



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2020-2022			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy B.W, B.U	Nazwa grupy Zaawansowana praktyka położnicza
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO		
Jednostka realizująca przedmiot	KATEDRA GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA ZAKŁAD GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów: I	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorijne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
		Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					15								
Kształcenie zdalne synchroniczne *	15	15	15										
Kształcenie zdalne asynchroniczne *													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne *													
Kształcenie zdalne asynchroniczne *													
<i>* Wybór formy prowadzenia zajęć – kształcenie synchroniczne lub asynchroniczne należy do wykładowcy prowadzącego zajęcia</i>													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					15								
Kształcenie zdalne synchroniczne *	15	15	15										
Kształcenie zdalne asynchroniczne *													
Cele kształcenia: C1.Celem kształcenia przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę i kształtowanie umiejętności omawianych w trakcie realizacji programu zagadnień z zakresu diagnostyki ultrasonograficznej mającej zastosowanie we współczesnym położnictwie i ginekologii. C2.Celem kształcenia przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą roli diagnostyki USG w profilaktyce schorzeń ginekologicznych i powikłań położniczych. C3.Umiejętność przygotowania pacjentki do badań USG oraz opanowanie nazewnictwa i terminologii stosowanej w badaniach USG. C4.Zdobycie umiejętności poprawnej interpretacji wyników badań ultrasonograficznych oraz adekwatne wykorzystanie badań USG w konkretnych przypadkach.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	B.W13.	Zna możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej						Dyskusja, analiza przypadków klinicznych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, egzamin			WY, CA		

W 02	B.W14.	Zna zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnego kobiety, w tym kobiety ciężarnej kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu	Dyskusja, analiza przypadków klinicznych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, egzamin	WY, SEM, CA
W 03	B.W15.	Zna techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu	Dyskusja, analiza przypadków klinicznych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, egzamin	WY, SEM,
W 04	B.W16.	Zna zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności	Dyskusja, analiza przypadków klinicznych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, egzamin	WY, SEM,
W 05	B.W17.	Zna zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej	Dyskusja, analiza przypadków klinicznych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, egzamin	WY, SEM, CA
W 06	B.W18.	Zna zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	Dyskusja, analiza przypadków klinicznych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, egzamin	WY, CA
W 07	B.W19.	Zna regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii	Dyskusja, analiza przypadków klinicznych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, egzamin	WY, CA
U 01	B.U14.	Potrafi wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania	Dyskusja, analiza przypadków klinicznych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, egzamin	SE, CA
U 02	B.U15.	Potrafi różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych	Dyskusja, analiza przypadków klinicznych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, egzamin	SE, CA
U 03	B.U16.	Potrafi rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie	Dyskusja, analiza przypadków klinicznych, przygotowanie prezentacji	WY, CA

			multimedialnej, egzamin	
U 04	B.U17.	Potrafi wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i poptodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania	Dyskusja, analiza przypadków klinicznych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, egzamin	WY, SE, CK
U 05	B.U18.	Potrafi dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	Dyskusja, analiza przypadków klinicznych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, egzamin	CA
U 06	B.U19.	Potrafi wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnego	Dyskusja, analiza przypadków klinicznych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, egzamin	CA
U 07	B.U20.	Potrafi interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytnicznej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii	Dyskusja, analiza przypadków klinicznych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, egzamin	SE
U 08	B.U21.	Potrafi określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne	Dyskusja, analiza przypadków klinicznych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, egzamin	WY, CA
K 01	D.K02	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela Samoocena	WY, SE, CA, CK
K02	D.K04	Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela Samoocena	WY, SE, CA, CK
K 03	D.K05	Przestrzega praw pacjenta	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela Samoocena	WY, SE, CA, CK
K 04	D.K06	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela Samoocena	WY, SE, CA, CK
K 05	D.K07	Zachowuje tajemnicę zawodową	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela Samoocena	WY, SE, CA, CK
K 06	D.K08	Współdziała z zespołem interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych	Przedłużona obserwacja przez	WY, SE, CA, CK

