



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2018-2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy OS-GIOG
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO		
Jednostka realizująca przedmiot	KATEDRA GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA ZAKŁAD GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	III	Semestr studiów: V, VI	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WFE)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	



Semestr zimowy:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)											120						80		
Kształcenie zdalne synchroniczne	30	10																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Samokształcenie																		20	
Semestr letni:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																		120	
Kształcenie zdalne synchroniczne																			
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Razem w roku:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)											120						200	20	
Kształcenie zdalne synchroniczne	30	10																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Samokształcenie																		20	
<i>Wybór formy prowadzenia zajęć – kształcenie synchroniczne lub asynchroniczne należy do wykładowcy prowadzącego zajęcia</i>																			
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																			
C1. W zakresie wiedzy absolwent: zna i rozumie specjalistyczną problematykę z zakresu ginekologii; rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; zna etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w ginekologii.																			
C2. Zna zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób kobiecych; zna modele opieki położniczej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia.																			
C3. W zakresie umiejętności absolwent potrafi udzielać świadczeń zdrowotnych w przypadku kobiety chorej ginekologicznie, w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej, prekoncepcyjnej, a także w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senu;																			
C4. Absolwent potrafi prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny																			
C5. Absolwent potrafi dokonywać analizy jakości opieki ginekologicznej;																			
C6. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych																			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol															



W 01	D.W26.	Omawia rodzaje antykoncepcji; (II rok)	Test zaliczeniowy (z wykorzystaniem systemu Testportal)	WY., SK.
W 02	D.W33.	Przedstawia zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach jej życia; (II rok)	Test zaliczeniowy (z wykorzystaniem systemu Testportal)	WY., SK.
W 03	D.W34.	Omawia nieprawidłowości w budowie narządów kobiecych; (II rok)	Test zaliczeniowy (z wykorzystaniem systemu Testportal)	WY., SK.
W 04	D.W35.	Przedstawia prawidłowy przebieg cyklu miesięcznego i jego zaburzenia oraz przygotowanie kobiety do samoopieki w tym zakresie; (II rok)	Egzamin (z wykorzystaniem systemu Testportal)	WY., SK.
W 05	D.W36.	Przedstawia granice norm i patologii seksualnych, modele seksualności oraz charakteryzuje aktywność seksualną w różnych okresach życia człowieka; (II rok)	Test zaliczeniowy (z wykorzystaniem systemu Testportal)	WY., SK.
W 06	D.W37.	Charakteryzuje zaburzenia i patologie, w tym przemoc seksualną; (II rok)	Test zaliczeniowy (z wykorzystaniem systemu Testportal)	WY., SK.
W 07	D.W38.	Przedstawia metody diagnozowanie i leczenia niepłodności; (II rok)	Test zaliczeniowy (z wykorzystaniem systemu Testportal)	WY., SK.
W 08	D.W39.	Omawia postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet ze stanami zapalnymi narządów rodnych, z chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nieotrzymaniem moczu; (III rok)	Egzamin (z wykorzystaniem systemu Testportal)	WY., SE.,SK.
W 09	D.W40.	Omawia rolę położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej; (III rok)	Test zaliczeniowy (z wykorzystaniem systemu Testportal)	WY.,SE., SK.
W 10	D.W41.	Przedstawia sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów życiowych, profilaktyka przeciwzakrzepowa, gimnastyka ruchowa, gimnastyka oddechowa, profilaktyka przeciwbólowa); (III rok)	Test zaliczeniowy (z wykorzystaniem systemu Testportal)	WY., SK
W 11	D.W42.	Omawia zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (osteoporoza, choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne); (III rok)	Egzamin (z wykorzystaniem systemu Testportal)	WY., SE., SK,
W 12	D.W43.	Określa udział położnej w diagnozowaniu pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka,	Egzamin (z wykorzystaniem systemu Testportal)	WY., SK



