechowska	starszy wykładowca			lektoraty
Mgr Grzegorz Pocięcha	wykładowca			lektoraty
Mgr Iwona Polanicka	lektor			lektoraty
Mgr Grażyna Rawska-Brzozowska	starszy wykładowca			lektoraty
Mgr Maciej Sedlaczek	lektor			lektoraty
Mgr Alicja	wykładowca			lektoraty

Szatkowska				
Mgr Renata Szmigiel	lektor			lektoraty

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

21.09.2020

Mgr Krystyna Orzechowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....