		z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	nauczyciela Samoocena	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 5</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			60	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			30	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			--	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			60	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			5 pkt. ECTS	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie ultrasonografii i techniki badawcze stosowane we współczesnej ginekologii i położnictwie. 2. Ultrasonografia w ginekologii: ocena anatomii i topografii narządów miednicy małej, ocena wad wrodzonych narządów rozrodczych, opis guzów jajników, macicy, jajowodów, pochwy, zmiany zapalne, zmiany wtórne, ciąża ektopowa, ocena położenia IUD. 3. Ultrasonografia w położnictwie: fizjologia ciąży, biometria płodu i ocena wieku ciążowego w poszczególnych trymestrach, szacunkowa masa płodu, ocena anatomii płodu-wady wrodzone, diagnostyka USG łożyska, pępowiny i wód płodowych, ocena dobrostanu płodu- Doppler, test Menninga. 4. Wewnątrzmaciczne obumarcie płodu. Obrzęk płodu. 5. Diagnostyka ultrasonograficzna w ciążyach wielopłodowych: zespół przetoczenia, ilość kosmówek, zroślaki. 				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ultrasonografia zabiegowa w ginekologii: punkcje przezbrzuszne i przezpochwowe. 2. Anatomia narządu rodowego w różnych okresach życia kobiety – obraz ultrasonograficzny 3. Podstawy ultrasonografii dopplerowskiej. Zastosowanie USG 3D i 4D w położnictwie. 4. Charakterystyka wyników badań wykonywanych metoda USG w Położnictwie i Ginekologii. 				
<p>Ćwiczenia kliniczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie pracowni ultrasonograficznej do pracy; podstawowa ocena biofizyczna płodu. 2. Podstawowe badanie ultrasonograficzne ciężarnej. Wady płodu oraz ocena popłodu. 3. Diagnostyka wczesnej ciąży oraz ciąży ektopowej. Ultrasonografia w ginekologii. 				
<p>Literatura podstawowa: .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spaczyński M.: Ultrasonografia w położnictwie i ginekologii. PZWL, 1995. 2. Bręborowicz H.: Położnictwo-podręcznik dla położnych i pielęgniarek, PZWL 2002 3. Dmoch-Gajzlerska E.: USG dla położnych. PZWL, Warszawa, 2014. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spaczyński M.: Postępy w ginekologii i położnictwie. PTG, 2006. <p>Mertz E. (red.) Zalewski J., i Florjański J.: Diagnostyka ultrasonograficzna w ginekologii i położnictwie” T 1, 2. Elsevier, Wrocław, 2010.</p>				

<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rzutnik multimedialny, Pracownia USG <p>W ramach zajęć z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (e-learning) , korzystanie z systemów BBB, Testportal oraz chmury (Owncloud) zamieszczonymi na stronie</p> <p>Uczelni: https://www.umed.wroc.pl/ci</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w ramach przedmiotów objętych programem pierwszego stopnia studiów na kierunku położnictwo.</p> <p>Student ma obowiązek założenia i korzystania ze skrzynki mailowej w domenie: @student.umed.wroc.pl; organizacja zajęć w trybie on-line będzie się odbywała wyłącznie w ramach tych kont.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte z przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomia i Fizjologia • Położnictwo i opieka położnicza • Ginekologia i opieka ginekologiczna 	
<p style="text-align: center;">Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie seminariów i ćwiczeń klinicznych. 2. Egzamin testowy końcowy: pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory) 40 pytań. 	
<p style="text-align: center;">Przygotowanie prezentacji na wybrany/przydzielony temat</p> <p style="text-align: center;">Kryteria zaliczenia prezentacji</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Minimalna liczba slajdów 30. 2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/ Times New Roman 3. Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji. 4. Przedstawienie danych klinicznych epidemiologicznych i społecznych prezentowanego zagadnienia. 5. Przedstawienie istotnych wyników badań, obserwacji naukowych. 6. Przedstawienie problemów pacjentki/ta. 7. Działania diagnostyczno-terapeutyczno-lecznicze podejmowane w ramach prezentowanego problemu klinicznego/zdrowotnego. 8. Proponowane działania w ramach funkcji zawodowej położnej w rozwiązaniu problemu pacjentki/ta. 9. Wnioski z analizy tematu. 10. Piśmiennictwo co najmniej 5 pozycji. 	
<p style="text-align: center;">Kryteria zaliczenie efektów realizowanych w ramach ćwiczeń klinicznych</p>	
Zaliczone	<p>Student ma wiedze i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.</p>

Niezaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowana aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny ale przestrzega praw pacjenta i zasadę zachowania tajemnicy zawodowej.
Ocena:	Egzamin testowy wielokrotnego wyboru, liczba pytań – 40 Kryteria oceny egzaminu końcowego
Bardzo dobra (5,0)	91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Ponad dobra (4,5)	86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dobra (4,0)	76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dość dobra (3,5)	71-75-% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dostateczna (3,0)	60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Ginekologii i Położnictwa Zakład Ginekologii i Położnictwa
Adres jednostki:	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 56
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr n. med. Anna Gryboś			
Numer telefonu:				
E-mail:	Anna.grybos@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Anna Gryboś	Dr n. med.	położnictwo ginekologia	lekarz specjalista z zakresu ginekologii i położnictwa	WY, SE , CA, CK

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora sylabusu

01.09.2020r.

Dr n. med. Anna Gryboś

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....