		kolposkopia, badania patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna); (III rok)		
W 13	D.W44.	Omawia diagnostykę i metody leczenia zmian w piersiach: mammografia, sonomammografia, biopsja aspiracyjna cienkoigłowa (BAC), rezonans magnetyczny; (III rok)	Egzamin (z wykorzystaniem systemu Testportal)	WY., SK
W 14	D.W45	Przedstawia epidemiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i sutka;	Egzamin (z wykorzystaniem systemu Testportal)	WY., SK
W 15	D.W46.	Omawia udział położnej w profilaktyce chorób nowotworowych;	Egzamin (z wykorzystaniem systemu Testportal)	WY., SK
W 16	D.W47.	Zna zasady postępowania z chorą przed i po zabiegach ginekologicznych oraz w trakcie radioterapii; (III rok)	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna. Proces pielęgnowania (PP)	WY, PP
W 17	D.W48.	Omawia opiekę nad chorą w terminalnej fazie choroby nowotworowej; (III rok)	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna. Proces pielęgnowania (PP)	WY, PP
U 01	D.U21.	Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki (III rok)	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna. Proces pielęgnowania (PP).	PP., PZ.
U 02	D.U24.	Zakłada i zmienia opatrunek na ranie operacyjnej; (III rok)	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna. Proces pielęgnowania (PP).	PP., PZ.
U 03	D.U30.	Edukuje kobiety w zakresie higieny i odżywiania w schorzeniach ginekologicznych i w pozostałych okresach jej życia; (III rok)	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna. Proces pielęgnowania (PP).	PP., PZ.
U 04	D.U31.	Prowadzi edukację z zakresu dostępnych metod antykoncepcji, naucza naturalnych metod regulacji poczęć; (III rok)	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna. Proces pielęgnowania (PP).	PP., PZ.
U 05	D.U36.	Sprawuje opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i stanie zdrowia – od poczęcia do senu; (III rok)	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna. Proces pielęgnowania (PP).	PP., PZ.
U 06	D.U37.	Uczestniczy w diagnostyce i leczeniu chorób i wad narządów płciowych oraz planuje opiekę ginekologiczną	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna. Proces pielęgnowania (PP).	PP.,
U 07	D.U38.	Rozpoznaje choroby sutka i edukuje pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji; (III rok)	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna.	PP., PZ.



			Proces pielęgnowania (PP).	
U 08	D.U39.	Rozpoznaje wczesne objawy nowotworowe i stany przedrakowe (III rok)	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna. Proces pielęgnowania (PP).	PP., PZ.
U 09	D. U40	Rozpoznaje zaburzenia statyki narządu rodowego, uczestniczy w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu; (III rok)	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna. Proces pielęgnowania (PP).	PP.,
U 10	D. U 41	Rozpoznaje zaburzenia i patologie seksualne (III rok)	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna. Proces pielęgnowania (PP).	PP.,
U 11	D. U 42	Przygotowuje kobiety do zabiegów operacyjnych ginekologicznych, przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik;	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna. Proces pielęgnowania (PP).	PP., PZ.
U 12	D. U 43	Przygotowuje pacjentkę po zabiegu operacyjnym do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych oraz współpracuje z rodziną chorej;	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna. Proces pielęgnowania (PP).	PP., PZ.
K 01	D.K02	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; (II , III rok)	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna Samoocena	PP, PZ
K02	D.K04	Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych; (III rok)	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna Samoocena	PP., PZ.
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			40 (30 WY, 10 SE)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta				
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			Sem. Zimowy: 10,0 Sem. Letni : 5,0 Razem: 15,0	
Uwagi				



Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

semestr V

1. Seksualność człowieka.
2. Metody operacyjne wykorzystywane w ginekologii.
3. Metody diagnostyczne wykorzystywane w ginekologii.
4. Zmiany nowotworowe narządów płciowych i sutka.
5. Rola położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i stanie zdrowia.
(przygotowanie kobiety do samoopieki w przebiegu cyklu miesięczkowego, profilaktyka i opieka w stanach zapalnych narządów rodnych i chorobach przenoszonych drogą płciową, zaburzeniach statyki i wysiłkowym nietrzymaniu moczu)
6. Udział położnej w zabiegach i badaniach w ginekologii.
7. Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej.
8. Opieka położnej nad pacjentką po operacji ginekologicznej.
9. Rola położnej w profilaktyce i leczeniu nowotworów narządów płciowych i sutka.
10. Opieka nad chorą w terminalnej fazie choroby nowotworowej.

