



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2019-2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Edukacja w praktyce położnej	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy B.W, B.U	Nazwa grupy Zaawansowana praktyka położnicza
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO		
Jednostka realizująca przedmiot	KATEDRA GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA ZAKŁAD GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów: III, IV	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)										10				
Kształcenie zdalne synchroniczne *	15	10	15											
Kształcenie zdalne asynchroniczne *														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)										10				
Kształcenie zdalne synchroniczne *	15	10	15											
Kształcenie zdalne asynchroniczne *														
<i>* Wybór formy prowadzenia zajęć – kształcenie synchroniczne lub asynchroniczne należy do wykładowcy prowadzącego zajęcia</i>														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)										20				
Kształcenie zdalne synchroniczne *														
Kształcenie zdalne asynchroniczne *	30	20	30											
Cele kształcenia:														
C1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie istotę edukacji terapeutycznej z zakresu położnictwa, ginekologii, onkologii ginekologicznej dostosowując kierunki i treści kształcenia do obszaru opieki nad kobietą.														
C2. Absolwent potrafi prowadzić wysokiej jakości edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, zarówno w zdrowiu jak i chorobie czy niepełnosprawności.														
C3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent wykazuje podstawę odpowiedzialności za działania powiązane z edukacją zdrowotną stanowiącą istotny element ich kompetencji zawodowych.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi								Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	B.W34.	Zna i rozumie zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy								Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej, test zaliczeniowy (z wykorzystaniem systemu Testportal)	WY, CA			
W 02	B.W35.	Zna i rozumie wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w								Dyskusja, analiza studium przypadku,	WY, SEM			

		Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie	przygotowanie prezentacji multimedialnej, test zaliczeniowy (z wykorzystaniem systemu Testportal)	
W 03	B.W36.	Zna i rozumie czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej, test zaliczeniowy (z wykorzystaniem systemu Testportal)	WY, SEM
W 04	B.W37.	Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej, test zaliczeniowy (z wykorzystaniem systemu Testportal)	WY, SEM
W 05	B.W38.	Zna i rozumie wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej, test zaliczeniowy (z wykorzystaniem systemu Testportal)	WY, SEM
W 06	B.W39.	Zna i rozumie metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie.	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej, test zaliczeniowy (z wykorzystaniem systemu Testportal)	WY
W 07	B.W40.	Zna i rozumie zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodniego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej, test zaliczeniowy (z wykorzystaniem systemu Testportal)	WY, CA
W 08	B.W41.	Zna i rozumie zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej, test zaliczeniowy (z wykorzystaniem systemu Testportal)	WY, CA
W 09	B.W42.	Zna i rozumie specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej, test	WY, CA

			zaliczeniowy (z wykorzystaniem systemu Testportal)	
U 01	B.U32.	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej, test zaliczeniowy (z wykorzystaniem systemu Testportal)	CA
U 02	B.U33.	Potrafi opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej, test zaliczeniowy (z wykorzystaniem systemu Testportal)	CA
U 03	B.U34.	Potrafi prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej, test zaliczeniowy (z wykorzystaniem systemu Testportal)	WY, CA
U 04	B.U35.	Potrafi prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej, test zaliczeniowy (z wykorzystaniem systemu Testportal)	WY, SE, PP
U 05	B.U36.	Potrafi planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej, test zaliczeniowy (z wykorzystaniem systemu Testportal)	CA
U 06	B.U37.	Potrafi projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senu	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej, test zaliczeniowy (z wykorzystaniem systemu Testportal)	CA
U 07	B.U38.	Potrafi prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej, test zaliczeniowy (z wykorzystaniem systemu Testportal)	SE

