



Semestr letni													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)			15										
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)			15										
Kształcenie zdalne synchroniczne	5		5										
Kształcenie zdalne asynchroniczne	5												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Wyposażenie studenta w poszerzoną wiedzę z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie i położnictwie.													
C2. Wyposażenie studenta w umiejętność przygotowania badania naukowego w parciu o obowiązujące zasady.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	C.W1.	Zna i rozumie kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej.	Czynny udział w dyskusji dydaktycznej. Bieżąca ocena nauczyciela	WY									
W 02	C.W2.	Zna i rozumie reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych.	Czynny udział w dyskusji dydaktycznej. Bieżąca ocena nauczyciela	WY									
W 03	C.W3.	Zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego.	Czynny udział w dyskusji dydaktycznej. Bieżąca ocena nauczyciela	WY									
U 01	C.U1.	Potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej.	Czynny udział w dyskusji dydaktycznej, wykonanie zleconego zadania, bieżąca ocena nauczyciela	CA									
U 02	C.U2.	Potrafi zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki.	Czynny udział w dyskusji dydaktycznej, wykonanie zleconego zadania, bieżąca ocena nauczyciela	CA									
U 03	C.U3.	Potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy.	Czynny udział w dyskusji dydaktycznej, wykonanie zleconego zadania, bieżąca ocena nauczyciela	CA									
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.													



<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 5</p>	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za modul/przedmiotu	2
Uwagi	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> Wykłady Funkcje nauki i jej rodzaje. Klasyfikacja badań naukowych. Przydatność badań naukowych w opiece położniczej i pielęgniarstwie. Wykorzystanie badań naukowych w położnictwie (badania naukowe w medycynie (EBM) i położnictwie (EBNP). Struktura procesu badawczego. Źródła informacji naukowej – analiza piśmiennictwa. Formułowanie tematu i celu badań oraz określenie przedmiotu badań. Określanie celu i obszaru badań. Formułowanie problemów i hipotez badawczych. Dobór piśmiennictwa, konstrukcja dyskusji. Zasady cytowań, przypisy. Rodzaje i dobór narzędzi badawczych. Pomiar w medycynie – skale pomiarowe. Rodzaje skal pomiarowych wykorzystywanych w kwestionariuszu ankiety. Zasady wnioskowania. Prawa autorskie – zasady etyczne w badaniach naukowych. 	
<p>Ćwiczenie audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> Przygotowanie tekstu naukowego z uwzględnieniem zasad wykorzystania tekstów źródłowych w aspekcie samodzielnego redagowania tekstu. Określenie zmiennych zależnych i niezależnych, pytań i hipotez badawczych na podstawie określonych tematów badawczych. Konstrukcja narzędzia badawczego w oparciu o test rzetelności Alfa Cronbacha. Przygotowanie prezentacji wyników badań. Zasady przygotowania tekstu do publikacji w wybranych czasopismach. Recenzowanie tekstu naukowego – praca z tekstem. 	
<ol style="list-style-type: none"> Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w Pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2010, Wydanie Nowak S: Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa, 2017. 	
<ol style="list-style-type: none"> Brzeziński J: Metodologia badań psychologicznych. PWN, Warszawa, 2007. Palka S.(red.): Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdańsk, 2010. Wymagania 	
<p>dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, film dydaktyczny, wskaźnik, laptop</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <ol style="list-style-type: none"> Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w ramach przedmiotów objętych programem I stopnia studiów na kierunku położnictwo. 	



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu - zaliczenie

- aktywny udział w zajęciach
- realizacja zleconego zadania

Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta, w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia (pracy własnej). Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.

Kryteria zaliczenie efektów realizowanych w ramach wykładów/ćwiczeń audytoryjnych

Zaliczone	Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.
Niezaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Ginekologii i Położnictwa, Zakład Położnictwa i Ginekologii
Adres jednostki:	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	tel.:71 784 18 56
E-mail:	wp-13.2@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n. med. Monika Przestrzelska, profesor uczelni
Numer telefonu:	608509727
E-mail:	monika.przestrzelska@gmail.com

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Monika Przestrzelska	dr n. med. specjalista pielęgniarstwa położniczego	Położnictwo, Ginekologia	położna, pielęgniarka	WY, CA

Data opracowania sylabusu

30.09.2020r.

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Monika Przestrzelska, profesor uczelni

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału