



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) W wyniku realizacji programu student:				
<p>C1. Wyjaśni zasady przygotowania pracy dyplomowej licencjackiej (charakter kazuistyczny)</p> <p>C2. Przygotuje pracę dyplomową licencjacką w wersji „roboczej” zgodnie z wytycznymi WNoZ UM we Wrocławiu.</p> <p>C3. Posiada wiedzę i umiejętności związane z przygotowaniem pracy naukowej opartej na badaniu jakościowym.</p>				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
U 01	C_U27	Planuje i wykonuje proste badania naukowe, konstruuje narzędzia badawcze.	opracowanie badania jakościowego	SE
U 02	C_U28	Korzysta z baz danych, w tym internetowych i wyszukuje potrzebne informacje do badań naukowych.	opracowanie badania jakościowego	SE
U 03	C_U29	Uczestniczy w realizacji projektu badawczego oraz opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym.	opracowanie badania jakościowego	SE
U 04	C_U30	Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej.	opracowanie badania jakościowego	SE
U 05	C_U31	Opracowuje własny projekt badawczy w ramach badań jakościowych.	opracowanie badania jakościowego	SE
U 06	C_U32	Dobiera odpowiedni test statystyczny do badań oraz przeprowadza podstawowe analizy i interpretuje ich wyniki.	opracowanie badania jakościowego	SE
K 01	D_K1	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	opracowanie badania jakościowego	SE, SK
K 02	D_K 5	Przestrzega praw pacjenta.	ciągła ocena nauczyciela	SE, SK
K 03	D_K 7	Zachowuje tajemnicę zawodową.	ciągła ocena nauczyciela	SE, SK
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: - Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 4				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	



1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	35
Punkty ECTS za modul/przedmiot	3
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Seminaria	
1. Wprowadzenie do seminarium: <ul style="list-style-type: none">– zapoznanie studenta z problematyką i programem seminarium– omówienie zasad współpracy opiekunem pracy oraz warunków uzyskania zaliczenia– zapoznanie z wytycznymi dotyczącymi pisania prac dyplomowych na WNoZ na przykładzie opracowania wzorcowego.	
2. Zasady dotyczące wykorzystania i dokumentowania źródeł informacji wykorzystanych w pracy: <ul style="list-style-type: none">– prawa autorskie– cytowania– przypisy i odnośniki– formatowanie bibliografii w tekście i konstrukcja zbiorcza. Weryfikacja danych zaplanowanych do wykorzystania w pracy dyplomowej licencjackiej.	
3. Ustalenie formy tematu pracy dyplomowej licencjackiej <ul style="list-style-type: none">– propozycje zagadnień z obszaru zainteresowań studenta– propozycje opiekuna pracy– ustalenie wstępnego tematu pracy.	
4. Konstrukcja, analiza i ocena planu pracy w powiązaniu z jej tematem, celem i zakresem, a także ze specyfiką planowanych analiz empirycznych.	
5. Badania własne w pracy dyplomowej opartej na analizie przypadku - dostępne narzędzia rozwiązywania problemów naukowych: umiejętność pozyskania danych z dokumentacji medycznej, wskazanie teorii pielęgnowania, konstrukcja kwestionariusza wywiadu lub wybór innej metody pozyskania informacji wraz ze wstępną oceną możliwości uzyskania wiarygodnych wniosków/podsumowania.	
6. Prezentacja, analiza i ocena poszczególnych części pracy.	
7. Redakcja wstępu, zakończenia i streszczenia oraz spisu treści i załączników.	
Ćwiczenia	
1. -	
Praca własna studenta	
1. Przygotowanie „roboczej” wersji pracy dyplomowej licencjackiej.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2011.	
2. Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa, 2011.	
3. Silverman D.: Prowadzenie badań jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
Czasopisma naukowe (numery aktualne i archiwalne)	
1. Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne. Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu	
2. Współczesne Pielęgniarstwo i Ochrona Zdrowia. Continuo	
3. Położna Nauka i Praktyka. PZWL	
4. Inne czasopisma naukowe z dziedziny Położnictwa/Ginekologii/Neonatologii i/lub Pielęgniarstwa	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
• rzutnik multimedialny	
• czasopisma naukowe – medyczne	



Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte podczas realizacji przedmiotu:

- Filozofia i etyka zawodu położnej
- Zdrowie Publiczne.
- Podstawy pielęgniarstwa położniczego i pielęgniarstw specjalistycznych.
- Badania naukowe w Położnictwie semestr III

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

- przygotowanie „roboczej” wersji pracy dyplomowej licencjackiej – **potwierdzenie przygotowania pracy przez promotora pracy - weryfikacja efektów U**
- przygotowanie i aktywność na zajęciach (udział w dyskusji, prezentowanie wyników przygotowywania pracy dyplomowej licencjackiej) – **weryfikacja efektów K**

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Ginekologii i Położnictwa, Zakład Położnictwa
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 56, 71 343 93 36, e-mail: wp-13.1@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

- dr n. med. Monika Przestrzelska (położna/pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa położniczego)
Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Ginekologii i Położnictwa, Zakład Położnictwa, ul. K. Bartla 5,
51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 56, 71 343 93 36, monika.przestrzelska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

- seminaria: dr n. med. Monika Przestrzelska (położna/pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa położniczego)

Data opracowania sylabusu

30.09.2019

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Monika Przestrzelska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
prof. dr hab. Jerzy Zalewski

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....