



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020/2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Położnictwo i opieka położnicza										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy D.W, D.K.	Nazwa grupy Opieka specjalistyczna		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Ginekologii i Położnictwa													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia × II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	× stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	III					Semestr studiów:		× zimowy × letni						
Typ przedmiotu	× obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	× kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	× polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
ROK II														
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne*	50													



			podsumowujące)	
<b>W 01</b>	D.W09	<b>Zna i rozumie</b> zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 02</b>	D.W10	<b>Zna i rozumie</b> etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 03</b>	D.W11	<b>Zna i rozumie</b> zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 04</b>	D.W12	<b>Zna i rozumie</b> rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 05</b>	D.W13	<b>Zna i rozumie</b> udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>

		chorób niepołożniczych;		
<b>W 06</b>	D.W14	<b>Zna i rozumie</b> definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną;	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 07</b>	D.W15	<b>Zna i rozumie</b> proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 08</b>	D.W16	<b>Zna i rozumie</b> działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 09</b>	D.W17	<b>Zna i rozumie</b> zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 10</b>	D.W18	<b>Zna i rozumie</b> metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 11</b>	D.W19	<b>Zna i rozumie</b> wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 12</b>	D.W20	<b>Zna i rozumie</b> wskazania do poradnictwa genetycznego oraz	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>

		zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;		
<b>W 13</b>	D.W21	<b>Zna i rozumie</b> techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 14</b>	D.W22	<b>Zna i rozumie</b> przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>U 01</b>	D.U15	<b>Potrafi</b> rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP,PZ</b>
<b>U 02</b>	D.U16	<b>Potrafi</b> ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP,PZ</b>
<b>U 03</b>	D.U17	<b>Potrafi</b> planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP,PZ</b>
<b>U 04</b>	D.U18	<b>Potrafi</b> wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP,PZ</b>
<b>U 05</b>	D.U19	<b>Potrafi</b> promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP,PZ</b>

<b>U 06</b>	D.U20	<b>Potrafi</b> realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP,PZ</b>
<b>U 07</b>	D.U21	<b>Potrafi</b> rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP,PZ</b>
<b>U 08</b>	D.U22	<b>Potrafi</b> stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP,PZ</b>
<b>U 09</b>	D.U23	<b>Potrafi</b> planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP,PZ</b>
<b>U 10</b>	D.U24	<b>Potrafi</b> monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP,PZ</b>
<b>U 11</b>	D.U25	<b>Potrafi</b> sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP,PZ</b>
<b>U 12</b>	D.U26	<b>Potrafi</b> przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekoncepcyjnych;	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP,PZ</b>
<b>U 13</b>	D.U27	<b>Potrafi</b> prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP,PZ</b>

		poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;		
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:</b>				
1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną				
2) przestrzegania praw pacjenta;				
3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: <b>5</b> Umiejętności: <b>5</b> Kompetencje społeczne: <b>4</b>				
<b>ROK II</b>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		<b>Obciążenie studenta (h)</b>		
1. Godziny kontaktowe:		120		
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)		80		
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):		40		
4. Praktyka zawodowa		40		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		280		
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>		<b>8</b> (semestr zimowy 2 + semestr letni 6)		
Uwagi				
<b>ROK III</b>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		<b>Obciążenie studenta (h)</b>		
1. Praktyka zawodowa		160		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		160		
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>		<b>6</b> (semestr zimowy 1 + semestr letni 5)		
Uwagi				
<b>Wykłady semestr zimowy</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja opieki medycznej nad kobietą w ciąży.</li> <li>2. Przygotowanie kobiety i jej partnera do ciąży – rola położnej. Monitorowanie ciąży fizjologicznej i ocena ryzyka położniczego.</li> </ol>				