Seminaria:

semestr V

1. Diagnostyka w ginekologii.
2. Procedury medyczne w ginekologii - postępowanie położnej w opiece nad pacjentką z problemami ginekologicznymi.

Minimalna ilość slajdów 30 . Czcionka Times New Roman.

Ćwiczenia: nie dotyczy

Inne

Zajęcia praktyczne:

Oddział ginekologii operacyjnej - semestr V

1. Opieka nad pacjentkami z różnymi schorzeniami ginekologicznymi.
2. Udział położnej w leczeniu: podawanie leków, stosowanie zabiegów wspomagających leczenie, wykonywanie zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych.
3. Przygotowanie pacjentki do badań i zabiegów, udział w zabiegach oraz postępowanie po ich zakończeniu.
4. Zadania położnej w przygotowaniu chorej do zabiegu operacyjnego.
5. Opieka nad pacjentką po operacji ginekologicznej.
6. Prowadzenie procesu pielęgnowania u pacjentki ze schorzeniem ginekologicznym.
7. Edukacja zdrowotna na temat profilaktyki schorzeń ginekologicznych i przygotowania pacjentek do samoopieki po zabiegu operacyjnym.
8. Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do wypisu ze szpitala.

Praktyka zawodowa – semestr V

Oddział ginekologiczny

1. Planowanie opieki nad pacjentką w oddziale ginekologii.
2. Wykonywanie świadczeń diagnostycznych, leczniczych u pacjentki ze schorzeniem ginekologicznym.
3. Działania opiekuńczo-pielęgnacyjne u pacjentki z chorobą ginekologiczną.
4. Działania profilaktyczne w czasie leczenia chorej.

Praktyka zawodowa – semestr VI

Oddział ginekologii

1. Realizacja opieki nad pacjentką z chorobą narządów płciowych.



2. Udział w badaniach i leczeniu , działania opiekuńczo-pielęgnacyjne u chorych przed zabiegami ginekologicznymi.
3. Opieka nad pacjentkami po zabiegach diagnostyczno-leczniczych i operacyjnych stosowanych w różnych chorobach narządów płciowych.
4. Czynności rehabilitacyjne u pacjentek leczonych z powodu chorób narządów płciowych.
9. Profilaktyka powikłań pooperacyjnych w ginekologii – zadania położnej w opiece nad chorą.

Samokształcenie:

1. Charakterystyka okresów życia kobiety i wybranych problemów zdrowotnych w nich występujących. Rola położnej w opiece nad kobietą.
2. Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie dojrzewania – rola położnej w edukacji młodzieży i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.
3. Cykl miesięczkowy i jego zaburzenia, znaczenie samoobserwacji, higiena kobiety.
4. Dolegliwości i schorzenia okresu klimakterium i senium. Zaburzenia statyki narządu rodowego. Nietrzymanie moczu. Rola położnej w opiece nad kobietą.
5. Profilaktyka powikłań pooperacyjnych w ginekologii – zadania położnej w opiece nad chorą.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Grzegorz H. Bręborowicz ; *Położnictwo i ginekologia*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2, 2016
2. Eckhard Pet, Willibald Pschyrembel, Gunter Strauss ; *Ginekologia praktyczna* . PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 1, 2019

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Anna Jaros, Magdalena Milan, Agnieszka Strama ; *Pielęgnowanie pacjentki w wybranych procedurach w ginekologii*. Edra Urban & Partner ,Wrocław, 2020
2. Maria Rabiej, Barbara Mazurkiewicz, Agnieszka Nowacka ; *Procedury medyczne w ginekologii* , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 1, 2020
3. Ewa Dmoch-Gajzlerska, Maria Rabiej ; *Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2020

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Rzutnik multimedialny – w przypadku zajęć w formie stacjonarnej.
2. **W ramach zajęć z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (e-learning) , korzystanie z systemów BBB, testpotal oraz chmury (Owncloud) zamieszczonymi na stronie Uczelni:** <https://www.umad.wroc.pl/ci>

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student posiada wiedzę z wybranych zagadnień z anatomii, patologii mikrobiologii, podstaw opieki położniczej.