U 08	B.U39.	Potrafi planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej, test zaliczeniowy (z wykorzystaniem systemu Testportal)	WY, CA
K 01	D.K02	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela Samoocena	WY, SE, CA, PP
K02	D.K04	Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela Samoocena	WY, SE, CA, PP
K 03	D.K05	Przestrzega praw pacjenta	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela Samoocena	WY, SE, CA, PP
K 04	D.K06	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela Samoocena	WY, SE, CA, PP
K 05	D.K07	Zachowuje tajemnicę zawodową	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela Samoocena	WY, SE, CA, PP
K 06	D.K08	Współdziała z zespołem interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela Samoocena	WY, SE, CA, PP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	50+50= 100
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	40+40= 80
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	--
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50+50= 100
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3,5+3,5= 7 pkt. ECTS
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady:

Obszary edukacji zdrowotnej i terapeutycznej w cukrzycy. Edukacja zdrowotna i terapeutyczna.

Zasady funkcjonowania i możliwości wsparcia w okresie okołoporodowym.

Prowadzenie edukacji w oparciu o dokumenty uznające karmienie piersią za standard w żywieniu

niemowląt i małych dzieci.

Edukacja w zakresie karmienia piersią jako istotny element specjalistycznej opieki w okresie ciąży, porodu i połogu.

Edukacja i komunikowanie się z matką karmiącą. Umiejętności interpersonalne w poradnictwie laktacyjnym.

Współczesne metody fizjoterapii w uroginekologii. Postępowanie edukacyjne w zapobieganiu i leczeniu objawów niewydolności dna miednicy.

Obszary edukacji wobec kobiety ciężarnej, rodzącej, w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia.

Edukacja zdrowotna pacjentek z chorobą nowotworową narządu rodniego i piersi oraz jej rodziny obejmująca wybrane obszary działań dla położnej w każdej fazie choroby nowotworowej.

Seminaria:

Zasady prowadzenia edukacji w przypadku czynników ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią ze strony matki.

Aktualne standardy postępowania z matką karmiącą w wybranych sytuacjach klinicznych oparte o światowe wytyczne.

Zasady prowadzenia edukacji w przypadku czynników ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią. Problemy zdrowotne dziecka a karmienie naturalne.

Obszary edukacji w zakresie wsparcia kobiet doświadczających sytuacji szczególnej w okresie okołoporodowym.

Indywidualne programy edukacji oraz ewaluacja działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia.

Prowadzenie edukacji pacjentek z chorobą nowotworową narządu rodniego i piersi.

Zasady planowania i ewaluacji programów edukacji zdrowotnej pacjentek z chorobą nowotworową narządu rodniego i piersi wobec niej i jej bliskich.

Prowadzenie edukacji pacjentek i ich rodzin z zakresu monitorowania bólu przewlekłego oraz świadomego dozowania i podawania leków przeciwbólowych.

Ćwiczenia audytoryjne:

Edukacja żywieniowa pacjentki chorej na cukrzycę w aspekcie profesjonalnej opieki okołoporodowej.

Specjalistyczna opieka diabetologiczna z uwzględnieniem problemów psychospołecznych i pełnienia roli lidera w zakresie edukacji zdrowotnej i terapeutycznej chorych na cukrzycę oraz ich rodzin/opiekunów.

Projektowanie działań edukacyjnych jako rozwiązania usprawniające i wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodniego i dysfunkcji dna miednicy.

Zajęcia praktyczne przy pacjencie:

Diagnoza potrzeb edukacyjnych kobiet i ich rodzin w zakresie laktacji.

Działania edukacyjne wobec matek wcześniaków i dzieci chorych wspomagające karmienie naturalne.

Postępowanie edukacyjne w przypadku sytuacji trudnych w laktacji.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Iwanowicz-Palus G., Bień A. (red.): Edukacja przedporodowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020

2. Pietkiewicz A., Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M.: Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. Medycyna Praktyczna, 2017

3. Szukiewicz D.: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Cichocka A., Szostak-Węgierek D.: Żywność kobiet w ciąży. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018

