



Sylabus na rok akademicki:2020/2021....														
Cykl kształcenia:2019 - 2022...I st														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy DW;DU	Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej					
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2						Semestr studiów:	x zimowy x letni						
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne	7													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	23												10	
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)								40					40	
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne													5	
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)								40					40	
Kształcenie zdalne synchroniczne	7													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	23												15	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej i holistycznej opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem zdrowym i chorym zgodnie z obowiązującymi procedurami i standardami.														
C2. Przygotowanie studenta do analizy potrzeb pacjenta w oddziale pediatricznym.														
C3. Kształtowanie postawy empatii i odpowiedzialności w stosunku do dziecka i jego opiekunów.														
C4. Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	D. W42	Zna i rozumie działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;						Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego;				WY, EL		
W 02	D. W43	Zna i rozumie metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;						Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego;				WY		
W 03	D. W44	Zna i rozumie zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;						Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego;				WY, SK		
W 04	D. W45	Zna i rozumie metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;						Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela				WY		

			prowadzącego;	
W 05	D. W46	Zna i rozumie zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego;	WY, SK
W 06	D. W47	Zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - ocena pracy samokształceniowej	WY
U 01	D. U39	Potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	Bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: .4...

Umiejętności: ...5.

Kompetencje społeczne: ...3..

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:

80

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)

30

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

15

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

125

Punkty ECTS za moduł/przedmiot

6

Uwagi

Wykłady

1. Działania profilaktyczne w wieku rozwojowym.
2. Znaczenie wczesnej diagnozy medycznej w terapii dziecka. Metody diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w pediatrii.
3. Żywnienie dzieci zdrowych i chorych. Schemat sztucznego karmienia niemowląt i małych dzieci. Karmienie niemowlęcia chorego: diety eliminacyjne, diety suplementacyjne dziecka niedożywionego, diety przy biegunkach. Schorzenia związane z niedoborami pokarmowymi: anemia niedoborowa, krzywica.

<p>4. Rozwój psychoruchowy dziecka.</p> <p>5. Oparzenia u dzieci. Pielęgnacja rany oparzeniowej i wsparcie emocjonalne.</p> <p>6. Wybrane choroby zakaźne wieku dziecięcego.</p> <p>7. Schorzenia układu pokarmowego u dzieci. Symptomatologia chorób układu pokarmowego. Badania diagnostyczne. Elementy patologii układu pokarmowego.</p> <p>8. Schorzenia układu oddechowego w pediatrii. Symptomatologia chorób układu oddechowego. Metody diagnostyki układu oddechowego.</p> <p>9. Schorzenia układu moczowego u dzieci. Odmienności funkcjonowania układu moczowego u dzieci. Symptomatologia chorób układu moczowego w zależności od wieku. Badania diagnostyczne. Elementy patologii układu moczowego.</p> <p>10. Schorzenia układu krążenia u dzieci. Symptomatologia i badania diagnostyczne w zależności od wieku dziecka. Rytm serca i ciśnienie tętnicze w okresie rozwojowym. Wady wrodzone serca. Niewydolność krążenia u dzieci – tlenoterapia, monitorowanie parametrów życiowych. Zaburzenia rytmu i przewodnictwa.</p> <p>11. Najczęstsze zaburzenia metaboliczne występujące u dzieci – planowanie i realizacja opieki nad dzieckiem.</p>	
Semestr letni	
Zajęcia praktyczne	Liczba godzin
Funkcja położnej w procesie pielęgnowania dziecka. Opieka nad dzieckiem z chorobą zakaźną (ospa wietrzna, odra, różyczka, nagminne zapalenie przyusznic)	8
Udział położnej w opiece nad dzieckiem w najczęstszych chorobach układu oddechowego (zakażenia górnych dróg oddechowych, zapalenie oskrzeli, płuc)	8
Udział położnej w opiece nad dzieckiem w najczęstszych chorobach układu pokarmowego (choroba Hirschsprunga, ch. Leśniowskiego-Crohna, biegunka)	8
Udział położnej w opiece nad dzieckiem w najczęstszych chorobach układu moczowego (zakażenia dróg moczowych, ostre i przewlekłe zapalenie nerek, zespół nerczycowy)	8
Działania pielęgnacyjno - terapeutyczne w najczęstszych chorobach metabolicznych (cukrzyca, niedoczynność i nadczynność tarczycy).	8
Samokształcenie	
Tematyka	
<p>1. Czynniki wpływające na prawidłowy rozwój dziecka. Przyczyny zaburzeń rozwojowych.</p> <p>2. Pielęgniarska ocena stanu zdrowia dziecka.</p> <p>3. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną.</p> <p>4. Otyłość u dzieci - problem społeczny. Błędy dietetyczne.</p> <p>5. Zespół nagłego zgonu niemowląt. Opieka pielęgniarska nad rodziną</p> <p>6. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w różnych okresach rozwojowych.</p> <p>7. Reakcje dzieci na chorobę i fakt hospitalizacji – postępowanie pielęgniarskie.</p> <p>8. Pielęgnacja dzieci z wadami wrodzonymi.</p> <p>9. Padaczka u dzieci – postępowanie i pielęgnacja.</p> <p>10. Zaburzenia neurologiczne u dzieci – planowanie opieki pielęgniarskiej.</p> <p>11. Pielęgnowanie dziecka z atopowym zapaleniem skóry.</p> <p>12. Wrodzone wady serca u dzieci – diagnostyka i planowanie opieki pielęgniarskiej.</p> <p>13. Wirus nabytego niedoboru odporności u dzieci – planowanie opieki pielęgniarskiej.</p> <p>14. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej i zaburzeń koncentracji uwagi u dzieci –</p>	

planowanie i wyznaczanie celów postępowania.

