



Sylabus na rok akademicki: ...2020/2021.....														
Cykl kształcenia: .....2020-2022.....														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Język obcy - język angielski										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Jednostka realizująca przedmiot	Studium Języków Obcych													
Specjalność	-													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia x III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I					Semestr studiów:		x zimowy x letni						
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne											30				
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<b>Semestr letni:</b>															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)											30				
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<b>Razem w roku:</b>															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)											30				
Kształcenie zdalne synchroniczne											30				
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.</b> Zapoznanie ze zwrotami i słownictwem dotyczącym chorób cywilizacyjnych, zastosowanie ich w przeprowadzaniu rozmowy z pacjentem.</p> <p><b>C2.</b> Przygotowanie studentów do przeprowadzenia wywiadu chorobowego z pacjentem w celu zaplanowania odpowiedniej opieki położniczej, komunikowania się z lekarzami oraz personelem medycznym.</p> <p><b>C3.</b> Zapoznanie z zasadami przygotowania publikacji w języku angielskim oraz sposobów uzupełniania dokumentacji medycznej z zastosowaniem skrótów medycznych, pisania historii choroby.</p> <p><b>C4.</b> Powtórzenie konstrukcji gramatycznych: strony biernej i mowy zależnej.</p>															
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol											
W 01	A.W2	Rozumie i wspiera pacjentkę ciężarną w trakcie całego procesu opieki w oparciu o znajomość odpowiednich zwrotów i słownictwa.	Odpowiedź ustna, kolokwium	LE											
W 02	A.W3	Wyjaśnia mechanizmy powstawania poszczególnych chorób oraz zależność między stresem a stanem zdrowia.	zaliczeniowe ustne												
W 03	A.W5	Objaśnia procesy adaptacji do życia człowieka do życia z chorobą przewlekłą.													
W 04	A.W19	Opisuje zakres obowiązków położnej i jej													

W 05	A.W28	uprawnień zawodowych. Uzasadnia konieczność prawidłowych relacji pacjent - położna w komunikacji międzykulturowej w oparciu o przeprowadzony wywiad chorobowy.		
U 01	A.U3	W sytuacjach szczególnych w procesie opieki nad kobietą ciężarną potrafi wskazywać sposoby radzenia sobie ze stresem.	Odpowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe ustne	LE
U 02	A.U18	Potrafi wykorzystywać artykuły i wyniki badań naukowych w działalności dydaktycznej.		
U 03	A.U24	Potrafi zastosować specjalistyczne słownictwo medyczne w trakcie identyfikacji problemów pacjentek oraz ich rodzin.		
U 04	A.U25	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim B2+ europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.		
U 05	A.U16	Potrafi opisać modele pielęgnowania stosowane w opiece położniczej na podstawie pacjentki onkologicznej (rak szyjki macicy).		
K 01		Dbą o wizerunek swojego zawodu		LE
K 02		Dokładnie i rzetelnie wykonuje powierzone zadania		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza:3 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 1</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			30	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			60	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			6 (3+3)	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
<b>Wykłady</b>				
1.				

- 2.
- 3.

#### **Seminaria**

- 1.
- 2.
- 3.

#### **Ćwiczenia**

- 1.
- 2.
- 3.

#### **Inne**

##### **Lektoraty - semestr zimowy**

1. Contemporary Disease and Disorders –choroby cywilizacyjne
2. Influenza – grypa 3
3. Heart infarct – zawał serca
4. Duodenal ulcer – wrzód dwunastnicy
5. Cancer of the rectum – rak odbytu
6. Diabetes Mellitus – cukrzyca
7. Glomerulonephritis – zapalenie kłębuszków nerkowych
8. Urinary calculi – kamica moczowa
9. Carcinoma of the cervix – rak szyjki macicy
10. Rheumatoid Arthritis – reumatoidalne zapalenie stawów
11. Osteoporosis – osteoporoza
12. Infertility – bezpłodność
13. Passive voice – strona bierna
14. Revision (reported speech) -powtórzenie (mowa zależna)
15. Kolokwium zaliczeniowe