2. Dmoch-Gajzlerska E., Rabiej M.: Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020

<p>3. Baumgartner U, Kuhn A., Möbs G., Tanzberger R.: Dno miednicy Fizjologia, patologia, diagnostyka i leczenie Edra Urban & Partner, Wrocław 2020</p> <p>4. Klupa T, Szewczyk A.: Leczenie osobistą pompą insulinową. Podręcznik dla pielęgniarek i położnych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015</p> <p>5. Emilia Mikołajewska: Fizjoterapia po mastektomii. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>1. Rzutnik multimedialny, laptop, wskaźnik, tabele – w przypadku zajęć w formie stacjonarnej.</p> <p>2. W ramach zajęć z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (e-learning) , korzystanie z systemów BBB, Testportal oraz chmury (Owncloud) zamieszczonymi na stronie</p> <p>Uczelni: https://www.umed.wroc.pl/ci</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w ramach przedmiotów objętych programem pierwszego stopnia studiów na kierunku położnictwo.</p> <p>Student ma obowiązek założenia i korzystania ze skrzynki mailowej w domenie: @student.umed.wroc.pl; organizacja zajęć w trybie on-line będzie się odbywała wyłącznie w ramach tych kont.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p>	
<p style="text-align: center;">Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu - zaliczenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie seminariów: prezentacja/referat oraz aktywny udział w zajęciach. 2. Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych: prezentacja/referat oraz aktywny udział w zajęciach. 3. Test zaliczeniowy końcowy. 	
<p style="text-align: center;">Przygotowanie prezentacji na wybrany/przydzielony temat</p>	
<p>Kryteria zaliczenia prezentacji</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Minimalna liczba slajdów 20. 2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/Times New Roman. 3. Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji. 4. Przedstawienie danych klinicznych epidemiologicznych i społecznych prezentowanego zagadnienia. 5. Przedstawienie istotnych wyników badań, obserwacji naukowych. 6. Proponowane działania edukacyjne w ramach funkcji zawodowej położnej w rozwiązaniu problemu pacjentki/ problemu zagadnienia. 7. Wnioski z analizy tematu. 8. Piśmiennictwo. 	
<p style="text-align: center;">Kryteria zaliczenie efektów realizowanych w ramach zajęć praktycznych przy pacjencie</p>	
Zaliczone	<p>Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.</p>
Niezaliczone	<p>Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny ale przestrzega praw pacjenta i zasadę zachowania tajemnicy zawodowej</p>
<p style="text-align: center;">Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</p>	

zaliczenie	Test z wykorzystaniem systemu Testportal <ol style="list-style-type: none"> 1. czas trwania testu 30 minut 2. test zaliczeniowy z 30 pytań 3. cztery warianty odpowiedzi 4. tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa 5. warunkiem zaliczenia testu zaliczeniowego jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na co najmniej 18 pytań (60 %)
-------------------	---

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Ginekologii i Położnictwa Zakład Ginekologii i Położnictwa
Adres jednostki:	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 56
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	mgr Małgorzata Pałczyńska
Numer telefonu:	
E-mail:	malgorzata.palczynska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Monika Przestrzelska	dr nauk medycznych prof. UMW	Położnictwo Ginekologia	starszy wykładowca akademicki położna	WY, SE
Anna Felińczak	dr nauk medycznych	Dietetyka	Adiunkt	CA
Iwona Pilarczyk-Wróblewskiej	mgr pielęgniarstwa	Pielęgniarstwo	asystent	WY, CA
Małgorzata Pałczyńska	mgr położnictwa	Położnictwo Ginekologia	wykładowca położna	WY, SEM, PP
Katarzyna Żelazko	mgr położnictwa	Położnictwo Ginekologia	wykładowca położna	WY, SEM, CA, PP
Anna Prokopowicz	mgr położnictwa	Położnictwo Ginekologia	asystent położna	WY, CA
Kuba Ptaszkowski	dr nauk medycznych	Fizjoterapia	Adiunkt	WY
Agata Malinowska	mgr położnictwa	Położnictwo Ginekologia	asystent położna	WY, CA

Data opracowania sylabusa

01.09.2020r.

Imię i nazwisko autora sylabusa:

mgr Małgorzata Pałczyńska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....