15. Najczęstsze wady wzroku i stany zapalne u dzieci - postępowanie i pielęgnacja.

16. Współczesne zagrożenia zdrowotne dzieci i młodzieży.

Student ma również możliwość napisania pracy na zaproponowany przez siebie temat.

Literatura podstawowa:

1. Zarzycka D., Emeryk A. (red.). Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Warszawa 2020
2. Krzeczowska B., Cepuch G. Perek M.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. PZWL, Warszawa 2011
3. Cepuch G., Perek M.: Modele opieki pielęgniarstwiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. PZWL, Warszawa, 2012

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Muscari M. E. (red.pol.) Barnat K.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Warszawa 2020
2. Krawczyński M.: Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Help-Med, Kraków 2015
3. Obuchowicz A.: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL, Warszawa, 2016

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop, ekran, oddział pediatryczny z podstawowym wyposażeniem

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Kompetencje i wiedza wynikająca z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia, mikrobiologia, psychologia. Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie pielęgnowania i promocji zdrowia.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Wykłady:

1. Przedmiot kończy zaliczeniem bez oceny.
2. Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami.

Forma - test, pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory) - 10 pytań (treści opuszczonego wykładu), 25 pytań (całość treści wykładowych).

wykłady	Kryteria zaliczenia kolokwium
Zaliczenie treści materiału	uzyskanie $\geq 70\%$ prawidłowych wskazań odpowiedzi

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Kryteria i forma zaliczenia pracy samokształceniowej

Przygotowanie broszury informacyjno-edukacyjnej

Wymogi edytorskie i kryteria zaliczenia pracy

- wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu
- rozwinięcie – rozszerzenie lub analiza zagadnień związanych z tematem pracy
- zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu
- piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.

ocena formalna - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu

ocena merytoryczna - zgodność treści z tematem

Zajęcia praktyczne:**Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach zajęć praktycznych:**

1. Aktywny udział w zajęciach praktycznych i zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych z wpisem do indeksu umiejętności praktycznych studenta.
2. Pisemne przygotowanie i zaliczenie procesu pielęgnowania dziecka. Kryteria zaliczenia w osobnym pliku.
3. Zaliczenie treści teoretycznych w formie odpowiedzi ustnej.
4. Nienaganna postawa zawodowa.

Praktyka zawodowa:

1. Przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych.
3. Zaliczenie efektów uczenia się z wpisem do dzienniczka praktyk.
4. Współpraca z zespołem medycznym.
5. Nienaganna postawa zawodowa.
6. Zaliczenie praktyki zawodowej przez opiekuna praktyk z uczelni.

Ocena:	Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:
bardzo dobra (5,0)	- stosuje odpowiednią terminologię i pojęcia, - wykazuje rozległą znajomość omawianego tematu, rozumie wszystkie kwestie z nim związane, - podejmuje próbę analizowania, traktując ją jako podstawę dalszych czynności, - właściwie selekcjonuje materiał, - wnikliwie interpretuje zgromadzony materiał
ponad dobra (4,5)	- stosuje odpowiednią terminologię i pojęcia, - formułuje poprawne merytorycznie odpowiedzi - dopasowuje stopień szczegółowości odpowiedzi do pytania - poprawnie interpretuje zgromadzony materiał
Dobra (4,0)	- posługuje się wystarczającym i odpowiednim słownictwem oraz właściwą terminologią, - formułuje na ogół poprawne merytorycznie odpowiedzi - próbuje dostosować stopień szczegółowości odpowiedzi do pytania
dość dobra (3,5)	- omawia temat w sposób niepogłębiony, odtwórczy, ale dba o poprawność odtworzenia; - posługuje się wystarczającym słownictwem - odpowiedzi pozostają w związku z pytaniem
dostateczna (3,0)	- poprawnie odtwarza treści - posługuje się ubogim słownictwem - z pomocą nauczyciela porządkuje wypowiedź, doprowadzając ją do najbardziej ogólnego i podstawowego wniosku
niedostateczna (2,0)	- nie udziela odpowiedzi na zadane pytanie, mimo pytań pomocniczych
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	otrzymuje student, który: ma wiedzę i umiejętności niezbędne do rozwiązania zadań problemowych związanych z opieką nad dzieckiem; wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie. Przejawia empatię i poszanowanie godności wobec osób powierzonych opiece.
brak zaliczenia	otrzymuje student, który: nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia poszanowanie wobec pacjenta i jego rodziny/opiekunów, ale przestrzega praw pacjenta.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich
Adres jednostki:	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	
E-mail:	wp-16.3@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Anna Stodolak
Numer telefonu:	
E-mail:	anna.stodolak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Maciej Bagłaj	Prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz	WY-EL
Robert Śmigiel	Prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz	WY-EL
Anna Stodolak	Dr nauk medycznych	Nauki o zdrowiu	położna, pielęgniarka	WY-EL, PP
Iwona Pilarczyk-Wróblewska	magister	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	WY-EL, PP
Katarzyna Salik	magister	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	PP
Monika Markiewicz	magister	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	PP
Barbara Wierzbicka	magister	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	PP

Data opracowania sylabusa

.....01.10.2020.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....*Anna Stodolak*.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....