3. Ciąża fizjologiczna: rozpoznanie ciąży, objawy: domyślne, prawdopodobne i pewne.
4. Naturalne metody regulacji płodności: metoda termiczna, metoda owulacyjna Billingsów (MOB), metoda wielowskaźnikowa. Interpretacja karty cyklu miesięczkowego. Powrót płodności po porodzie - interpretacja karty cyklu miesięczkowego.
5. Planowanie opieki wobec kobiety w ciąży o przebiegu fizjologicznym.
6. Metody oceny dobrostanu płodu.
7. Czynniki wpływające negatywnie na przebieg ciąży.
8. Zasady profilaktyki ogólnej i swoistej chorób zakaźnych w położnictwie. TORCH w poszczególnych trymestrach ciąży. Diagnostyka zakażenia w okresie ciąży. Szczepienia w ciąży.
9. Diagnostyka dobrostanu płodu, USG, EKG wewnątrzmaciczne i badanie krwi włośniczkowej płodu, biofizyczny profil płodu BPP (test Manninga).
10. Poradnictwo genetyczne i badania prenatalne: płodu: nieinwazyjna (alfa-fetoproteina, test PAPP, test potrójny USG genetyczne); inwazyjna: amniopunkcja, kordocenteza, biopsja trofoblastu, fetoskopia.
11. Niepłodność kobieca i męska. Leczenie niepłodności. Techniki wspomaganego rozrodu: inseminacja, IVF.
12. Ciąża wielopłodowa. Planowanie opieki położniczej nad ciężarną w ciąży wielopłodowej.
13. Ciąża biologicznie przenoszona i przeterminowana. Czynniki ryzyka dla matki i płodu. Zasady postępowania w przypadku ciąży po terminie – zadania położnej.
14. Dokumentacja medyczna opieki nad kobietą w ciąży. Interpretacja karty ciąży.
15. Połóg o przebiegu fizjologicznym. Opieka nad matką i dzieckiem – zadania położnej.
16. Fizjologia laktacji: etapy, regulacja hormonalna. Skład mleka kobiecego. Przeciwwskazania do karmienia piersią. Problemy laktacyjne matki i sposoby radzenia sobie z nimi - zadania położnej. Promocja karmienia naturalnego.
17. Opieka nad kobietą w porożu powikłanym: zakażenia położkowe, choroba zakrzepowa, późne krwawienia poporodowe, zaburzenia laktacji.

#### **Wykłady semestr letni**

18. Patomechanizm, diagnostyka, terapia i pielęgnacja w przebiegu ciąży, porodu i porożu u kobiety z trombocytopenią, chorobą zatorowo-zakrzepową, wadami serca, astmą i niedokrwistością.
19. Patomechanizm, diagnostyka, terapia i pielęgnacja w przebiegu ciąży, porodu i porożu u kobiety z nadciśnieniem tętniczym krwi (preeclampsia, rzucawka, zespół HELLP)
20. Patomechanizm, diagnostyka, terapia i pielęgnacja w przebiegu ciąży, porodu i porożu u kobiety z cukrzycą.
21. Ciąża powikłana małowodziem i wielowodziem.
22. Krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży (poronienie, przedwczesne oddzielenie łożyska, łożysko przodujące, zaśniedziałe groniaste, ciąża pozamaciczna).
23. Atonia macicy, wstrząs i koagulopatie w położnictwie – postępowanie.
24. Patomechanizm, diagnostyka, terapia i opieka nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym i w przebiegu porodu przedwczesnego.
25. Opieka nad ciężarną i rodzącą z przedwcześnie pękniętym pęcherzem płodowym.
26. Patomechanizm, diagnostyka, terapia i opieka nad ciężarną, rodzącą i położnicą w przebiegu konfliktu serologicznego i cholestazy.
27. Psychologiczne konsekwencje dla matki po poronieniu, porodzie martwego dziecka, narodzinach dziecka z wadami rozwojowymi i po urazie okołoporodowym.
28. Matka młodociana i samotna – psychologiczne konsekwencje i rodzaje wsparcia.
29. Postępowania z ciężarną, rodzącą i noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV i HCV.
30. Prawa kobiet w ciąży i matek karmiących. Szczególna ochrona kobiet w ciąży – prawo pracy. Urlop macierzyński, tacierzyński, wychowawczy.

#### **Zajęcia praktyczne semestr letni**

1. Dokumentacja Oddziału Położniczego- dokumentowanie stanu pacjentki.
2. Wieloaspektowa i zindywidualizowana edukacja zdrowotna w porożu (fizjologia, patologia).
3. Zasady reżimu sanitarno-epidemiologicznego w oddziale położniczym.
4. Proces pielęgnowania pacjentki w porożu fizjologicznym.



