



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2020-2022 studia II st.			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Statystyka medyczna	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy C.W4., C.W5., C.U4., C.U5.	Nazwa grupy BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI POŁOŻNICZEJ
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Położnictwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Organizacji i Zarządzania		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (MEL)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)			5											
Kształcenie zdalne synchroniczne	5		5											
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)			15											
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)			20											
Kształcenie zdalne synchroniczne	5		5											
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) W wyniku realizacji programu student: <ul style="list-style-type: none"> C1. Posiada wiedzę z zakresu narzędzi informatycznych i metod statystycznych wykorzystywanych do opracowania wyników badań naukowych. C2. Posiada wiedzę z zakresu tworzenia bazy danych na potrzeby analizy statystycznej. C3. Potrafi zbudować bazę danych i przeprowadzić analizę statystyczną w programie MS Office Excel i STATISTICA. C4. Tworzy wykresy i podstawowe zestawienia wyników. 														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					
Semestr zimowy														
W 01	C.W4.	Zna i rozumie zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych.			MCQ				WY					
W 02	C.W5.	Zna i rozumie narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych.			MCQ				WY					
U 01	C.U4.	Potrafi przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych.			realizacja zleconych zadań, opracowanie				CN					

			raportu statystycznego	
Semestr letni				
U 02	C.U5.	Potrafi stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych.	realizacja zleconych zadań, opracowanie raportu statystycznego	CN
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: -				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			0	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2	
Uwagi			Zaliczenie bez oceny	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia statystyki. Zasady tworzenia baz danych i grupowanie materiału statystycznego. Analiza statystyczna danych ilościowych i jakościowych. (4h) 2. Podstawy wnioskowania statystycznego. (1h) 				
Ćwiczenia				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Baza danych w programie MS Office Excel. (5h) 2. Sposoby przeprowadzania analizy statystycznej w programie MS Office Excel. Interpretacja wyników analizy statystycznej. (5h) 3. ABC raportu statystycznego. Opracowanie podstawowego raportu statystycznego dla danych surowych (Raport statystyczny I). (5h) 4. Baza danych w programie STATISTICA. Import danych z MS Excel. Analiza statystyczna w programie STATISTICA – analiza danych ilościowych i jakościowych. Podstawy wnioskowania statystycznego. (5h) 5. Raport statystyczny od A do Z. Opracowanie pełnego raportu statystycznego dla danych surowych (Raport statystyczny II). (5h) 				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stanisz A.: Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, tom I: Statystyki podstawowe, StatSoft Polska Sp. z o. o., Kraków 2006 2. Elektroniczny Podręcznik Statystyki PL, Kraków, StatSoft (2011), WEB: http://www.statsoft.pl/textbook/stathome_stat.html?http%3A%2F%2Fwww.statsoft.pl%2Ftextbook%2Fst 				

survan.html

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Sheskin D.J.: Handbook of Parametric and Nonparametric Statistical Procedures, Chapman & Hall/CRC, 4th edition, Boca Raton 2007

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- pracownia komputerowa
- program MS Office Excel i STATISTICA
- rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student posiada umiejętność obsługi komputera w systemie Windows i pakietu MS Office.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.

Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta, w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je samodzielnie. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.

Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach wykładu

Test MCQ – 30 pytań (1 werstraktor + 3 dystraktory)

Zaliczone	≥ 18 poprawnych odpowiedzi (≥ 60%)
Niezaliczone	≤ 17 poprawnych odpowiedzi (< 60%)

Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach ćwiczeń kierunkowych (nieklinicznych)

Zaliczone	<ol style="list-style-type: none">1. Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. oraz <ol style="list-style-type: none">2. Raport statystyczny I: ≥ 36 poprawnych odpowiedzi (≥ 60%) oraz <ol style="list-style-type: none">3. Raport statystyczny II: ≥ 6 poprawnych odpowiedzi (≥ 60%)
Niezaliczone	<ol style="list-style-type: none">1. Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowana aktywność i zaangażowanie. i/lub <ol style="list-style-type: none">2. Raport statystyczny I: ≤ 35 poprawnych odpowiedzi (< 60%) i/lub <ol style="list-style-type: none">3. Raport statystyczny II: ≤ 5 poprawnych odpowiedzi (< 60%)

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Zdrowia Publicznego, Zakład Organizacji i Zarządzania
Adres jednostki:	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 19
E-mail:	wp-14.3@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	mgr inż. Sylwia Mizia
Numer telefonu:	504025118
E-mail:	sylwia.mizia@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Sylwia Mizia	mgr inż. specjalność statystyka matematyczna	nauki o zdrowiu	statystyk	WY, CN

Data opracowania sylabusa

30.09.2020 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

mgr inż. Sylwia Mizia

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....