



Ł

Sylabus na rok akademicki: 2020/21

Cykl kształcenia: 2018 - 2021

Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychiatria	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D.W., D.U., D.K.	Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	Położnictwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	III	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)
			E-learning (EL)
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)								40					
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	25											25	
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)												40	
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)								40				40	
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	25											25	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Przygotowanie studentów do interpretowania objawów psychopatologicznych i opisu obrazu klinicznego zaburzeń psychicznych.													
C2. Kształtowanie umiejętności formułowania problemów pielęgnacyjnych i podejmowania interwencji terapeutycznych u osób chorych psychicznie.													
C3. Przygotowanie studentów do sprawowania kompleksowej opieki nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.													
C4. Przejawianie empatii w relacji z podopieczną i jej rodziną oraz współpracownikami.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol									
W 01	D.W78	Omawia regulacje prawne oraz zasady przyjęcia do szpitala pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	Test zaliczeniowy	WY									
W 02	D.W79	Charakteryzuje obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapeutyczne oraz pielęgnowanie pacjentów w depresji, z zaburzeniami lękowymi, psychozami, uzależnieniami od substancji psychoaktywnych oraz zaburzeniami odżywiania	Test zaliczeniowy	WY, SK									

W 03	D.W80	Opisuje zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego lub nieuleczalnie chorego	Test zaliczeniowy	WY, SK
W 04	D.W81	Charakteryzuje zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych oraz omawia zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium i senium	Test zaliczeniowy	WY, SK
W 05	D.W82	Opisuje psychologiczne konsekwencje porodu matki młodocianej i samotnej oraz wskazuje rodzaje i formy wsparcia	Test zaliczeniowy	WY, SK
W 06	D.W83	Klasyfikuje i omawia objawy psychoz okołoporodowych	Test zaliczeniowy	WY, SK
U 01	D.U54	Rozpoznaje i interpretuje zachowania chorego pod kątem objawów psychopatologicznych	Obserwacja w toku, aktywny udział	PP, PZ
U 02	D.U55	Rozpoznaje problemy chorego psychicznie (wynikające z obrazu psychopatologicznego lub zastosowanej farmakoterapii), określa cel działania i adekwatnie do tego planuje interwencje terapeutyczne	Obserwacja w toku, aktywny udział	PP, PZ
U 03	D.U56	Przeprowadza działania promocyjne i profilaktyczne w stosunku do osób zagrożonych zaburzeniami psychicznymi	Obserwacja w toku, aktywny udział	PP
U 04	D.U57	Rozpoznaje problemy rodziny osoby przewlekle chorej psychicznie i udziela jej potrzebnej pomocy	Obserwacja w toku, aktywny udział	PP, PZ
K 01	D.K01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta, samoocena	PP, PZ
K 02	D.K05	Przestrzega praw pacjenta	Obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta, samoocena	PP, PZ
K 03	D.K09	Przejawia empatię w relacji z podopieczną i jej rodziną oraz współpracownikami	Obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta, samoocena	PP, PZ
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5</p> <p>Umiejętności: 4</p> <p>Kompetencje społeczne: 3</p>				

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	40
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	25
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	130
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	5,0
Uwagi	w tym 40 h praktyki zawodowe
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyjęcie pacjenta do szpitala psychiatrycznego w świetle obowiązujących aktów prawnych. Podstawy psychopatologii: zaburzenia świadomości (ilościowe i jakościowe), postrzegania, myślenia, patologia uczuć, zaburzenia napędu psychoruchowego (5 godz.).</li> <li>2. Schizofrenia i zaburzenia urojeniowe, psychoza schizoafektywna. Choroby afektywne: epizod maniakalny, epizod depresyjny, epizod mieszany, zaburzenia afektywne dwubiegunowe. Zaburzenia lękowe (5 godz.).</li> <li>3. Zaburzenia odżywiania: jadłowstręt psychiczny, bulimia. Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych, w okresie klimakterium i senium (5 godz.).</li> <li>4. Zaburzenia związane z używaniem substancji psychoaktywnych (objawy zatrucia, zespół abstynencyjny, nadużywanie i uzależnienie): alkohol, opioidy, kokaina, leki uspokajające i nasenne, substancje psychostymulujące, halucynogeny, rozpuszczalniki itp. (5 godz.).</li> <li>5. Zaburzenia psychiczne w okresie ciąży i porodu, psychologiczne konsekwencje porodu matki młodościanej i samotnej, postępowanie psychoterapeutyczne w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego lub nieuleczalnie chorego (5 godz.).</li> </ol>	
<p><b>Zajęcia praktyczne przy pacjencie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pielęgnowanie pacjentów w depresji i z zaburzeniami lękowymi.</li> <li>2. Opieka nad pacjentem ze schizofrenią, zaburzeniami urojeniowymi, psychozą schizoafektywną.</li> <li>3. Problemy i zasady opieki nad pacjentem uzależnionym od alkoholu i substancji psychoaktywnych.</li> <li>4. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami odżywiania.</li> <li>5. Promocja i profilaktyka w stosunku do osób zagrożonych zaburzeniami psychicznymi.</li> </ol>	
<p><b>Samokształcenie kierowane:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapeutyczne oraz pielęgnowanie pacjentów w depresji.</li> <li>2. Obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapeutyczne oraz pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami lękowymi.</li> <li>3. Obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapeutyczne oraz pielęgnowanie pacjentów z psychozami.</li> <li>4. Obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapeutyczne oraz pielęgnowanie pacjentów uzależnionych od alkoholu.</li> <li>5. Obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapeutyczne oraz pielęgnowanie pacjentów uzależnionych od środków psychoaktywnych.</li> <li>6. Obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapeutyczne oraz pielęgnowanie pacjentów z anoreksją.</li> <li>7. Obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapeutyczne oraz pielęgnowanie pacjentów z</li> </ol>	