##### **Semestr letni**

1. Skin Melanoma - czerniak
2. Measles - odra
3. Coarctation of the Aorta – zwężenia aorty

4. Retinal detachment – odklejenie siatkówki
5. Heart transplantation –transplantacja serca
6. Schizophrenia - schizofrenia
7. Recurrent Pancreatitis – zapalenie trzustki
8. Respiratory obstruction – zator płucny
9. Brain death – śmierć mózgowa
10. Occupational bronchial asthma – astma
11. Breast cancer – rak piersi
12. Causalgia -terapia bólu
13. Ankylosing spondylitis
14. Revision (reported speech) - powtórzenie (mowa zależna)
15. Kolokwium zaliczeniowe

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. E. Donesch-Jeżo, English for Medical Students and Doctors cz. II, Przegląd Lekarski 2001

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Murphy R. English In Use, Cambridge University Press, 2004
2. Grice T., Nursing, Oxford University Press

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

komputer

Odtwarzacz CD, DVD, rzutnik, tablica

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2+/ B1 wg standardów UE.

Posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Zna medyczną terminologię specjalistyczną w jęz. angielskim w odniesieniu do anatomii ciała ludzkiego, poszczególnych układów, chorób. Posługuje się słownictwem używanym do opisu technik diagnostycznych i terapeutycznych właściwych dla poszczególnych schorzeń. Przedstawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej na przykładzie szpitala, zawodów medycznych i paramedycznych przy zastosowaniu odpowiedniego słownictwa w jęz. angielskim. Potrafi przeprowadzić wywiad chorobowy z pacjentem w celu zaplanowania odpowiedniej dla danej jednostki chorobowej opieki pielęgniarstwa.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

- Ustne kolokwium zaliczeniowe – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, tłumaczenie 5-8 zdań.)
- Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami
- Dwie ustne wypowiedzi cząstkowe (pięć zdań/wyrażeń do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć)
- Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora. W przypadku dnia rektorskiego, godzin dziekańskich itp. Student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem. Formy ustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem Studium.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje w miarę szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie w miarę poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania;</li> <li>• Zna i stosuje dość często specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób;</li> <li>• W sposób dość spójny chociaż nie zawsze płynny odpowiada na zadane mu pytania;</li> <li>• Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań;</li> <li>• Posiada w miarę dobrą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym od 60%.</li> </ul>

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	Przedmiot kończy się zaliczeniem

Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Mikulicza–Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 14 82
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:stj@umed.wroc.pl">stj@umed.wroc.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	Mgr Krystyna Orzechowska, starszy wykładowca j. angielskiego
<b>Numer telefonu:</b>	501 763 998
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:krystyna.orzechowska@umed.wroc.pl">krystyna.orzechowska@umed.wroc.pl</a>

<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Mgr Dagmara Drozd	starszy wykładowca			lektoraty
Mgr Anna Białobrzaska	starszy wykładowca			lektoraty
Mgr Beata Bodyńska	lektor			lektoraty
Mgr Aleksandra Celejewska	starszy wykładowca			lektoraty
Mgr Anna Głąb	wykładowca			lektoraty
Dr Maria Kmita	lektor			lektoraty
Mgr Krystyna Orzechowska	starszy wykładowca			lektoraty
Mgr Grzegorz Pocięcha	wykładowca			lektoraty
Mgr Iwona Polanicka	lektor			lektoraty
Mgr Grażyna Rawska-Brzozowska	starszy wykładowca			lektoraty

Mgr Maciej Sedlaczek	lektor			lektoraty
Mgr Alicja Szatkowska	wykładowca			lektoraty
Mgr Renata Szmigiel	lektor			lektoraty

**Data opracowania sylabusa**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

21.09.2020

Mgr Krystyna Orzechowska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....