



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2020/2023			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	PRAKTYKA POŁOŻNICZA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
		C.W	Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
		C.U	
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	Położnictwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Położnictwa Praktycznego		
Specjalność	Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej		
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów: I	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
<b>Liczba godzin</b>			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	X	X												
Kształcenie zdalne asynchroniczne			X											
<b>Semestr letni:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Razem w roku:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	X	X												
Kształcenie zdalne asynchroniczne			X											
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b>														
<p><b>C1.</b> Wyposażenie w wiedzę dotyczącą charakterystyki zasad praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych w położnictwie i ginekologii.</p> <p><b>C2.</b> Wykształcenie umiejętności korzystania z badań naukowych i rekomendacji w praktyce pielęgniarskiej.</p>														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>		
<b>W 01</b>	<b>C.W 8</b>	Zna zasady praktyki opartej na										WY, SE, CA		

		dowodach naukowych w medycynie ( evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);		
U 01	C.U 7	Potrafi wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej		WY, SE, CA
U 02	C.U 8	Potrafi przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych		WY, SE, CA
U 03	C.U 9	Potrafi stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii		WY, SE, CA

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 5

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
------------------------------	-------------------------

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

1. Godziny kontaktowe:

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)

30

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

30

**Punkty ECTS za moduł/przedmiot**

2,5

Uwagi

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

**Wykłady**

1. Medycyna oparta na faktach (EBM, evidence-based medicine)- definicja,

<p>problematyka zagadnienia w teorii i praktyce pielęgniarstwa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Rys historyczny budowania postępowania medycznego względem pacjentki, opartego na badaniach naukowych.</li> <li>3. Utrudnienia w EBM.</li> </ol>
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka tworzenia pytań PICO oraz strategia badań w oparciu o pytania PICO.</li> <li>2. Korzystanie z narzędzia pozwalającego na ocenę poprawności metodycznej i przejrzystości procesu tworzenia wytycznych- AGREE II.</li> <li>3. Rekomendacje. Metodyka opracowywania wytycznych postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.</li> </ol>
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studium przypadku w oparciu o zastosowanie Międzynarodowej Klasyfikacji Pielęgniarskiej ICNP<sup>®</sup> (International Classification for Nursing Practice). Podjęcie działań wobec symulowanej pacjentki oparte na rzetelnych dowodach naukowych. Zakres opieki okołoporodowej.</li> <li>2. Studium przypadku w oparciu o zastosowanie Międzynarodowej Klasyfikacji Pielęgniarskiej ICNP<sup>®</sup> (International Classification for Nursing Practice). Podjęcie działań wobec symulowanej pacjentki oparte na rzetelnych dowodach naukowych. Zakres ginekologii.</li> <li>1. 3. Studium przypadku w oparciu o zastosowanie Międzynarodowej Klasyfikacji Pielęgniarskiej ICNP<sup>®</sup> (International Classification for Nursing Practice). Podjęcie działań wobec symulowanej pacjentki oparte na rzetelnych dowodach naukowych. Zakres położnictwa i laktacji.</li> </ol>
<p><b>Inne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol> <p><i>itd...</i></p>
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. Kunecka: Aspekty etyczne badań naukowych w polskim Pielęgniarstwie. Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie 2015, vol. 18, nr 3: 109-118</li> <li>2. A. Staszewska, A. Sierocka, M. Marczak: Etyczne i prawne aspekty badań naukowych na danych zgromadzonych w dokumentacji medycznej. Postępy rehabilitacji 2012 (4): 41- 46</li> <li>3. E. Kędra: Praktyka pielęgniarstwa oparta na faktach— wymóg czy konieczność? Problemy Pielęgniarstwa 2011, tom 19, zeszyt nr 3: 391-395</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Belowska, M. Panczyk, A. Zarzeka: Evidence-Based Practice (EBP) w praktyce zawodowej pielęgniarek — analiza wiedzy, postaw i umiejętności w zależności od</li> </ol>

<p>wykształcenia</p> <p>2. R. Szarfenberg: Dowody naukowe jako podstawa polityki społecznej, zarządzania społecznego i pracy socjalnej. 2001</p> <p>3. Narzędzie oceny wytycznych AGREE II (APPRAISAL OF GUIDELINES FOR RESEARCH &amp; EVALUATION II). The AGREE Next Steps Consortium Maj 2009 r., Aktualizacja: grudzień 2017 r. <a href="http://www.agreetrust.org">www.agreetrust.org</a></p>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Laptop do pracy zdalnej, platforma do zdalnego prowadzenia zajęć BigBlueButton (BBN).</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Studentka zna podstawy badań naukowych w Położnictwie. Określa sprawnie zmienne zależne i niezależne.</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p>	
<p><b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b></p>	
<p>zaliczenie</p>	<p>Uczestniczenie w wykładach, seminariach on line.</p> <p>Aktywny udział w trakcie zajęć seminaryjnych.</p> <p>Opracowanie studium przypadku i projektu opieki nad pacjentką o podanej przez wykładowcę problematyce, w oparciu o EBP na ćwiczeniach audytoryjnych.</p>

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	WNoZ, Katedra Ginekologii i Położnictwa, Zakład Położnictwa Praktycznego
<b>Adres jednostki:</b>	Ul. Bartła 5
<b>Numer telefonu:</b>	
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	dr Agnieszka Strama
---	---------------------

<b>Numer telefonu:</b>		504 387 996		
<b>E-mail:</b>		agnieszka.strama@umed.wroc.pl		
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Agnieszka Strama	doktor położnictwa	położnictwo	Położna, pielęgniarstwo	e-learning

**Data opracowania sylabusa**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

10.11.2020r.

dr Agnieszka Strama

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....