



Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Razem w roku:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	60	25	25		10															
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Pogłębienie wiedzy i umiejętności studenta z zakresu działań profilaktycznych zapobiegających powikłaniom ciąży i porodu z uwzględnieniem sytuacji trudnych w środowisku i rodzinie pacjentki C2. Wyposażenie studenta w umiejętność analizowania objawów oraz powikłań zdrowia oraz interpretowania wyników badań diagnostycznych i profilaktycznych z uwzględnieniem sytuacji trudnych w środowisku i rodzinie pacjentki C3. Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności opieki nad kobietą i jej rodziną w sytuacji niepowodzeń położniczych i sytuacji trudnych.																				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi								Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol						
Efekty Standardu kształcenia dla kierunku Położnictwo II stopnia																				
W 01	B.W20	Zna i rozumie: aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;								Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, omówienie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ				WY,SE,CA						
W 02	B.W21	Zna i rozumie psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny;								Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, omówienie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ				WY,SE,CA						
W 03	B.W22	Zna i rozumie psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;								Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, omówienie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ				WY,SE,CA						
W 04	B.W23	Zna i rozumie zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania;								Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, omówienie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ				WY,SE,CA						



W 05	B.W24	Zna i rozumie formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, omówienie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ	WY,SE,CA
W 06	B.W25	Zna i rozumie najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakteryicznym;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, omówienie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ	WY,SE,CA
W 07	B.W26	Zna i rozumie zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, omówienie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ	WY,SE,CA
W 08	B.W29	Zna i rozumie zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, omówienie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ	WY,SE,CA
W 09	B.W30	Zna i rozumie międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, omówienie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ	WY,SE,CA
W 10	B.W31	Zna i rozumie programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, omówienie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ	WY,SE,CA
U 1	B.U22	Potrafi oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, omówienie modelu opieki, analiza przypadku	SE,CA,CK
U 2	B.U23	Potrafi wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, omówienie modelu opieki, analiza przypadku	SE,CA,CK
U 3	B.U24	Potrafi organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, omówienie modelu	SE,CA,CK



		przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;	opieki, analiza przypadku	
U 4	B.U25	Potrafi wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, omówienie modelu opieki, analiza przypadku	SE,CA,CK
U 5	B.U26	Potrafi rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależniom, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, omówienie modelu opieki, analiza przypadku	SE,CA
U 6	B.U27	Potrafi rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, omówienie modelu opieki, analiza przypadku	SE,CA
U 7	B.U28	Potrafi rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, omówienie modelu opieki, analiza przypadku	SE,CA
U8	B.U29	Potrafi realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, omówienie modelu opieki, analiza przypadku	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	120
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	120
Punkty ECTS za modul/przedmiotu	10
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady:

1. Aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi (bez cukrzycy), endokrynologicznymi - standard postępowania i problemy pielęgnacyjne – analiza przypadków
 - choroby układu krążenia
 - choroby układu oddechowego
 - choroby układu moczowego
 - choroby tarczycy
 - choroby nadnerczy w ciąży
 - choroby przysadki w ciąży
2. Najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym - standard postępowania i problemy pielęgnacyjne – analiza przypadków
3. Choroby psychiczne w ciąży i w okresie okołoporodowym (bez depresji okołoporodowej) - standard postępowania i problemy pielęgnacyjne – analiza przypadków
 - schizofrenia
 - afektywna dwubiegunowa
 - psychozy
4. Zasady diagnostyki, profilaktyki, leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie i organizacja opieki w tym zakresie.
5. Specyfika przedurodzeniowej diagnostyki chorób genetycznych.
6. Prenatalna diagnostyka molekularna chorób i zespołów genetycznych
7. Znaczenie zastosowania USG i testów przesiewowych w Położnictwie.
8. Bezpieczeństwo oraz genetyczne, prawne i etyczne aspekty diagnostyki prenatalnej.
9. Inwazyjna diagnostyka prenatalna (amniopunkcja, biopsja kosmówki, kordocenteza, punkcja płodu, uzupełnianie płynu owodniowego).
10. Specyfika opieki położniczo-ginekologiczna nad kobietą niepełnosprawną.
11. Specyfika opieki położniczej nad kobietą z problemami zaburzeń nastroju w ciąży i okresie okołoporodowym.
12. Formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka.
13. Dysfunkcje i patologie w rodzinie. Przemoc w rodzinie. Systemy społecznego wsparcia w sytuacji przemocy w rodzinie.
14. Zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania.
15. Programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych dysfunkcji.
16. Psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie.
17. Planowanie ciąży i opieka nad ciężarną po leczeniu niepłodności i niepowodzeniach położniczych.

Seminaria

1. Międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu - standard postępowania i problemy pielęgnacyjne standard postępowania i problemy pielęgnacyjne – analiza przypadków
2. Aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami onkologicznymi
 - rak piersi w ciąży i okresie okołoporodowym
 - rak szyjki macicy w ciąży i okresie okołoporodowym
 - pacjentka z chorobą nowotworową (różne nowotwory) w ciąży i w okresie okołoporodowym
 - standard postępowania i problemy pielęgnacyjne – analiza przypadków
3. Programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona.
4. Markery stosowane w diagnostyce aberracji chromosomalnych. Diagnostyka biochemiczna w poszczególnych trymestrach ciąży.
5. Stosowanie metod leczniczych w wybranych patologiach rozwojowych płodu.

