



Razem w roku:

Zakład Położnictwa Prakt							25	120				80	30	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. zapoznanie studentów z wiedzą z położnictwa z zakresu prowadzenia opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą i noworodkiem oraz z zakresu technik położniczych i prowadzenia porodu;
 C2. przygotowanie studentów do udzielania świadczeń kobiecie rodzącej, położnicy i noworodkowi w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczej dostosowanej do stanu zdrowia kobiety;
 C3. przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia porodu fizjologicznego i monitorowania płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywania stanów odbiegających od normy u matki i dziecka w czasie porodu;
 C4. Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad matką i noworodkiem, monitorowania przebiegu porodu okresu, monitorowanie okresu poporodowego oraz badania noworodka;
 C5. przygotowanie studenta do samodzielnego podejmowania decyzji w sytuacjach typowych i nietypowych w opiece nad kobietą rodzącą i noworodkiem w sali porodowej oraz dokumentowania podjętych działań;
 C6. kształtowanie postaw: okazywania szacunku wobec odbiorców usług, przestrzegania praw pacjenta i tajemnicy zawodowej, stosowania zasad kodeksu etyki zawodowej, systematycznego dokształcania, właściwej relacji w grupach ćwiczeniowych i zespole terapeutycznym.

D.UO1	Potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji położniczej;	Realizacja zleconego zadania, odpowiedź ustna	CS, PP,PZ
D.UO2	Potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	Realizacja wyznaczonych zadań,	CS, PP,PZ
D.UO3	Potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	Realizacja wyznaczonych zadań, odpowiedź ustna	PP,PZ
D.UO4	Potrafi wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia	Realizacja wyznaczonych zadań, odpowiedź ustna	PP,PZ



	bólu porodowego i stosować te metody;		
D.UO5	Potrafi ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać ich modyfikacji;	Realizacja wyznaczonych zadań, odpowiedź ustna	CS, PP,PZ
D.UO6	Potrafi rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;	Realizacja wyznaczonych zadań, odpowiedź ustna	CS, PP,PZ
D.UO7	Potrafi monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu i interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG (kardiotokograficzne) i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;	Realizacja wyznaczonych zadań, odpowiedź ustna	CS, PP,PZ
D.UO8	Potrafi sprawować opiekę położniczą nad kobietę rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	Realizacja wyznaczonych zadań, odpowiedź ustna	CS, PP,PZ
D.UO9	Potrafi nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyc krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;	Realizacja wyznaczonych zadań,	CS, PP,PZ
D.UO10	Potrafi przyjmować poród fizjologiczny i poród miednicowy;	Realizacja wyznaczonych zadań,	CS, PP,PZ
D.UO11	Potrafi wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	Realizacja wyznaczonych zadań,	CS, PP,PZ
D.UO12	Potrafi rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie oddzielone, krwotok położniczy, dystocję barkową, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu oraz postępować zgodnie z obowiązującymi rekomendacjami w tym zakresie;	Realizacja wyznaczonych zadań,	CS, PP,PZ
D.UO13	Potrafi udzielać pierwszej pomocy	Realizacja wyznaczonych	CS, PP,PZ



	położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobywanie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);	zadań, odpowiedź ustna	
D.UO14	Potrafi wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i ocenia jego stan według obowiązujących skali oceny;	Realizacja wyznaczonych zadań, odpowiedź ustna	CS, PP,PZ

KOMPETENCJE SPOŁECZNE DO WYBORU

1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2. przestrzegania praw pacjenta;
3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:

Umiejętności:

Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)