Student ma obowiązek założenia i korzystania ze skrzynki mailowej w domenie

@student.umed.wroc.pl, organizacja zajęć w trybie on-line będzie się odbywała wyłącznie w ramach tych kont.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach



Warunki zaliczenia samokształcenia - semestr zimowy

1. opracowane na podstawie danych zebranych w Oddziale Ginekologii podczas zajęć praktycznych.
- Zebranie wszystkich, wymaganych/wskazanych w szablonie danych.
 - Opracowane min. 4 diagnozy pielęgniarские.
 - Uzasadnienie planu działań w oparciu *Evidence Best Practice*. Wskazanie prawidłowych rozwiązań do wskazanych problemów pacjentki.
 - Czytelne wypełnienie arkusza (bez skreśleń i poprawek). Praca nieczytelna i/lub niestaranna – brak zaliczenia.
 - Omówienie analizowanego przypadku z uwzględnieniem stanu klinicznego pacjentki u nauczyciela prowadzącego zajęcia praktyczne w oddziale. Czas zaliczenia max. do 7. dni po zakończonych zajęciach. Praca oddana po terminie - brak zaliczenia semestru.

Wymogi edytorskie pracy (opis aktualnego stanu/przebiegu laktacji)

- format arkusza papieru A4
- czcionka: Times New Roman
- wielkość czcionki: 12 pkt
- odstępy między wierszami: 1,5 wiersza
- marginesy: górny, dolny, lewy, prawy: 2,0 cm
- wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu
- akapity, wcięcie 1,25 pkt
- wszystkie strony pracy powinny być ponumerowane (dół-środek)
- minimalna ilość stron (zasadniczy tekst pracy) 6

Wymogi merytoryczne pracy

- strona tytułowa zgodna z załącznikiem
– <http://www.wnoz.umed.wroc.pl/katedra-ginekologii-poloznictwa-do-pobrania>
- wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu
- rozwinięcie – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy
- zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu
- piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma
- w tekście pracy należy stosować odnośniki do wykorzystanego piśmiennictwa np. [1,2], [3]; spis piśmiennictwa zgodnie z kolejnością cytowań; zasady formatowania piśmiennictwa (patrz wytyczne pisania prac dyplomowych
o <http://www.wnoz.umed.wroc.pl/content/wnoz-regulaminy-egzamin%C3%B3w>)
- w pracy należy stosować język naukowy/profesjonalny
- do minimum należy ograniczyć zastosowanie w tekście: punktatorów i numerowania
- minimalna ilość stron (zasadniczy tekst pracy) 8
- prace należy złożyć zbiorczo (grupa studencka na PP) na płycie CD z zapisem plików w formacie Dokument programu Microsoft Office Word (wersja edytowalna)
- Czas złożenia max. do 7. dni po zakończonych zajęciach (u koordynatora przedmiotu).
- Praca oddana po terminie - brak zaliczenia semestru.

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych/ samokształcenia – studium przypadku

Składowe zaliczenia	brak lub nieprawidłowe wskazania	niepełne wskazania	poprawne wskazania
Zbieranie danych: dotyczące pacjenta i jego rodziny zgromadzono prawidłowo; wykorzystano możliwe źródła danych; uwzględniono rozpoznanie lekarskie, informacje odnośnie stanu ogólnego, ginekologicznego i psychicznego oraz chorób współistniejących	0 pkt	1pkt	2 pkt
Formułowanie diagnozy pielęgniarской (jako stwierdzenie) opartej na obecnie istniejących problemach lub potencjalnych zagrożeniach wynikających z procesu leczenia i pielęgnowania z uwzględnieniem aktualnie głównych dolegliwości i chorób współistniejącymi, bieżących zaleceń lekarskich, aktualnych problemy społeczne i socjalne chorego	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Określenie celu opieki: wyraźny i jednoznaczny	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Ustalenie planu opieki: specyficzny dla założonego celu, realny w stosunku do możliwości podmiotu opieki i możliwości oddziału, wykorzystuje dostępne metody i środki	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Uzasadnienie podjętych działań: w oparciu o plan opieki z wykorzystaniem <i>Evidence Best Practice</i>	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Działania edukacyjne realizowane wobec pacjentki: w zakresie wiedzy i umiejętności zgodne ze stanem obecnym i prognoza na przyszłość	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Omówienie przygotowanej analizy przypadku z uwzględnieniem stanu klinicznego pacjentki	0 pkt	1 pkt	4 pkt



