



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018/2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Terapia bólu ostrego i przewlekłego								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy			Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <b>II stopnia x</b> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1							Semestr studiów:		zimowy <b>X letni</b>				
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <b>X</b>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne																
Kształcenie zdalne asynchroniczne																
<b>Semestr letni:</b>																
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10		15													
Kształcenie zdalne synchroniczne																
Kształcenie zdalne asynchroniczne																
<b>Razem w roku:</b>																
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10		15													
Kształcenie zdalne synchroniczne																
Kształcenie zdalne asynchroniczne																
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do udziału w terapii bólu ostrego i przewlekłego																
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>																
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol												
W 06	B.W6	Zna definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie		WY, CA												
W07	B.W7	Zna kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta		WY,CA												
W08	B.W8	Zna zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu		WY,CA												

W09	B.W9.	Zna mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego		WY,CA
W10	B.W10.	Zna nefarmakologiczne metody w terapii bólu		WY,CA
W11	B.W11.	Zna zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej		WY,CA
W12	D.W12.	Zna źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka		WY,CA
U 05	D.U.5	Oceni ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów;	Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć	CA,WY
U06	D.U.6	Oceni kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta;		CA,WY
U07	D.U.7	Podaje odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta		CA,WY
U08	D.U.8	Stosuje odpowiednie metody nefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta		CA,WY

U09	D.U.9	Dokumentuje procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu;	CA,WY
U10	D.U10	Ocenia poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia	CA,WY
U11	D.U11	Ocenia skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego	CA,WY
U12	D.U12	Prowadzi edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego	CA,WY
U13	D.U13	Ocenia nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka	CA,WY

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	0
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	1,5
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady

1. Problem bólu w neonatologii - 2h
2. Sposoby niwelowania bólu u noworodka- rekomendowane standardy -3h
3. Podstawy patofizjologii bólu oraz farmakologia bólu osób dorosłych -3h

Organizacja leczenia bólu. Rola pielęgniarki, położnej w interdyscyplinarnym zespole leczenia bólu.

## Seminaria

-----

### Ćwiczenia audytoryjne

1. Wykorzystanie narzędzi pomiaru bólu.
2. Skale oceny bólu.
3. Monitorowanie bólu NIPE.
4. Analiza przypadku.
5. Wykorzystanie aktualnej wiedzy w zakresie terapii bólu przewlekłego.
6. Wykonywanie samodzielnie określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu przewlekłego obejmujących planowanie, realizowanie, interpretowanie i ocenianie podejmowanych działań.
7. Dobiera środki i metody w świadczeniu opieki w zakresie terapii bólu przewlekłego, doradza pacjentce, jej rodzinie i innym członkom zespołu opieki zdrowotnej w zakresie postępowania terapeutycznego bólu przewlekłego.

Podejmowanie działań zapobiegającym powikłaniom wynikającym z udzielania świadczeń specjalistycznych bólu przewlekłego.

### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Wordliczek J.,Krajnik M., Dobrogowski J., Medycyna bólu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011
2. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Media-Press sp. z o. o, Warszawa 2019

### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. J. Wordliczek, J. Dobrogowski., Ból ostry. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012
2. Burkey Dell R., Anestezja Znieczulenie regionalne i postępowanie przeciwbólowe. Wydawnictwo: Urban & Partner. 2011

Rutkowska M., Szczepaniak S., Postępowanie paliatywne w opiece perinatalnej – praktyka kliniczna, etyka, prawo i psychologia. PZWL 2018

### Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Komputer z projektorem multimedialnym do wykładów oraz prezentacji.

**Warunki wstępne:** Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki oraz położnictwa i ginekologii.

### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie zajęć:

- obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem studiów,
- aktywny udział w ćwiczeniach audytoryjnych,
- wykonanie zadania indywidualnego w trakcie ćwiczeń audytoryjnych,

	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem studiów,</li> <li>• przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,</li> <li>• wykonanie zadania indywidualnego</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach audytoryjnych</li> </ul>

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Intensywnej Opieki , Wydział nauk o Zdrowiu,
Adres jednostki:	Wrocław ul. Bartła 5
Numer telefonu:	71 784 18 00
E-mail:	adriana.borodzicz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Adriana Borodzicz			
Numer telefonu:	663972727			
E-mail:	adriana.borodzicz@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Teresa Trebenda	mgr		Położna	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne
Marzena Terpiłowska	mgr		Położna	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne
Adriana Borodzicz	mgr		Pielęgniarka	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

20.09.2020

Adriana Borodzicz .

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

.....