



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020-2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Kliniczne i społeczne aspekty rozrodczości człowieka						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
						KISARCz.W	Przedmioty w ramach godzin do dyspozycji uczelni							
						KISARCz.U								
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Położnictwa Praktycznego													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I					Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
<b>Liczba godzin</b>														
<b>Forma kształcenia</b>														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne	15		15										
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą płodności człowieka w różnych okresach życia.													
C2. Przygotowanie do pomocy w rozwiązywaniu problemów niepłodności małżeńskiej.													
C3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowanie zadania wobec pacjentów.													
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol		
W 01	PO.2.B-KISARCz.W51 PO.2.B-MRwUS.W51	Student zna tematykę związaną z pogłębioną wiedzą na temat niepłodności małżeńskiej						Analiza studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji.			CA, WY		
W 02	PO.2.B-KISARCz.W52 PO.2.B-MRwUS.W52	Student zna tematykę związaną z poszerzoną wiedze na temat technik wspomaganego rozrodu						Analiza studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji.			CA, WY		
W 03	PO.2.B-KISARCz.W53 PO.2.B-MRwUS.W53	Student zna tematykę związaną z pogłębioną wiedzą na temat współczesnych metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w diagnostyce oraz leczeniu par z zaburzeniami						Analiza studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji.			CA, WY		

		prokreacji.		
<b>W 04</b>	PO.2.B-KISARCz.W54 PO.2.B-MRwUS.W54	Student zna standardy i procedury postępowania w opiece nad para z zaburzeniami prokreacji	Analiza studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji.	CA, WY
<b>U 01</b>	PO.2.B-KISARCz.U46 PO.2.B-MRwUS.U46	Student potrafi przygotować parę z różnymi czynnikami zaburzeń prokreacji do diagnostyki i leczenia.	Analiza studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji.	CA, WY
<b>U 02</b>	PO.2.B-KISARCz.U47 PO.2.B-MRwUS.U47	Student potrafi zróżnicować czynnik żeński i męski niepłodności, określa jego przyczynę i możliwości terapeutyczne	Analiza studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji.	CA, WY
<b>U 03</b>	PO.2.B-KISARCz.U48 PO.2.B-MRwUS.U48	Student potrafi rozpoznać skutki uboczne realizowanego leczenia farmakologicznego i zabiegowego w aspekcie niepłodności.	Analiza studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji.	CA, WY
<b>U 04</b>	PO.2.B-KISARCz.U49 PO.2.B-MRwUS.U49	Student potrafi zastosować w praktyce standard opieki nad para z zaburzeniami prokreacji	Analiza studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji.	CA, WY

**W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:**

1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2. przestrzegania praw pacjenta;
3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	-
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	-

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2,5
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie w podstawowe zagadnienia z zakresu cyklu miesięcznego i jego zaburzeń od pokwitania do menopauzy. Niepłodność kobieca i jej przyczyny: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) czynnik podwzgórzowo-przysadkowy,</li> <li>b) czynnik jajnikowy,</li> <li>c) czynnik jajowodowy,</li> <li>d) czynnik maciczny,</li> <li>e) czynnik szyjkowy,</li> <li>f) czynnik immunologiczny,</li> <li>g) czynnik psychiczny.</li> </ol> </li> <li>2. Niepłodność męska i jej przyczyny. Czynniki poza płciowe niepłodności. Aspekt psychologiczny i socjologiczny.</li> <li>3. Metody diagnozowania niepłodności, różnicowanie niepłodności wtórnej i pierwotnej. Metody leczenia niepłodności. Historia <i>in vitro</i>. Aspekt etyczno-moralny metod wspomaganego rozrodu.</li> </ol>	
<p><b>Ćwiczenia audytoryjne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naturalny rytm płodności.</li> <li>2. Płodność kobiety w różnych okresach jej życia.</li> <li>3. Położna wobec problemu niepłodności.</li> <li>4. Przygotowanie pacjentki do procedur związanych z zapłodnieniem pozaustrojowym.</li> <li>5. Alternatywne metody leczenia niepłodności.</li> </ol>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bręborowicz G.H. (red.): Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 2005r.</li> <li>2. Bręborowicz G.H. (red.): Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2011r.</li> <li>3. Putowski L.: Leczenie niepłodności- MedPharm, Wrocław 2011r.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stadnicka G. Opieka przedkonceptyjna. PZWL, Warszawa 2009r.</li> <li>2. Troszyński M. Naturalne planowanie rodziny, PSNNPR, Warszawa 2006r.</li> <li>3. Środa M.: Etyka dla myślących. Wyd. Czarna Owca. Warszawa 2010r.</li> </ol>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rzutnik multimedialny –w przypadku zajęć w formie stacjonarnej.</li> <li>2. W ramach zajęć z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (e-learning) , korzystanie z systemów BBB, testpotal oraz chmury (Owncloud) zamieszczonymi na stronie Uczelni: <a href="https://www.umed.wroc.pl/">https://www.umed.wroc.pl/</a></li> </ol>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.</li> <li>2. Znajomość fizjologii cyklu miesięczkowego.</li> <li>3. Podstawy położnictwa i ginekologii.</li> </ol>	

Student ma obowiązek założenia i korzystania ze skrzynki mailowej w domenie @student.umed.wroc.pl, organizacja zajęć w trybie on-line będzie się odbywała wyłącznie w ramach tych kont.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

**1. Test z wykorzystaniem systemu Testportal**

czas trwania testu 30 minut

test zaliczeniowy z 25 pytań

cztery warianty odpowiedzi

tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa

warunkiem zaliczenia testu zaliczeniowego jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na co najmniej 15 pytań (60 %)

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	24-25pkt
Ponad dobra (4,5)	22-23pkt
Dobra (4,0)	19-21pkt
Dość dobra (3,5)	17-18pkt
Dostateczna (3,0)	15-16pkt

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Ginekologii i Położnictwa Zakład Położnictwa Praktycznego
Adres jednostki:	Ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 40
E-mail:	wp-13.3@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Ewa Karoluk
Numer telefonu:	512 216 510
E-mail:	ewa.karoluk@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Jerzy Bartnicki	dr hab.	Położnictwo Ginekologia	Starszy wykładowca akademicki	Wykłady

			Lekarz ginekolog	
Maria Szostkowska	mgr	Położnictwo Ginekologia	Wykładowca akademicki Położna	Ćwiczenia audytoryjne
Ewa Karoluk	mgr	Położnictwo Ginekologia	Wykładowca akademicki Położna	Ćwiczenia audytoryjne

**Data opracowania sylabusa**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

01.10.2020r.

mgr Ewa Karoluk

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....