



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021													
Cykl kształcenia: 2019-2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa modułu/przedmiotu	NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA - 1						Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
							Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej					
Wydział	NAUK O ZDROWIU												
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO												
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Neonatologii												
Specjalność													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II					Semestr studiów: III		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny												
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>													
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)								40					10
Kształcenie zdalne synchroniczne	30*												
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
<i>*Wybór formy prowadzenia zajęć – kształcenie synchroniczne lub asynchroniczne należy do wykładowcy prowadzącego zajęcia</i>													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)								40				80	10
Kształcenie zdalne synchroniczne	15*												
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
<i>*Wybór formy prowadzenia zajęć – kształcenie synchroniczne lub asynchroniczne należy do wykładowcy prowadzącego zajęcia</i>													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)								80				80	20
Kształcenie zdalne synchroniczne	45*												
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
<i>*Wybór formy prowadzenia zajęć – kształcenie synchroniczne lub asynchroniczne należy do wykładowcy prowadzącego zajęcia</i>													
Cele kształcenia:													
<p>C1. Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej i holistycznej opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej i stanu klinicznego bezpośrednio po urodzeniu i w dobach późniejszych z uwzględnieniem uwarunkowań społeczno-kulturowych.</p> <p>C2. Stosowanie obowiązujących standardów opieki nad noworodkiem w zależności od wieku płodowego, urodzeniowej masy ciała i stanu zdrowia.</p> <p>C3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności oraz wnikliwej obserwacji noworodka zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej.</p> <p>C4. Zdobywanie umiejętności praktycznych.</p>													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		

W zakresie wiedzy:				
W 01	D.W37.	Zna i rozumie czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny	TEST MCQ	WY, PP, PZ
W 02	D.W38.	Zna i rozumie patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego	TEST MCQ	WY, PP, PZ, SK
W 03	D.W39.	Zna i rozumie zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego, z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS i zakażonej wirusem HIV	TEST MCQ	WY, PP, PZ, SK
W 04	D.W40.	Zna i rozumie zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka	TEST MCQ	WY, PP, PZ
W 05	D.W41.	Zna i rozumie zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru noworodka	TEST MCQ	WY, PP, PZ, SK
W zakresie umiejętności:				
U 01	D.U36.	Potrafi planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych	Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Mini-CEX (mini – clinical examination)	PP, PZ
U 02	D.U37.	Potrafi dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka	Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Mini-CEX (mini – clinical examination)	PP, PZ
U 03	D.U38.	Potrafi oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu	Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Mini-CEX (mini – clinical examination)	PP, PZ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
K 01	D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i	Obserwacja 360°, samoocena	PP, PZ

		kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną		
K 02	D.K2.	przestrzegania praw pacjenta	Obserwacja 360°, samoocena	PP, PZ
K 03	DK3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	Obserwacja 360°, samoocena	PP, PZ
K 04	DK4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	Obserwacja 360°, samoocena	PP, PZ
K 05	DK5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Obserwacja 360°, samoocena	PP, PZ
K 06	DK6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	Obserwacja 360°, samoocena	PP,PZ
K 07	DK7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Obserwacja 360°, samoocena	PP,PZ

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 3

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:

40

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)

30

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

10

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

80

Punkty ECTS za moduł/przedmiot

3 / 8

Uwagi

Treść zajęć:

Wykłady

1. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny.
2. Zasady organizacji opieki neonatologicznej.
3. Metody oceny i kwalifikacji noworodków w zależności od dojrzałości, masy urodzeniowej, oceny stanu klinicznego po urodzeniu.
4. Ocena stanu noworodka wg obowiązujących skal oceny oraz przy pomocy dostępnych metod i środków.

5. Stany przejściowe okresu noworodkowego.
6. Testy przesiewowe wykonywane u noworodka.
7. Szczepienia okresu noworodkowego.
8. Badania diagnostyczne wykonywane u noworodków.
9. Zasady profilaktyki krzywiczej oraz anemii żelazoniedoborowej.
10. Transport noworodka.
11. Noworodek jako pacjent- specyfika organizacji pracy i opieki sprawowanej przez położną nad noworodkiem zdrowym.
12. Zadania położnej w prowadzeniu obserwacji nad noworodkiem zdrowym w pierwszej i kolejnych dobach życia.

