

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy Ratownictwa Medycznego	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	Położnictwo		
Specjalności	-		
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	III	Semestr studiów	V
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy	polski X angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		10	
Seminarium			
Ćwiczenia audytoryjne			
Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)			
Ćwiczenia kliniczne			
Ćwiczenia laboratoryjne			
Ćwiczenia specjalistyczne (mgr)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych		15	
Lektoraty			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie			
Zajęcia wychowania fizycznego			
Praktyki zawodowe			
Samokształcenie		15	
Inne			
Razem		40	
Cele kształcenia:			
1. Zna podstawy prawne dotyczące udzielania pomocy na miejscu zdarzenia.			

<p>2. Opisuje system funkcjonowania Państwowego Ratownictwa Medycznego. 3. Opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności pozwalających na rozpoznanie stanu zagrożenia zdrowia lub życia. 4. Potrafi udzielić pierwszej pomocy medycznej.</p>				
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	D.W96	1. Zna prawne uwarunkowania działania systemu Ratownictwa Medycznego.	Odpowiedzi na pytania sprawdzające stopień opanowania wiedzy Sprawdzian teoretyczny	W, SK
W 02	D.W94	2. Opisuje systemowy łańcuch przeżycia w pomocy przedszpitalnej		
W 03	D.W97	3. Objasnia sposoby udzielania pierwszej pomocy z uwzględnieniem sytuacji szczególnych.		
W 04	D.W98	4. Zna zasady organizacji struktur Medycyny Ratunkowej		
W 05	D.W95	5. Ocenia przygotowanie systemu ratowniczego w Polsce		
W06	D.W99	6. Opisuje zasady przygotowania do transportu medycznego.		
U 01	D.U65	1. Umie postępować na miejscu zdarzenia.	Aktywne uczestnictwo i postęp w pracy na zajęciach Sprawdzian teoretyczny	CS
U 02	D.U66	2. Umie na podstawie badania i wywiadu rozpoznać stany niewydolności podstawowych czynności życiowych.		
U 03	D.U67	3. Stosuje resuscytację krążeniowo – oddechową we wszystkich grupach wiekowych.		
U 04	D.U68	4. Stosuje zautomatyzowaną defibrylację zewnętrzną.		
U 05		5. Posiada umiejętności wykorzystywania sprzętu ratowniczego.		
K 01	D.K4	1. Wykazuje odpowiedzialność za poszkodowanego.	Ocena pracy na zajęciach studenta, ocena zachowania w stosunku do innych studentów, ocena pracy w zespole, ocena postępowania z poszkodowanym	W, CS, SK
K 02	D.K8	2. Potrafi pracować w zespole oraz kierować jego pracą.		
K 03		3. Dbą o bezpieczeństwo własne i otoczenia podczas udzielania pierwszej pomocy.		
K04		4. Dbą o stan własnego zdrowia oraz sprawność ruchową niezbędną do wykonywania zawodu.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (tam gdzie wynikają z planu studiów); PZ- praktyki</p>				

zawodowe; SK - samokształcenie	
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.: Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + + +	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp. – zgodnie z planem studiów)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe	25
2. Czas pracy własnej studenta	40
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi: Brak	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady: <ol style="list-style-type: none">1. Podstawy prawne funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego.2. Zasady oceny miejsca zdarzenia i poszkodowanego – algorytmy postępowania.3. System PRM i medycyny ratunkowej w Polsce.4. Sposoby oceny i zaopatrywania dróg oddechowych.5. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa, (w tym przypadki szczególne)6. Wstrząs.	
Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none">1. Ocena sytuacji, ocena poszkodowanego, szybkie badanie urazowe, dalsze postępowanie z poszkodowanym.2. Przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych (rurka ustno – gardłowa, rurka krtaniowa), RKO dorosły.3. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa (w tym kobieta w ciąży, dziecko, niemowlę) z użyciem AED.	
Samokształcenie: <ol style="list-style-type: none">1. Jednostki współpracujące z systemem PRM.2. Organizacja działań ratowniczych w przypadku katastrofy i klęski żywiołowej.3. Zakres działań ratunkowych w nagłych zagrożeniach zdrowia i życia.4. Zasady organizacji struktur Medycyny Ratunkowej5. Systemy ratownictwa na świecie w wybranych krajach.6. Wsparcie psychologiczne poszkodowanego na miejscu zdarzenia.	

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Goniewicz M.: Pierwsza Pomoc. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2011.2. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji 2015.3. Zawadzki.M.: Medycyna Ratunkowa i Katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2007.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Rabej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A. „Procedury medyczne w położnictwie Tom 2.”, Warszawa, 20202. Kliszcz J.: Psychologia w ratownictwie. Wydawnictwo Deifin, Warszawa 2012.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <ol style="list-style-type: none">1. Sala wykładowa ze sprzętem audiowizualnym.2. Sala ćwiczeniowa.3. Fantomy do nauki RKO dorosły, dziecko, niemowlę.4. Sprzęt do udrażniania górnych dróg oddechowych (BIAD).5. Worki resuscytacyjne.6. AED.7. Środki ochrony osobistej.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu. Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów) <ol style="list-style-type: none">1. Zna podstawy anatomii człowieka.2. Zna podstawy fizjologii układów człowieka.3. Umie dokonać oceny podstawowych parametrów życiowych człowieka.4. Umie korzystać z środków ochrony osobistej.5. Przestrzegać zasad bezpieczeństwa.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę) <ol style="list-style-type: none">1. Aktywny udział na zajęciach.2. Zaliczenie sprawdzianu teoretycznego z wiedzy uzyskanej na wykładach i ćwiczeniach symulowanych	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę,)
ZAL	Przedmiot kończy się zaliczeniem. Sprawdzian teoretyczny składający się z 15 pytań: 14 zamkniętych i 1 otwarte. Za prawidłową odpowiedź na pytanie zamknięte student dostaje 1 pkt., a za prawidłową odpowiedź na pytanie otwarte student otrzymuje 1 pkt. Na zaliczenie przedmiotu należy uzyskać 70% poprawnych odpowiedzi.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

Katedra Ratownictwa Medycznego, Wrocław ul. Parkowa 34 tel. 71 3307754
mgr Kamil Kędzierski – kamil.kedzierski@umed.wroc.pl, tel. 501545194

Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć

mgr Kamil Kędzierski, ratownik medyczny – wykłady, ćwiczenia)

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora sylabusu, podpis

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....