



Sylabus na rok akademicki 2020/2021														
Cykl kształcenia 2020/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Opieka specjalistyczna w ginekologii i endokrynologii ginekologicznej (Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym)										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy B.W, B.U	Nazwa grupy Zaawansowana praktyka położnicza		
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I					Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne *														
Kształcenie zdalne asynchroniczne *														
Semestr letni:														



Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					15										
Kształcenie zdalne synchroniczne *	15	15	15												
Kształcenie zdalne asynchroniczne *															
<i>*Wybór formy prowadzenia zajęć – kształcenie synchroniczne lub asynchroniczne należy do wykładowcy prowadzącego zajęcia</i>															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					15										
Kształcenie zdalne synchroniczne *	15	15	15												
Kształcenie zdalne asynchroniczne *															
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Pogłębienie wiedzy i umiejętności studenta z zakresu schorzeń endokrynologicznych i zaburzeń układu moczowo-płciowego w okresie klimakterium i senium. C2. Wyposażenie studenta w umiejętność analizowania objawów oraz powikłań zdrowia z zakresu schorzeń endokrynologicznych i zaburzeń układu moczowo-płciowego w okresie klimakterium i senium.															
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>					
W 01	B.W28.	Zna i rozumie schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium;				Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ				WY, SE, CA					
W 02	B.W33.	Zna i rozumie problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej;				Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku				WY, SE, CA					
U 01	B.U31.	Potrafi analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad				Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku				SE, CA, CK					
U 02	B.U37.	Potrafi projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodno w okresie senium;				Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu				SE, CA, CK					



			opieki, analiza przypadku	
OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ				
1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 5				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta (h)		
1. Godziny kontaktowe:		60		
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		60		
Punkty ECTS za modul/przedmiotu		5		
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Diagnostyka endokrynologiczna. Interpretacja wyników badań stosowanych najczęściej w endokrynologii ginekologicznej i dalsze postępowanie.2. Zaburzenia hormonalne okresu przekwitania i dojrzałości płciowej- objawy, diagnostyka, leczenie, opieka.3. Schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium.4. Metody i techniki leczenia oraz usprawniania funkcji sromu i pochwy u kobiet w okresie klimakterium i senium. Rola i zadania położnej.				
Seminaria <p>Specyfika opieki i zadania położnej wobec kobiety z:</p> <ul style="list-style-type: none">- hiperandrogenizmem- zespołem PCOS- wrodzonym przerostem nadnerczy- hiperprolaktynią- zaburzeniami miesiączkowania- zespołem przedwczesnego wygaśnięcia czynności jajników- zespołem polimetabolicznym				
Ćwiczenia audytoryjne <ol style="list-style-type: none">1. Model opieki nad kobietą z zaburzeniem statyki narządu rodowego: wysiłkowe nietrzymanie moczu, nietrzymanie moczu z przepełnienia. Specyfika i analiza problemów pacjentek.2. Model opieki nad kobietą w okresie okołomenopauzalnym. Specyfika i analiza problemów pacjentek.3. Model opieki nad kobietą w okresie senium. Specyfika i analiza problemów pacjentek.				
Ćwiczenia kliniczne <ol style="list-style-type: none">1. Ocena stanu zdrowia pacjentki w okresie okołoklimakterycznym na podstawie badania fizykalnego i skal pomiarowych. Identyfikacja problemów pacjentki.2. Ocena stanu zdrowia pacjentki w okresie senium na podstawie badania fizykalnego i skal pomiarowych. Identyfikacja problemów pacjentki.				
LITERATURA PODSTAWOWA <ol style="list-style-type: none">1. Skalba P.: Endokrynologia ginekologiczna. PZWL, Warszawa 2008.2. Bręborowicz G.H (red): Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 2016.				
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)				

<ol style="list-style-type: none"> 1. Skabała P.: Diagnostyka i leczenie zaburzeń endokrynologicznych w ginekologii. Medycyna Praktyczna, warszawa, 2014 2. Speroff L.: Kliniczna endokrynologia i niepłodność. Medipage, Warszawa 2007. 3. Przegląd menopauzalny 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Rzutnik multimedialny, film dydaktyczny, wskaźnik, laptop	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w ramach przedmiotów objętych programem I stopnia studiów na kierunku położnictwo. 	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu – zaliczenie/egzamin semestr letni	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na wykładach zgodnie z Regulaminem Studiów UM we Wrocławiu 2. Zaliczenie seminariów, ćwiczeń audytoryjnych i klinicznych: obecność i zrealizowanie zleconego zadania (model opieki, analiza przypadku, prezentacja/referat oraz aktywny udział w zajęciach). 3. Egzamin końcowy – test MCQ 	
Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.	
Ocena	Kryteria oceny egzaminu końcowego Egzamin testowy MCQ jednokrotnego wyboru, liczba pytań – 20
Bardzo dobra (5,0)	91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Ponad dobra (4,5)	86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dobra (4,0)	76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dość dobra (3,5)	71-75-% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dostateczna (3,0)	60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Niedostateczna (2,0)	< 60% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Ginekologii i Położnictwa
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
tel.: 71 784 18 40
e-mail: wp-13.2@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Janusz Bartnicki, janusz.bartnicki@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzinę prowadzenia zajęć.

Wykłady: dr hab. J. Bartnicki, dr M. Przestrzelska, mgr K. Żelazko

Seminaria: prof. dr hab. Jerzy Zalewski

Ćwiczenia audytoryjne: dr M. Przestrzelska

Ćwiczenia kliniczne: dr P. Hańczyc



UNIWERSYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.
Rok akademicki 2019/20

Data opracowania sylabusu

30.09.2020r.

Sylabus opracował(a)

dr hab. Janusz Bartnicki

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego Wydziału