5. Rola i zadania położnej w promocji karmienia piersią. Przygotowanie matki i dziecka do karmienia.
6. Proces pielęgnowania pacjentki w położu powikłanym.
7. Dokumentacja oddziału położniczego- dokumentowanie stanu pacjentki
8. Dokumentacja Oddziału Patologii Ciąży- dokumentowanie stanu pacjentki.
9. Zasady reżimu sanitarno-epidemiologicznego w Oddziale Patologii ciąży
10. Wykonywanie i interpretacja zapisów KTG.
11. Karta obserwacji ruchów płodu – zasady interpretacji, prognozowanie stanu płodu.
12. Proces pielęgnowania ciężarnej z zagrażającym poronieniem/poronieniem/ciążą obumarłą.
13. Proces pielęgnowania ciężarnej z zagrażającym porodem przedwczesnym: nadreaktywność skurczowa macicy/ z niewydolność cieśniowo-szyjkowa/ przedwczesne odpłynięcie wód płodowych.
14. Proces pielęgnowania ciężarnej w ciąży wielopłodowej.
15. Proces pielęgnowania ciężarnej z cukrzycą w ciąży.
16. Proces pielęgnowania ciężarnej z niedokrwistością i/lub wada serca.
17. Proces pielęgnowania ciężarnej z nadciśnieniem w ciąży.
18. Proces pielęgnowania ciężarnej z nieprawidłowa lokalizacja łożyska.
19. Proces pielęgnowania ciężarnej z ciążą przenoszona i po terminie.
20. Proces pielęgnowania ciężarnej z cholestazą.
21. Zadania położnej w przygotowaniu ciężarnej do badań diagnostycznych.

#### **Samokształcenie semestr zimowy:**

- Opracowanie pracy pisemnej – studium przypadku. Opracowany szablon procesu pielęgnowania z częściami składowymi - do opracowania student otrzymuje podczas zajęć (dodatkowa możliwość dostępu do wersji elektronicznej).

#### **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Bręborowicz G.H. (red): Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 2016
2. Dudenhausen J., Pschyrembel.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa 2010
3. Nehring-Gugulska M., Zukowska-Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017

#### **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Bień A., Iwanowicz- Palus G.: Edukacja przedporodowa. PZWL, Warszawa 2020
2. Wielgoś M. (red): Położnictwo według zasad EBM, Medycyna Praktyczna, Kraków 2019
3. Słomko Z. (red): Kardiotokografia kliniczna. PZWL, Warszawa 2010

#### **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Rzutnik multimedialny – w przypadku zajęć w formie stacjonarnej.
2. W ramach zajęć z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (e-learning) , korzystanie z systemów BBB, Microsoft Teams, testportal.pl oraz chmury (Owncloud) zamieszczonymi na stronie Uczelni: <https://www.umed.wroc.pl/>

#### **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

- Zaliczenie przedmiotów Anatomia, Fizjologia, Embriologia i Genetyka
- Zaliczenie przedmiotu Podstawy opieki położniczej na I rok studiów
- Student ma obowiązek założenia i korzystania ze skrzynki mailowej w domenie @student.umed.wroc.pl, organizacja zajęć w trybie on-line będzie się odbywała wyłącznie w ramach tych kont

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być tylko obecność na zajęciach.