1. Godziny kontaktowe:	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	10
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
ROK II/SEM IV	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. Poród miednicowy – mechanizm porodu, pomoce ręczne.2. Poród zabiegowy – udział położnej.3. Przerzutowanie i wypadnięcie części drobnych i pępowiny – postępowanie położnej.4. Obróty położnicze.5. Prowadzenie porodu w przypadku ciąży bliźniaczej.6. Zaburzenia III okresu porodu, zabieg ręcznego wydobycia łożyska.	
Zajęcia praktyczne przy pacjencie III, IV/ praktyka zawodowa IV <ol style="list-style-type: none">1. Projektowanie i realizacja planu opieki nad kobietą rodzącą i noworodkiem w porodzie o przebiegu fizjologicznym i powikłanym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami.2. Sprawowanie opieki nad rodzącą, noworodkiem i osoba towarzyszącą w przypadku współistnienia chorób u matki.3. Współpraca położnej z osobą towarzyszącą rodzącej i zespołem interdyscyplinarnym.4. Wykonywanie podstawowych świadczeń diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami.1. Przygotowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej w oparciu o postawioną diagnozę edukacyjnej w stosunku do rodzącej i jej rodziny.2. Prowadzenie dokumentacji położniczej.3. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym.	
Samokształcenie <ol style="list-style-type: none">1. Charakterystyka czynników warunkujących występowanie czynności porodowej2. Zaburzenia czynności skurczowej macicy podczas porodu3. Zadania położnej w profilaktyce promocji zdrowia kobiet4. Współczesna diagnostyka w okresie okołoporodowym5. Biofizyczne metody monitorowania stanu płodu (NST, CST, OCT, BPP)6. Standard postępowania z rodzącą w przypadku: cukrzycy, choroby zatorowo-zakrzepowej, chorób serca, układu moczowego i nerek, schizofrenii, nowotworów złośliwych narządu rodnego, zakażenia wirusem HIV7. Udział położnej w stosowaniu nowoczesnej aparatury w diagnostyce stanu kobiety rodzącej i płodu/novorodka.8. Wirus opryszczki płciowej – diagnostyka, sposób zakończenia ciąży, postępowanie z noworodkiem po porodzie.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Dudenhausen J.W., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.2. Bręborowicz G.H.: Położnictwo i Ginekologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.3. Łepecka-Klusek C.(red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii., Wydawnictwo Czelej , Lublin 2003.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	



1. Troszyński M.: Położnictwo. Ćwiczenia., Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009.
2. Boyle M., wyd. pol. Iwanowicz-Palus G.(red.): Stany nagłe w okresie okołoporodowym., Wyd. Lekarskie, Warszawa 2008.
3. Sanjay D.: Metody łagodzenia bólu podczas porodu. Wyd. 1 pol. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: Rzutnik multimedialny, fantomy położnicze i noworodkowe, symulator porodu, narzędzia chirurgiczne i sprzęt medyczny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Zaliczenie z przedmiotu Techniki położnicze i prowadzenie porodu

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie ćwiczeń w warunkach symulowanych i zajęć praktycznych przy pacjencie

Sposób wykonania	Kryteria oceny	Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
	Punkty					
Sposób wykonania	0	Nie posiada wiedzy	Nie przestrzega zasad	Czynności wykonuje chaotycznie	Brak samodzielności mimo ukierunkowania	Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swojego postępowania, nie współpracuje z pacjentką i zespołem
	1	Posiada niski poziom wiedzy	Nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad	Czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	Wymaga stałego ukierunkowania w działaniu	Mimo ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swego postępowania, nie potrafi współpracować z pacjentką i z zespołem
	2	Posiada wiedzę na poziomie podstawowym	Przestrzega zasad po ukierunkowaniu	Czynności wykonuje poprawnie	Sporadycznie wymaga ukierunkowania	Ma pewne trudności w ocenie swojego postępowania, wymaga naprowadzenia, ukierunkowania
	3	Posiada pełną wiedzę z danego zakresu	Przestrzega zasad, techniki i kolejności wykonywania czynności	Czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie i logicznie	Ćwiczenie wykonuje samodzielnie, pewnie	Potrafi krytycznie analizować i ocenić swoje postępowanie, umiejętnie współpracuje z pacjentką i z zespołem

Punktacja do zaliczenia ćwiczeń w warunkach symulowanych

Punkty	zaliczenie
0-7	niezaliczenie
8 - 15	zaliczenie

Egzamin końcowy z przedmiotu: Techniki położnicze i prowadzenie porodu

Egzamin składa się z części:

- a) teoretycznej (weryfikacja efektów w zakresie wiedzy)
- b) praktycznej (weryfikacja efektów w zakresie umiejętności)
- c) oceny postawy (weryfikacja efektów w zakresie kompetencji społecznych)



Student losuje dwa pytania

1. Zagadnienie dotyczy opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną/rodzącą/ i noworodkiem w ciąży/ porodzie/ o przebiegu prawidłowym.
2. Zagadnienie dotyczy opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną/rodzącą/ i noworodkiem w ciąży/porodzie/ o przebiegu powikłanym.

