



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Seminarium dyplomowe (1)											Grupa szczegółowych efektów kształcenia		
												Kod grupy	Nazwa grupy	
												C.U	Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej	
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Jednostka realizująca przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I					Semestr studiów:		X zimowy X letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)		5												

Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Semestr letni:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)		5																
Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Razem w roku:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)		10																
Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																		
C1. Wyposażenie studenta w wiedzę i kształtowanie umiejętności z zakresu badań naukowych Położnictwie.																		
C2. Umiejętność przygotowania pracy magisterskiej.																		
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																		
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol														
U 01	C.U3	Potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	Zlecenie wykonania zadania, przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	SE														
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.																		
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 5																		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):																		

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	10
Punkty ECTS za modul/przedmiot	2
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Seminaria semestr zimowy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie tematyki/problematyki pracy magisterskiej. Wstępne omówienie zagadnień związanych z tematem pracy magisterskiej. 2. Sformułowanie roboczego tematu pracy. 3. Krytyczna analiza literatury przedmiotu. Wstępne zapoznanie się z literaturą, przegląd teorii i badań (zwłaszcza najnowszych), które dotyczą procesów i zjawisk. 4. Opracowanie spisu piśmiennictwa (wskazanie literatury służy skonstruowaniu własnego projektu badawczego, jak również pokazanie znajomości tematu, w ramach którego powstaje praca). <p>Seminaria semestr letni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weryfikacja założeń pracy - określenie problemu badawczego oraz przedstawienie go w szerszym kontekście teoretycznym. 2. Ukazanie istniejącego stanu wiedzy z zakresu problematyki pracy. 3. Wykazanie zasadności/potrzeby podjęcia danego problemu badawczego. 4. Zdefiniowanie głównych pojęć, które będą stosowane w pracy oraz sformułowanie pytań/hipotez badawczych. 5. Opracowanie narzędzia badawczego. 6. Określenie zbiorowości statystycznej i dobór próby. 7. W uzasadnionych przypadkach przeprowadzenie badań pilotażowych weryfikacja narzędzia badawczego. 8. Weryfikacja badań pilotażowych – zatwierdzenie narzędzia/i badawczych. 9. Przygotowanie niezbędnych dokumentów do uzyskania zgody na badania oraz wniosku do Komisji Bioetycznej (do decyzji Promotora). 10. Opracowanie „roboczej” wersji rozdziałów teoretycznych oraz rozdziału metodologicznego. 11. Omówienie wstępnie opracowanych fragmentów części teoretycznej pracy. 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w Pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2010, Wydanie 2. Nowak S: Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa, 2017. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brzeziński J: Metodologia badań psychologicznych. PWN, Warszawa, 2007. 2. Palka S.(red.): Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdansk, 2010. 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Wiedza i umiejętności pozyskane w ramach przedmiotu Badania naukowe w Położnictwie na studiach I stopnia, oraz bieżąca z przedmiotu Badania naukowe na studiach II stopnia</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział w zajęciach • terminowa realizacja Harmonogramu przygotowania pracy magisterskiej w Katedrze Ginekologii i Położnictwa 	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Adres jednostki:	51. K. Bartla 5
Numer telefonu:	71 784 18 00

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Promotorzy prac dyplomowych dla kierunku położnictwo wyznaczeni dla danego cyklu kształcenia
---	---

Data opracowania sylabusu

Wrocław, 30.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

dr n. med. Monika Przestrzelska, profesor uczelni.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....