



K

16

Sylabus na rok akademicki: 2020/2021

Cykl kształcenia: 2019/2021

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	INTENSYWNY NADZÓR NEONATOLOGICZNY/ STANY NAGŁĄCZE W NEONATOLOGII	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy Nauki w zakresie Opieki Specjalistycznej
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Neonatologii		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	X zimowy
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
--------------	----------------	--------------------------	--	--------------------------	------------------------------	---	--	---	----------------	--	------------------------	---	-----------------

Semestr zimowy:

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					10													
Kształcenie zdalne synchroniczne	6		5															
Kształcenie zdalne asynchroniczne	4		5															
Semestr letni:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																		
Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Razem w roku:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					10													
Kształcenie zdalne synchroniczne	6		5															
Kształcenie zdalne asynchroniczne	4		5															
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																		
C1. Przygotowanie studenta do zrozumienia i interpretacji wiedzy dotyczącej:																		
<ul style="list-style-type: none"> Standardów opieki nad noworodkiem w przypadku niewydolności oddechowej, Standardów postępowania w przypadku wad wrodzonych wymagających nagłej interwencji Sposobów monitorowania podstawowych parametrów życiowych u noworodka niedotlenionego- Z uwzględnieniem kwalifikacji do Hipotermii leczniczej. 																		
C2. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do:																		
<ul style="list-style-type: none"> Sprawowania opieki nad noworodkiem z niewydolnością oddechową, stosowania wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej. Zastosowania standardów w przypadku wad wrodzonych wymagających pilnej interwencji. Postępowania diagnostyczno- terapeutycznego i pielęgnacyjnego nad noworodkiem chorym, zagrożonym. 																		
C3. Kształtowanie postawy:																		
<ul style="list-style-type: none"> Odpowiedzialności i wnikliwej obserwacji noworodka w stanach nagłych występujących w Neonatologii Podejmowania szybkich i profesjonalnych działań w stosunku do noworodka, zgodnych z zasadami etyki ogólnej i zawodowej. 																		
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																		
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol														
WIEDZA																		
W 01	PO.2ZPP-INN_W55 PO.2ZPP-SNwN_W55	Opisuje standardy opieki nad noworodkiem z niewydolnością oddechową. Zna sposoby wentylacji – inwazyjnej i nieinwazyjnej. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków klinicznych	WY, CA, CK														

W 02	PO.2ZPP-INN_W56 PO.2ZPP-SNwN_W56	diagnostyki niewydolności oddechowej u noworodka. Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie standardów postępowania w przypadku wad wrodzonych wymagających interwencji. Potrafi zidentyfikować u noworodka stany naglące wymagające pilnej interwencji.	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków klinicznych	WY, CA, CK
W 03	PO.2ZPP-INN_W57 PO.2ZPP-SNwN_W57	Opisuje sposoby monitorowania podstawowych parametrów życiowych u noworodka. Definiuje procedury kwalifikacji noworodka do hipotermii w przypadku noworodka niedotlenionego.	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków klinicznych	WY, CA, CK

UMIĘTNOŚCI

U 01	PO.2ZPP-INN_U52 PO.2ZPP-SNwN_U52	Stosuje standardy opieki nad noworodkiem z niewydolnością oddechową. Potrafi zdiagnozować objawy niewydolności oddechowej u noworodka.	Analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	CA, CK
U 02	PO.2ZPP-INN_U53 PO.2ZPP-SNwN_U53	Charakteryzuje standardy postępowania w przypadku wad wrodzonych i stanów naglących obserwowanych u noworodka wymagających pilnej interwencji.	Analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	CA, CK
U 03	PO.2ZPP-INN_U54 PO.2ZPP-SNwN_U54	Planuje i interpretuje odpowiednie działania w zakresie kompleksowego monitorowania podstawowych parametrów życiowych u noworodka. Potrafi dokonać kwalifikacji do Hipotermii leczniczej noworodka niedotlenionego.	Analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	CA, CK