#### **Kryteria weryfikacji umiejętności praktycznych -zajęcia praktyczne**

<b>(semestr letni)</b>					
<b>Kryteria oceny Mini-Cex (ocena zadania)</b>			<b>Ocena końcowa Mini-Cex</b>		
Bardzo dobra	5,0	63-58	Bardzo dobra	5,0	5,0-4,7
Ponad dobra	4,5	57-49	Ponad dobra	4,5	4,6-4,4
Dobra	4,0	48-45	Dobra	4,0	4,3-3,8
Dość dobra	3,5	44-38	Dość dobra	3,5	3,7-3,4
Dostateczna	3,0	37-32	Dostateczna	3,0	3,3-3,0
Niedostateczna	2,0	≤ 32 lub *	Niedostateczna	2,0	≤ 2,99
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 pkt. w 3 i powyżej zakresach Mini-Cex → <b>brak podstaw do klasyfikacji wg oceny bez względu na liczbę punktów*</b></li> <li>• podczas cyklu zajęć w placówce (dla każdego z semestrów) min. 2 oceny Mini-Cex (różne zadania)</li> <li>• w skład średniej wchodzi minimum 2. pozytywne oceny Mini-Cex; w przypadku 2 ocen, z których jedna jest negatywna – brak podstaw do zaliczenia, ostateczna ocena to niedostateczna (2,0) – brak zaliczenia zajęć praktycznych – niedopuszczenie do egzaminu końcowego testowego</li> <li>• decyzją nauczyciela prowadzącego (ocena zaangażowania studenta podczas zajęć) student ma możliwość poprawienia jednej oceny negatywnej (jednego z dwóch zadań)</li> </ul>					
<b>Warunki zaliczenia samokształcenia - semestr letni</b>					
Studium przypadku opracowane na podstawie danych zebranych w Oddziale podczas zajęć praktycznych. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zebranie wszystkich, wymaganych/wskazanych w szablonie danych.</li> <li>• Opracowane min. 4 diagnozy pielęgniarские.</li> <li>• Uzasadnienie planu działań w oparciu <i>Evidence Best Practice</i>. Wskazanie prawidłowych rozwiązań do wskazanych problemów pacjentki.</li> <li>• Czytelne wypełnienie arkusza (bez skreśleń i poprawek). Praca nieczytelna i/lub niestaranna – brak zaliczenia.</li> <li>• Omówienie analizowanego przypadku z uwzględnieniem stanu klinicznego pacjentki u nauczyciela prowadzącego zajęcia praktyczne w oddziale. Czas zaliczenia: maksymalnie ostatni dzień zajęć praktycznych. Praca oddana po terminie - <u>brak zaliczenia semestru</u>.</li> </ul>					
<b>Kryteria zaliczenia samokształcenia – studium przypadku</b>					
Składowe zaliczenia		brak lub nieprawidłowe wskazania	niepełne wskazania	poprawne wskazania	
<b>Zbieranie danych:</b> dotyczące pacjenta i jego rodziny zgromadzono prawidłowo; wykorzystano możliwe źródła danych; uwzględniono rozpoznanie lekarskie, informacje odnośnie stanu ogólnego, położniczego i psychicznego oraz chorób współistniejących		<b>0 pkt</b>	<b>1pkt</b>	<b>2 pkt</b>	
<b>Formułowanie diagnozy pielęgniarской (jako stwierdzenie)</b> opartej na obecnie istniejących problemach lub potencjalnych zagrożeniach wynikających z procesu leczenia i pielęgnowania z uwzględnieniem aktualnie głównych dolegliwości i chorób współistniejącymi, bieżących zaleceń lekarskich, aktualnych problemy społeczne i socjalne chorego		<b>0 pkt</b>	<b>1 pkt</b>	<b>2 pkt</b>	
<b>Określenie celu opieki:</b> wyraźny i jednoznaczny		<b>0 pkt</b>	<b>1 pkt</b>	<b>2 pkt</b>	
<b>Ustalenie planu opieki:</b> specyficzny dla założonego celu, realny w stosunku do możliwości podmiotu opieki i możliwości oddziału, wykorzystuje dostępne metody i środki		<b>0 pkt</b>	<b>1 pkt</b>	<b>2 pkt</b>	
<b>Uzasadnienie podjętych działań:</b> w oparciu o plan opieki z wykorzystaniem <i>Evidence Best Practice</i>		<b>0 pkt</b>	<b>1 pkt</b>	<b>2 pkt</b>	
<b>Działania edukacyjne</b> realizowane wobec pacjentki: w zakresie wiedzy i umiejętności zgodne ze stanem obecnym i prognoza na przyszłość		<b>0 pkt</b>	<b>1 pkt</b>	<b>2 pkt</b>	
<b>Omówienie</b> przygotowanej analizy przypadku z uwzględnieniem stanu klinicznego pacjentki		<b>0 pkt</b>	<b>1 pkt</b>	<b>4 pkt</b>	
• ≥ 10 → zaliczone • ≤ 9 → niezaliczone					
<b>Warunki dopuszczenia do testu MCQ</b>					

- zaliczenie samokształcenia w semestrze zimowym
- obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu; § 13 pkt.4. Załącznik do uchwały nr 1522 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu z dnia 29 kwietnia 2015 r.

### Kryteria weryfikacji wiedzy- wykłady (termin: semestr letni)

#### Test MCQ - 60 pytań (1 werstraktor + 3 dystraktory)

Bardzo dobry	5,0	60-58 poprawnych odpowiedzi
Dość dobry	4,5	57-54 poprawnych odpowiedzi
Dobry	4,0	53-51 poprawnych odpowiedzi
Dość dobra	3,5	50-45 poprawnych odpowiedzi
Dostateczna	3,0	44-39 poprawnych odpowiedzi
Niedostateczna	2,0	≤ 38 poprawnych odpowiedzi (< 65%)

### Kryteria zaliczenia przedmiotu – OCENA KOŃCOWA

- **średnia:**
  - semestr zimowy - zaliczone samokształcenie i zajęcia praktyczne w semestrze letnim
  - egzamin testowy końcowy MCQ\*

**Ocena negatywna i/lub brak zaliczenia z jednej z form zajęć to brak podstaw włączenia jej do średniej oceny końcowej – OCENA NEGATYWNA Z PRZEDMIOTU.**

*\*z możliwością wykorzystania platformy testportal.pl*

Ocena końcowa		Zakresy średniej ocen
Bardzo dobra	5,0	5,0-4,7
Ponad dobra	4,5	4,6-4,4
Dobra	4,0	4,3-3,8
Dość dobra	3,5	3,7-3,4
Dostateczna	3,0	3,3-3,0
Niedostateczna	2,0	≤ 2,99

Efekty uczenia się, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w wymiarze 10% (Regulamin Studiów UM we Wrocławiu & 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.