



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021													
Cykl kształcenia: 2020/2021-2021/2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa modułu/przedmiotu	Informacja naukowa						Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
							Kod grupy C.W, C.U	Nazwa grupy Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej					
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Położnictwo												
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Histologii i Embriologii												
Specjalność													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> * stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>												
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	pierwszy					Semestr studiów:	X zimowy ┘ letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ┘ ograniczonego wyboru ┘ wolnego wyboru/ fakultatywny												
Rodzaj przedmiotu	┘ kierunkowy X podstawowy												
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny												
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X													
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WV)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)			5											
Kształcenie zdalne synchroniczne	5	5												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)			5											
Kształcenie zdalne synchroniczne	5	5												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studentów ze strukturą i ideą publikacji naukowych. C2. Przedstawienie dostępnych baz danych publikacji naukowych i badań klinicznych. C3. Przedstawienie zasad tworzenia publikacji naukowych. C4. Zapoznanie z obsługą programu do zarządzania bibliografią: Mendeley Desktop														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol						
W 01	C.W6	Zna źródła naukowej informacji medycznej			Karta pracy			WY, CA						
W 02	C.W7	Zna sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych			Karta pracy			WY, CA						

U 01	C.U6	Korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	Karta pracy, prezentacja	CA, SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 3</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			5	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			10	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			0	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1,0	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p><u>Wykłady</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Publikacje naukowe – podstawowa idea, struktura, parametryzacja, metody wyszukiwania, dostępne bazy danych. (3 godziny) 2. Metody pracy z publikacjami naukowymi – programy do porządkowania przypisów i publikacji (2 godziny) 				
<p><u>Seminaria</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projekt badania naukowego (wybór metod, omówienie celu oraz spodziewanych wyników) (2 godziny) 2. Prezentacje studentów: szablon pracy magisterskiej lub pracy naukowej (3 godziny) 				
<p><u>Ćwiczenia audytoryjne</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obsługa baz PubMed, NCBI, Google Scholar (2 godziny) 2. Obsługa programu Mendeley, przygotowanie szablonu pracy naukowej/magisterskiej w programie Microsoft Office (3 godziny) 				
<p>Inne – nie dotyczy</p>				
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przewodnik użytkownika po programie Mendeley [https://www.mendeley.com/guides/desktop] <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p>				

1. Bazy: PubMed, NCBI, Google Scholar	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Do wykładów: sala wykładowa, rzutnik multimedialny. Opcjonalnie, do przeprowadzania ćwiczeń: sala komputerowa z dostępem do Internetu, przynajmniej jeden komputer na dwóch studentów. Komputery powinny mieć dostęp do Internetu, zainstalowany system Windows 7/8/10 bądź Ubuntu, pakiet Microsoft Office bądź jego odpowiednik. Zajęcia zdalne: platforma e-learningowa (zoom lub Microsoft Teams).	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Elementarna znajomość obsługi komputera i pakietu Microsoft Office (bądź jego odpowiednika)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Prawidłowe wypełnienie zestawu ćwiczeń (karta pracy) przewidzianych na zajęciach. Przedstawienie prezentacji na zadany temat.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Histologii i Embriologii
Adres jednostki:	50-368 Wrocław, ul. Chałubińskiego 6a
Numer telefonu:	71/784 13 54
E-mail:	justyna.kosek@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr hab. Małgorzata Drąg-Zalesińska
Numer telefonu:	71/784 16 83
E-mail:	malgorzata.drag-zalesinska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Michał Kulus	mgr	Nauki medyczne	Nauczyciel akademicki	WY, CA, SE

Data opracowania sylabusu

30.10.2020 r.

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Małgorzata Drąg-Zalesińska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....