• ≥ 10 → zaliczone • ≤ 9 → niezaliczone	
Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych/ samokształcenia	
Zaliczone	Niezaliczone
<ul style="list-style-type: none">zgodne z określonymi warunkami zaliczenia/wymogami edytorskimimerytorycznie poprawne, zgodne z najnowszymi wytycznymi/wiedzą naukowąuwzględnione aspekty działań położnej w opiece nad pacjentką we wczesnym okresie laktacji	<ul style="list-style-type: none">niezgodne z określonymi warunkami zaliczenia/wymogami edytorskimibłędy merytoryczne, nieaktualne wytyczne/wiedza naukowąbrak uwzględnienia aspektów działań położnej w opiece nad pacjentką we wczesnym okresie laktacji
Ocena: Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę – nie dotyczy	
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
Semestr Letni – nie dotyczy	
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (z wykorzystaniem platformy Testportal):
	<ol style="list-style-type: none">czas trwania egzaminu 60 minuttest egzaminacyjny 40 pytańcztery warianty odpowiedzitylko jedna odpowiedź jest prawidłowawarunkiem zaliczenia testu egzaminacyjnego jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na co najmniej 24 pytania
Bardzo dobra (5,0)	Od 38 pkt. do 40 pkt.
Ponad dobra (4,5)	Od 35 pkt. do mniej niż 38 pkt.
Dobra (4,0)	Od 33 pkt. do mniej niż 35 pkt.
Dość dobra (3,5)	Od 29 pkt. do mniej niż 33 pkt.
Dostateczna (3,0)	Od 24 pkt. do mniej niż 29 pkt.
Niedostateczna (2,0)	Od 0 pkt. do mniej niż 24 pkt.

Naz prowadzącej przedmiot:	Nazwa jednostki Katedra Ginekologii i Położnictwa Zakład Ginekologii i Położnictwa
Adres jednostki:	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 56,
E-mail:	

Naz odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Osoba mgr Katarzyna Żelazko
Numer telefonu:	664 782 089



E-mail:		katarzyna.zelazko@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Janusz Bartnicki	dr hab.nauk medycznych	Położnictwo Ginekologia	Starszy wykładowca akademicki Lekarz ginekolog-położnik	Wykłady Seminaria
Maciej Zalewski	dr nauk medycznych	Położnictwo Ginekologia	Starszy wykładowca akademicki Lekarz ginekolog-położnik	Wykłady
Monika Przestrzelska	dr nauk medycznych prof. UMW	Położnictwo Ginekologia	Starszy wykładowca akademicki Położna	Wykłady
Katarzyna Żelazko	mgr położnictwa	Położnictwo Ginekologia	Wykładowca akademicki Położna	Wykłady Seminaria Zajęcia praktyczne przy pacjencie
Ewa Karoluk	mgr położnictwa	Położnictwo Ginekologia	Wykładowca akademicki Położna	Zajęcia praktyczne przy pacjencie
Agata Malinowska	mgr położnictwa	Położnictwo Ginekologia	Wykładowca akademicki Położna	Zajęcia praktyczne przy pacjencie
Joanna Wach	mgr położnictwa	Położnictwo Ginekologia	Instruktor Położna	Zajęcia praktyczne przy pacjencie



UNIwersYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 2186
z dnia 1 lipca 2020 r.

Data opracowania sylabusa

01.09.2020r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

mgr Katarzyna Żelazko, mgr Dominika Królak,
mgr Anna Jaros

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