<ol style="list-style-type: none"> 6. Konsekwencje wykrycia oznak sugerujących wadę rozwojową, rozpoznanie wad rozwojowych płodu - zadania położnej wobec pacjentki i jej rodziny. 7. Przygotowanie pacjentki do badań genetycznych, postępowanie po badaniu - zadania położnej. 8. Planowanie ciąży po leczeniu onkologicznym. Problemy pacjentek i zadania położnej. 9. Objawy współzależnienia i pomoc osobom współzależnionym, Opieka w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków, odurzających i psychotropowych. 	
<p>Ćwiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model opieki okołoporodowej nad kobieta niepełnosprawną z uwzględnieniem różnych typów niepełnosprawności – analiza problemów. 2. Model opieki nad kobietą z zaburzeniami psychicznymi w okresie okołoporodowym – analiza problemów. 3. Model opieki okołoporodowej nad kobietą z różnym typem uzależnień – analiza problemów. 4. Model opieki okołoporodowej nad kobietą z problemem przemocy w rodzinie. 5. Model opieki okołoporodowej nad kobieta z rozpoznaniem w ciąży o niepomyślnym rokowaniu. 	
<p>Ćwiczenia kliniczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena stanu zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z na podstawie badania fizykalnego. 2. Ocena stanu zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego. 	
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bręborowicz G.H.: Położnictwo T 1-4. PZWL, Warszawa, 2012. 2. Bielawska-Batorowicz: Psychologiczne aspekty prokreacji. BPS, Katowice, 2006. 3. Iwanowicz-Palus G.: Alternatywne metody opieki okołoporodowej, Wydawnictwo lekarskie, PZWL, Warszawa, 2012. 4. Hanley J.: Zaburzenia psychiczne w ciąży i porożu. Urban & Partner, Wrocław, 2012. 5. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makara-Studzińska M. [red.]: Psychologia w Położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa, 2009. 2. Bączek G., Dmoch-Gajzlerska E., Doroszewska A.: Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi. PZWL, Warszawa, 2011. 3. Greer I.A., Nelson-Piercy C., Walters B.: Choroby internistyczne i inne zaburzenia zdrowotne w ciąży. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2009. 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, film dydaktyczny, wskaźnik, laptop</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w ramach przedmiotów objętych programem I stopnia studiów na kierunku położnictwo.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu – zaliczenie semestr zimowy; egzamin semestr letni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na wykładach zgodnie z Regulaminem Studiów UM we Wrocławiu 2. Zaliczenie seminariów, ćwiczeń audytoryjnych i klinicznych: obecność i zrealizowanie zleconego zadania (model opieki, analiza przypadku, oraz aktywny udział w zajęciach). 3. Egzamin końcowy – test MCQ <p>Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.</p>	
<p>Kryteria zaliczenie efektów realizowanych w ramach ćwiczeń klinicznych/ćwiczeń audytoryjnych/seminariów</p>	
<p>Zaliczone</p>	<p>Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz</p>

	zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.
Niezaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowana aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny ale przestrzega praw pacjenta i zasadę zachowania tajemnicy zawodowej.
Ocena	Kryteria oceny egzaminu końcowego Egzamin testowy MCQ jednokrotnego wyboru, liczba pytań – 60
Bardzo dobra (5,0)	91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Ponad dobra (4,5)	86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dobra (4,0)	76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dość dobra (3,5)	71-75-% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dostateczna (3,0)	60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Niedostateczna (2,0)	< 60% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Ginekologii i Położnictwa, Zakład Położnictwa i Ginekologii
Adres jednostki:	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	tel.:71 784 18 56
E-mail:	wp-13.2@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n. med. Monika Przestrzelska, profesor uczelni
Numer telefonu:	608509727
E-mail:	monika.przestrzelska@gmail.com

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Monika Przestrzelska	dr n. med. specjalista pielęgniarstwa położniczego	Położnictwo, Ginekologia	położna, pielęgniarka	WY, SE,CA
Ewa Jankowska	prof. dr hab.	Kardiologia	lekarz	WY
Janusz Bartnicki	dr hab.	Położnictwo, Ginekologia	Lekarz	SE
Anna Gryboś	dr n.med.	Położnictwo, Ginekologia	lekarz	WY, SE
Krzysztof Łatkowski	dr n.med.	Położnictwo, Ginekologia	lekarz	WY, SE
Piotr Hańczyc	dr n.med.	Położnictwo, Ginekologia	lekarz	WY, CK
Marta Berghausen-Mazur	dr n.med.	Pediatra, neonatolog	lekarz	WY



Elżbieta Kawecka-Janik	dr n. med.	Położnictwo, Ginekologia	położna	SE
Adrian Sieradzki	dr n. med.	Psychiatria	lekarz	WY
Anna Felińczak	dr n. med.	dietetyka	pielęgniarka, dietetyk	WY
Małgorzata Pałczyńska	mgr położnictwa, specjalista pielęgniarstwa położniczego	Położnictwo, Ginekologia	położna	WY, SE
Ivanna Koshylovych	mgr położnictwa,	Położnictwo, Ginekologia	położna	WY, SE

Data opracowania sylabusu

30.09.2020 r.

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Monika Przestrzelska, profesor uczelni

Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Dziekana właściwego wydziału