bulimią.

8. Postępowanie psychoterapeutyczne w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego lub nieuleczalnie chorego.
9. Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych, w okresie klimakterium i senium.
10. Psychologiczne konsekwencje porodu matki młodocianej i samotnej, rodzaje i formy wsparcia.
11. Obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapeutyczne oraz pielęgnowanie pacjentów w psychozach okołoporodowych.
12. Działania promocyjne i profilaktyczne w stosunku do osób zagrożonych zaburzeniami psychicznymi.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
2. Wilczek-Rużyczka E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
3. Jarema M. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Wilczek-Rużyczka E.: Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2. Łoza B., Markiewicz R., Szulc A., Wrońska I. (red.): Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo UM Lublin 2014.
3. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego z późn. zm. (Dz. U. 2020, poz.685).

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- Komputer.
- Oddziały szpitalne.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedza z zakresu psychologii, filozofii i etyki zawodu położnej, interny i pielęgniarstwa internistycznego.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Zaliczenie wykładów:

- Test zaliczeniowy (od 60%).

Zaliczenie zajęć praktycznych przy pacjencie:

- Aktywność na zajęciach, podejmowanie działań z własnej inicjatywy.
- Wypowiedzi ustne pełne, prawidłowe merytorycznie.
- Rozwiązywanie typowych zadań zawodowych o niewielkim stopniu trudności samodzielnie lub z niewielką pomocą osoby nadzorującej.
- Uwzględnianie sytuacji pacjenta w podejmowanych działaniach.

- Komunikowanie się z pacjentem w sposób poprawny.
- Przestrzeganie zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności.
- Stosowanie się do zasad etyki ogólnej i zawodowej.

**Zaliczenie samokształcenia:**

Praca polega na opracowaniu wybranego zagadnienia z propozycji tematów samokształcenia.

Kryteria zaliczenia pracy:

- analiza zagadnienia w oparciu o literaturę,
- treść opracowanego zagadnienia ma być na temat,
- czcionka Times New Roman lub Arial - 12,
- interlinia 1,5,
- min .5 stron maszynopisu,
- min. 3 pozycje literatury (książki lub artykuły naukowe z ostatnich 10 lat),
- przesłanie pracy ze skrzynki mailowej w domenie student.umed.wroc.pl na adres e-mail nauczyciela prowadzącego zajęcia w terminie do 2 tyg. od zakończenia zajęć praktycznych.

Zaliczenie pracy samokształceniowej, wykładów oraz zaliczenie zajęć praktycznych warunkuje zaliczenie przedmiotu.

<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>	
Test zamknięty jednokrotnego wyboru – 20 pytań	
Zaliczone	≥ 12 poprawnych odpowiedzi (≥60%)
Nie zaliczone	≤ 11 poprawnych odpowiedzi (< 60%)

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Chorób Układu Nerwowego
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	tel. 71 784-18-39
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	mgr Dorota Blajerska
<b>Numer telefonu:</b>	tel. 71 784-18-41
<b>E-mail:</b>	dorota.blajerska@umed.wroc.pl

<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Adrian Sieradzki	dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz psychiatra	wykłady
Joanna Rosińczuk	prof. dr hab.	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	zajęcia praktyczne

Dorota Blajerska	mgr	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka, specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa psychiatrycznego	zajęcia praktyczne
Jerzy Twardak	mgr	Nauki o zdrowiu	pielęgniarz, specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa psychiatrycznego	zajęcia praktyczne

Data opracowania sylabusu

19.11.20 20 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

*Blajerska Dorota*

Dorota Blajerska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego  
ZAKŁAD CHOROÓB UKŁADU NERWOWEGO  
kierownik

*[Signature]*  
prof. dr hab. Joanna Rosinczuk

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

