



**UNIWERSYTET MEDYCZNY**  
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
we Wrocławiu nr 2186  
z dnia 1 lipca 2020 r.

Sylabus na rok akademicki:2020/2021															
Cykl kształcenia:2019 – 2021															
Opis przedmiotu kształcenia															
Nazwa modułu/przedmiotu	Organizacja pracy położnej				Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
					Kod grupy					Nazwa grupy					
					A					Nauki społeczne i humanistyczne					
Wydział	Nauk o Zdrowiu														
Kierunek studiów	Położnictwo														
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Ginekologii i położnictwa														
Specjalność															
Poziom studiów	jednolite licencjackie I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>														
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne														
Rok studiów	II				Semestr studiów:					<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny														
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy														
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny														
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>															
<b>Liczba godzin</b>															
Forma kształcenia															
	W	S	Ć	Ć	Ć	Ć	Z	Ć	L	Z	P	S	E		
	y	e	w	w	w	w	a	w	e	a	r	a	-		
	k	m	i	i	i	i	j	i	k	j	a	a	l		
	ł	i	c	c	c	c	ę	c	t	ę	k	o	e		
	a	a	z	z	z	z	c	z	o	r	t	k	a		
	d	r	e	e	e	e	i	e	a	a	y	s	r		
	y	i	n	n	n	n	a	n	a	w	k	z	n		
	(	a	i	i	i	i	p	i	y	y	i	t	i		
	W	(	a	a	a	a	a	y	c	z	a	n			
	Y	S	a	k	k	w	s	(	h	ł	ł	g			
	)	)	u	i	l	w	L	)	o	e	(				



<b>Kształcenie zdalne asynchroniczne</b>													
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Dostarczenie wiedzy na temat specyfiki położniczego stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień, odpowiedzialności.</p> <p>C2. Nauczenie organizowania własnego stanowiska pracy i współpracy w zespole.</p> <p>C3. Zapoznanie z regulacjami prawnymi dotyczącymi czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej.</p> <p>C4. Rozwijanie umiejętności tworzenia indywidualnych i grupowych praktyk położniczych wg obowiązujących zasad.</p> <p>C5. Rozwijanie umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja)</p>													
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol									
<b>W1</b>	<b>C.W23</b>	<b>Zna i rozumie</b> pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów, źródłowych przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie zleconego zadania (opis stanowiska pracy położnej - prezentacja/referat)	WY									
<b>W 2</b>	<b>C. W24</b>	<b>Zna i rozumie</b> regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów, źródłowych przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie zleconego zadania (opis stanowiska pracy położnej - prezentacja/referat)	WY									
<b>W 3</b>	<b>C. W25</b>	<b>Zna i rozumie</b> podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich	Dyskusja	WY									

		znaczenie dla jakości tej opieki	dydaktyczna, analiza tekstów , źródłowych przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie zleconego zadania (opis stanowiska pracy położnej - prezentacja/referat	
<b>U 1</b>	<b>C. W26</b>	<b>Zna i rozumie</b> etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów , źródłowych przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie zleconego zadania (opis stanowiska pracy położnej - prezentacja/referat	<b>WY</b>
<b>U 2</b>	<b>C.W27</b>	<b>Zna i rozumie</b> możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów , źródłowych przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie zleconego zadania (opis stanowiska pracy położnej - prezentacja/referat	<b>WY</b>
<b>U 3</b>	<b>C. W28</b>	<b>Zna i rozumie</b> problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów , źródłowych przygotowanie prezentacji multimedialnej,	<b>WY</b>

			przygotowanie zleconego zadania (opis stanowiska pracy położnej - prezentacja/referat)	
<b>U 4</b>	<b>C.U35</b>	<b>Potrafi</b> monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów , źródłowych przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie zleconego zadania (opis stanowiska pracy położnej - prezentacja/referat)	WY
<b>U 5</b>	<b>C.U36</b>	<b>Potrafi</b> planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów , źródłowych przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie zleconego zadania (opis stanowiska pracy położnej - prezentacja/referat)	WY
<b>U 6</b>	<b>C.U37</b>	<b>Potrafi</b> współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów , źródłowych przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie zleconego zadania (opis stanowiska pracy położnej - prezentacja/referat)	WY

<b>U 7</b>	<b>C.U38</b>	<b>Potrafi</b> podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów , źródłowych przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie zleconego zadania (opis stanowiska pracy położnej - prezentacja/referat	<b>WY</b>
<b>U 8</b>	<b>C.U39</b>	<b>Potrafi</b> nadzorować i oceniać pracę podległego personelu	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów , źródłowych przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie zleconego zadania (opis stanowiska pracy położnej - prezentacja/referat	<b>WY</b>
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 5  Umiejętności: 4  Kompetencje społeczne: 5</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			15	

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	20
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	1,0
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<b>Wykłady</b> 1. Organizacja – cele, funkcje, struktura w podsystemie pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego. Organizacja stanowiska pracy położnej. 2. Organizacja pracy położnej zespołowa. Jakość i standardy opieki położniczej. 3. Kontraktowanie świadczeń położniczych. Czynniki obciążające w środowisku pracy położnej. 4. Wypadki przy pracy, choroby zawodowe – przyczyny i prewencja.	
<b>Seminaria</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Ksykiewicz-Dorota A.(red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2004. 2. Jończyk J., Zarządzanie zasobami ludzkimi w zakładach opieki zdrowotnej. Wydawnictwo Difin. Warszawa 2008. 3. Opolski K., Dykowska G, Możdżonek M.: Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Ce De Wu, Warszawa 2010 4. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami. PWN Warszawa 2020.	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Głowacka M.D., Mojs E., Profesjonalne zarządzania kadrami w zakładach w zakładach opieki zdrowotnej. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2016. 2. Ksykiewicz-Dorota A.(red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2014. 3. Robbins S.P. DeCenzo D.A.: Podstawy zarządzania. PWE, Warszawa 2002	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, wskaźnik, film dydaktyczny, laptop	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) 1. Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w ramach przedmiotów objętych programem I stopnia studiów na kierunku położnictwo	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach 1. Obecność na wykładach zgodnie z Regulaminem studiów UM we Wrocławiu. 2. Bieżąca ocena nauczyciela. 3. Obecność i zrealizowanie zleconego zadania (opis stanowiska pracy położnej - prezentacja/referat oraz aktywny udział w zajęciach). Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia	



<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Zrealizowanie zleconego zadania (opis stanowiska pracy położnej - prezentacja/referat oraz aktywny udział w zajęciach).

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Ginekologii i Położnictwa
<b>Adres jednostki:</b>	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 18 56</b>
<b>E-mail:</b>	<b>wp-13.1@umed.wroc.pl</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>mgr pol. Ivanna Koshylovyh</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>+48 880 129 705</b>
<b>E-mail:</b>	<b>ivanna.koshylovyh@umed.wroc.pl</b>

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

--	--	--	--	--

**Data opracowania sylabusa**

30.09.2020r.

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa**

Mgr poł. Ivanna Koshylovych

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....