



Sylabus na rok akademicki: 2020/21														
Cykl kształcenia: 2019/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy		Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Jednostka realizująca przedmiot	WNoZ, Zakład Onkologii i Opieki Paliatywnej													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II					Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	25				10			40					15	
Kształcenie zdalne synchroniczne	S				S			S						
Kształcenie zdalne asynchroniczne													A	
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	25				10			40					15	
Kształcenie zdalne synchroniczne	S				S			S						
Kształcenie zdalne asynchroniczne													A	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Student pozna następstwa unieruchomienia w łóżku.</p> <p>C2. Zrozumie istotę i zasady profilaktyki przeciw odleżynom, pozna symptomy i czynniki mające wpływ na powstanie odleżyn.</p> <p>C3. Pozna rolę aktywności fizycznej i jej wpływ na przebieg ciąży, porodu i połogu, pozna cele rehabilitacji w położnictwie, ginekologii i neonatologii.</p> <p>C4. Zrozumie wpływu rehabilitacji na jakość życia kobiet po mastektomii i zabiegach ginekologicznych.</p> <p>C5. Uzyska wiedzę na temat istoty i znaczenia auto drenażu limfatycznego.</p> <p>C6. Uzyska wiedzę o rehabilitacji w neonatologii ze szczególnym uwzględnieniem postępowania w przypadku najczęstszych schorzeń i urazów okołoporodowych, wad genetycznych i postępowania z noworodkiem zdrowym w celu jego prawidłowej stymulacji i profilaktyki zaburzeń w rozwoju.</p>														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	D.W61	Zna i rozumie metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;						Opis przypadku, proces pielęgnowania			WY, CK			
W 02	D.W62	Zna i rozumie rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu						Opis przypadku, proces pielęgnowania			WY, CK			

		działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;		
W 03	D.W63	Zna i rozumie zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;	Opis przypadku, proces pielęgnowania	WY, PP
U 01	D.U51	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;	Opis przypadku, proces pielęgnowania	PP
U 02	D.U52	Potrafi stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;	Opis przypadku, proces pielęgnowania	PP
U 03	D. U53	Potrafi przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;	Opis przypadku, proces pielęgnowania	PP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	75
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	Zaliczenie

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Cele i zadania rehabilitacji kompleksowej. Rola i zadania pielęgniarki w procesie rehabilitacji.
2. Proces nauki chodzenia. Rehabilitacja po zabiegach ginekologicznych.
3. Rehabilitacja po mastektomii i operacjach odtwórczych.

4. Drenaż limfatyczny kończyn. Zasady i cele rehabilitacji w przypadku obrzęku limfatycznego, krążeniowego i pochodzenia nerkowego.
5. Cele i zasady usprawniania noworodka z wywichnięciem stawu biodrowego, barkowego oraz z zespołami wad wrodzonych
6. Rehabilitacja psychiczna w przypadku zagrożenia życia noworodka-wcześnieńiaka.
7. Rehabilitacja społeczna i psychiczna matek uzależnionych.
8. Rehabilitacja kobiet po plastyce krocza.
9. Zasady rehabilitacji oddechowej, cele i zasady profilaktyki zatorowo-zakrzepowej, wczesne uruchamianie w zależności od stanu zdrowia pacjenta.
10. Zastosowanie elementów masażu leczniczego w uruchamianiu i usprawnianiu pacjentki.
11. Uruchamianie pacjentki po porodzie fizjologicznym, cięciu cesarskim, po zabiegach ginekologicznych.
12. Metody kinezyterapii w nietrzymaniu moczu.
13. Wczesne zabiegi interwencyjne karmienia piersią i butelką u dzieci z zespołem wad wrodzonych.
14. Metoda ustno-twarzowa wspomagająca rozwój funkcji ssania i oddychania, ocena odruchowa z głównych punktów twarzy.

Ćwiczenia kliniczne

1. Zapoznanie z diagnostyką odruchową u noworodków i niemowląt z zaburzeniami w rozwoju.
2. Nauka karmienia noworodka i niemowlaka z rozszczepem podniebienia i całkowitym
3. Zapoznanie z technikami i możliwościami interwencyjnymi u noworodka i niemowlaka z grupy wysokiego ryzyka.
4. Przedstawienie technik karmienia piersią i butelką.

Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)

1. Prawidłowa pielęgnacja noworodka, jako forma wielozmysłowej stymulacji.
2. Kangurowanie i jego wpływ na rozwój emocjonalny dziecka.
3. Zastosowanie technik karmienia piersią i butelką.
4. Rehabilitacja po zabiegach ginekologicznych.
5. Następstw unieruchomienia w łóżku, profilaktyka p/odleżynom, p/zakrzepowa i p/zapaleniu płuc.
6. Kinezystymulacja w położu. Opieka nad pacjentką niepełnosprawną na oddziale położniczym.
7. Uruchamianie pacjentki po porodzie fizjologicznym, cięciu cesarskim, po zabiegach.

Samokształcenie (przykładowe tematy):

1. Postępowanie terapeutyczne z noworodkiem z grupy ryzyka rozwoju
2. Przygotowanie instrukcji dla rodziców w zakresie opieki i pielęgnacji zdrowego i chorego dziecka w warunkach domowych.
3. Postępowanie w zakresie karmienia dziecka naturalnego i jego wspomaganie oraz sztucznego w wyniku np. wady rozszczep podniebienia lub rozszczep całkowity.
4. Komponowanie w poprawny sposób konspektów w fizjoterapii kobiet w ciąży w poszczególnych trymestrach, a także postępowanie usprawniające w położu wczesnym i późnym.
5. Rehabilitacja w neonatologii ze szczególnym uwzględnieniem postępowania w przypadku najczęstszych schorzeń i urazów okołoporodowych.

6. Edukacyjne zadania pielęgniarki wobec chorego i jego rodziny po zabiegach ginekologicznych.
7. Wskazania do masażu klasycznego.
8. Postępowanie w następstwach unieruchomienia. Zapobieganie powikłaniom.

Opis przypadku plus proces pielęgnowania.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kozłowska.J., Curyło.M.: Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie. Część praktyczna AWF, Kraków, 2013.
2. Szukiewicz.D. : Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL, Warszawa 2012.
3. Bręborowicz.G.H.(red.): Położnictwo i ginekologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2015.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ćwiek.D: Szkoła rodzenia. PZWL. Warszawa,2010
2. Nehring-Gugulska.M. (red): Karmienie piersią w teorii i praktyce. Medycyna Praktyczna. Kraków, 2012
3. Pilewska-Kozak.A.B.,:Opieka nad wcześniakiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2009

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

- 1.Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.
- 2.Umiejętności praktyczne z zakresu podstaw pielęgniarstwa.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)

zaliczenie	Obecność na zajęciach wg regulaminu studiów, przygotowanie na zajęcia, aktywność na zajęciach, praca samokształceniowa oddana na ostatnich zajęciach praktycznych.
------------	--

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Onkologii i Opieki Paliatywnej
Adres jednostki:	Ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71/ 784-18-42
E-mail:	wp-2.2@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Mgr Kamila Jonak
Numer telefonu:	71 /784-18-42
E-mail:	kamila.jonak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Kamila Jonak	Mgr	Nauk o zdrowiu	Pielęgniarka	PP
Teresa Kaczan	dr nauk hum	Nauk humanistycznych	Logopeda	WY, CK
Agnieszka Kraińska	Mgr	Nauk o Zdrowiu	Pielęgniarka	PP
Katarzyna Malewicz	mgr	Nauk o Zdrowiu	pielęgniarka	PP

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

01.10.2020r.

Mgr Kamila Jonak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....