Ad. a) egzamin ustny – tradycyjny

Ad. b) egzamin praktyczny

Ad. c) ocena postawy podczas przebiegu egzaminu

Kryteria do oceny teoretycznej części egzaminu

Lp.	Kryteria	Ocena
1.	Wiedza studenta jest wyczerpująca lub przekracza wymagania zawarte w programie kształcenia. Student posiada pełną zdolność definiowania i rozumienia stosowanych pojęć, wykazuje wysoką samodzielność i swobodę wypowiedzi pozwalającą na wyczerpujące omówienie zagadnienia.	Bardzo dobra (5,0)
2.	Student opanował wiedzę na poziomie wyczerpującym zgodnie z programem kształcenia, posiada zdolność definiowania i rozumienia stosowanych pojęć. Wykazuje samodzielność wypowiedzi pozwalającą na wyczerpujące omówienie zagadnienia.	Ponad dobra (4,5)
3.	Opanowanie wiedzy przez studenta jest na poziomie odzwierciedlającym wymagania zawarte w programie kształcenia. Student posiada zdolność definiowania i rozumienia stosowanych pojęć, przy niewielkim udziale nauczyciela. Formułowanie wypowiedzi pozwala na prawidłowe omówienie zagadnienia.	Dobra (4,0)
4.	Opanowanie wiedzy przez studenta zostało ograniczone do podstawowego zakresu zagadnień wynikających z programu kształcenia. Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, oraz niepełną zdolność do samodzielnej interpretacji zagadnień, niezbędna jest pomoc nauczyciela.	Dość dobra (3,5)
5.	Opanowanie wiedzy przez studenta zostało ograniczone do podstawowych zagadnień wynikających z programu kształcenia. Student ma ograniczoną zdolność rozumienia pojęć oraz niewystarczającą umiejętność do samodzielnej interpretacji zadania, niezbędna jest znacząca pomoc nauczyciela. Student wykazuje niski poziom poprawności wypowiedzi.	Dostateczna (3,0)
6.	Student nie posiada wiedzy z zakresu zagadnień wymaganych programem kształcenia, wykazuje brak zdolności definiowania i rozumienia i interpretacji pojęć zawartych w zadaniu. W wypowiedzi studenta występują poważne błędy.	Niedostateczna (2,0)

Kryteria do oceny egzaminu części praktycznej

Sposób wykonania czynności	Kryteria oceny	Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
	Punkty					
	0	Nie posiada wiedzy	Nie przestrzega zasad	Czynności wykonuje chaotycznie	Brak samodzielności mimo ukierunkowania	Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swojego postępowania nie współpracuje z zespołem
	1	Posiada niski poziom wiedzy	Nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad	Czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	Wymaga stałego ukierunkowania w działaniu	Mimo ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swego



						postępowania
2	Posiada wiedzę na poziomie podstawowym	Przestrzega zasad po ukierunkowaniu	Czynności wykonuje poprawnie	Sporadycznie wymaga ukierunkowania		Ma pewne trudności w ocenie swojego postępowania
3	Posiada pełną wiedzę z danego zakresu	Przestrzega zasad, techniki i kolejności wykonywania czynności	Czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie i logicznie	Ćwiczenie wykonuje samodzielnie, pewnie		Potrafi krytycznie analizować i ocenić swoje postępowanie, umiejętnie współpracuje z grupą

Punktacja do egzaminu – część praktyczna

Punkty	Ocena
0-7	niedostateczna
8	Dostateczna
9	Dość dobra
10-11	Dobra
12-13	Ponad dobra
14-15	Bardzo dobra

Ocena z egzaminu stanowi średnią ocen uzyskanych przez studenta z dwóch wylosowanych pytań.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

WNoZ Zakład Położnictwa Praktycznego

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Elżbieta Kawecka-Janik

Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć

dr n.med. Elżbieta Kawecka-Janik	WY, CS, SE, PP	mgr Agnieszka Skórzewska	PP
mgr Anna Jaros	PP	mgr Maria Szostkowska	PP
mgr Elżbieta Korzeniewska	CS, PP	mgr Marzena Terpiłowska	PP
mgr Marzena Madej	PP	mgr Katarzyna Żelazko	PP

Data opracowania sylabusu
30.06 2019

Sylabus opracował(a)
dr n. med. Elżbieta Kawecka-Janik
mgr Elżbieta Korzeniewska



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

..... Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Ginekologii i Położnictwa
ZAKŁAD POŁOŻNICTWA PRAKTYCZNEGO
p.o. kierownika

dr Elżbieta Kawecka-Janik