Zajęcia praktyczne

1. Sprawuje nadzór, planuje opiekę i wykonuje zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne u noworodka zdrowego, dojrzałego w warunkach naturalnych.
2. Sprawuje opiekę nad noworodkiem w czasie trwania stanów przejściowych.
3. Uczestniczy w wykonywaniu testów przesiewowych wykonywanych u noworodka.
4. Uczestniczy w wykonywaniu szczepień okresu noworodkowego.
5. Uczestniczy w badaniach diagnostycznych wykonywanych u noworodków.
6. Stosuje zasady zapobiegania zakażeniom w oddziale noworodkowym.
7. Ocenia wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego.
8. Prowadzi wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie i przygotowujące ich do opieki nad dzieckiem w domu.

Samokształcenie

1. Opieka nad noworodkiem z urazem okołoporodowym.
2. Znaczenie pierwszego kontaktu matki z dzieckiem („skóra do skóry”).
3. Karmienie naturalne noworodka donoszonego.
4. Zasady postępowania pielęgnacyjnego podczas opieki nad noworodkiem.
5. Monitorowanie stanu noworodka.
6. Przygotowanie rodziców do opieki nad noworodkiem w domu.
7. Działania zapobiegające zakażeniom w oddziale noworodkowym.

Literatura podstawowa:

1. Bałanda A. (red.): Opieka nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2009
2. Pilewska-Kozak A. (red.): Opieka nad wcześniakiem. PZWL, Warszawa 2009
3. Szczapa J. (red.): Neonatologia. PZWL, Warszawa 2015
4. Salamończyk M., Łozińska-Czerniak A., Dmoch-Gajzlerska E.: Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2014
5. Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom 1, 2. PZWL, Warszawa 2018

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej.
2. Standardy Opieki Medycznej Nad Noworodkiem W Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. Wydanie III. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne 2019.
3. Łepecka-Klusek C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

Rzutnik multimedialny, laptop, środowisko pacjenta, infrastruktura i i oprogramowanie do komunikacji elektronicznej, platforma do zdalnego prowadzenia zajęć (BBB- BigBlueButton , Microsoft Teams, Zoom, Cisco Webex lub inna rekomendowana przez Uczelnię), uzupełniająco ownCloud (chmura uczelniana), Platforma TestPortal

Warunki wstępne:

Student zaliczył przedmioty: anatomia, fizjologia, embriologia i mikrobiologia

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę. • Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (WY, PP). 	
WY, SK-Test MCQ obejmujący tematykę wykładów i samokształcenia. PP-Aktywna postawa na zajęciach, Mini-CEX (mini-clinical examination), scenariusze symulacyjne. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej.	
TEST MCQ - (1 werstraktor + 3 dystraktory), liczba pytań – 20	
Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi (12 pkt)	
Ocena:	Kryteria zaliczenia:
Bardzo dobra (5,0)	19-20 pkt.
Ponad dobra (4,5)	17-18 pkt.
Dobra (4,0)	15-16 pkt.
Dość dobra (3,5)	13-14 pkt.
Dostateczna (3,0)	12 pkt.
Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach zajęć praktycznych przy pacjencie	
zaliczone	Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje się kreatywnością i zaangażowaniem. Potrafi pracować samodzielnie i zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.
niezaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć nie wykazuje aktywności ani zaangażowania. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować zespołowo oraz samodzielnie. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny, przestrzega jednak praw pacjenta i zasad zachowania obowiązującej tajemnicy zawodowej.
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Neonatologii, Katedra Pediatrii
Adres jednostki:	ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	tel. 717841800
E-mail:	marzena.terpilowska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Marzena Terpiłowska			
Numer telefonu:	608295066			
E-mail:	marzena.terpilowska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Marzena Terpiłowska	mgr pielęgniarstwa/położna Specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego, EPALS Provider (European Paediatric Advanced Life Support)	Nauk o Zdrowiu	Położna Pielęgniarka	W, PP
Teresa Małgorzata Trebenda	mgr pielęgniarstwa Specjalista pielęgniarstwa	Nauk o Zdrowiu	Pielęgniarka	W, PP

	neonatologicznego, EPALS Provider (European Paediatric Advanced Life Support)			
Marta Berghausen- Mazur	dr n. med. Specjalista pediatrii i neonatologii	Nauk o Zdrowiu	Lekarz medycyny	W
Anna Rozensztrauch	dr n. o zdrowiu Specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego, EPALS Provider (European Paediatric Advanced Life Support)	Nauk o Zdrowiu	Pielęgniarka	PP

Data opracowania sylabusa

30.07.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

mgr Marzena Terpiłowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....