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K 01	PO.2ZPP-INN_K01 PO.2ZPP-SNwN_K01	Przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	Bieżąca ocena nauczyciela	WY, CA, CK
K 02	PO.2ZPP-INN_K01 PO.2ZPP-SNwN_K01	Przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece.	Bieżąca ocena nauczyciela	WY, CA, CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 2,5

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	20
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Niewydolność oddechowa u noworodka, objawy, diagnostyka, standardy postępowania terapeutycznego. 2. Wady wrodzone i stany naglące wymagającej pilnej interwencji. 3. Zasady monitorowania podstawowych parametrów życiowych u noworodka. Problem niedotlenienia noworodka – kwalifikacja noworodka do hipotermii leczniczej w przypadku ENN. 	
Ćwiczenia Audytoryjne / CA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza przypadku: noworodka z niewydolnością oddechową, noworodka niedotlenionego, wadą wrodzoną wymagającej nagłej interwencji. 2. Opracowanie procedury kwalifikacyjnej noworodka do Hipotermii leczniczej. 3. Sposoby wentylacji – wady i zalety wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej. 	
Ćwiczenia Kliniczne / CK	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stany naglące występujące u noworodka, rozpoznanie, algorytmy postępowania 2. Kompleksowe monitorowanie podstawowych parametrów życiowych u noworodka na OITN 3. Hipotermia lecznicza – monitorowanie procedury. 	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Neonatologia. Red.: J. Szczapa. PZWL, Warszawa 2015 2. Stany Naglące u noworodka. Richard M. Cantor, P. Dawid Sadowitz, PZWL, Warszawa 2011 3. Stany nagłe – Neonatologia pod red. A. Kordek wyd. Medical Tribune, Warszawa 2019 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce, Wyd. Media – Press Sp. Zo.o. 2015-2019 2. Niewydolność oddechowa noworodków – zapobieganie i leczenie A. Piotrowski, Wyd. V, Alfa Medica Press, Bielsko – Biała 2016 3. Neonatologia – Atlas M. Mazurak, M. Czyżewska, D. Paluszyńska PZWL. Warszawa 2012 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:	
rzutnik multimedialny, laptop, naturalne środowisko pacjenta (noworodka), infrastruktura i oprogramowanie do komunikacji elektronicznej, Platforma do zdalnego prowadzenia zajęć BBB, Teams, ownCloud, TestPortal.	
Warunki wstępne:	
Student zaliczył przedmioty: Neonatologia i opieka neonatologiczna, Anestezjologia i stany zagrożenia życia	
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
zaliczenie	Pozytywne zaliczenie wszystkich form kształcenia.
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Neonatologii / Katedra Pediatrii, Wydział Nauk o Zdrowiu
Adres jednostki:	51-618 Wrocław, ul. K. Bartla 5
Numer telefonu:	71 7841800

E-mail:	
---------	--

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Teresa Małgorzata Trebenda			
Numer telefonu:	605067206			
E-mail:	teresa.trebenda@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Teresa Małgorzata Trebenda	Mgr pielęgniarstwa pielęgniarka Specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego EPALS Provider (European Paediatric Advanced Life Support)	Nauk o Zdrowiu	wykładowca	WY, CA,
Marzena Terpiłowska	Mgr pielęgniarstwa położna/pielęgniarka Specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego EPALS Provider (European Paediatric Advanced Life Support)	Nauk o Zdrowiu	wykładowca	WY, CA,
Marta Berghausen-Mazur	Dr nauk med. Neonatolog, Pediatria	Nauk o Zdrowiu	wykładowca	WY, CA, CK

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Wrocław 25.09.2020r.

Mgr Teresa Małgorzata Trebenda

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Dr Anna Kołcz
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
p.o. Dziekana
dr Anna Kołcz

Dr nauk med. Marta Berghausen-Mazur
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pediatrii
ZAKŁAD NEONATOLOGII
p.o. kierownika
dr Marta Berghausen-Mazur