



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019-2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA - 2						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy D			Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej				
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Neonatologii													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II					Semestr studiów: IV		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)								40					10
Kształcenie zdalne synchroniczne	30*												
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
<i>*Wybór formy prowadzenia zajęć – kształcenie synchroniczne lub asynchroniczne należy do wykładowcy prowadzącego zajęcia</i>													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)								40				80	10
Kształcenie zdalne synchroniczne	15*												
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
<i>*Wybór formy prowadzenia zajęć – kształcenie synchroniczne lub asynchroniczne należy do wykładowcy prowadzącego zajęcia</i>													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)								80				80	20
Kształcenie zdalne synchroniczne	45*												
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
<i>*Wybór formy prowadzenia zajęć – kształcenie synchroniczne lub asynchroniczne należy do wykładowcy prowadzącego zajęcia</i>													
Cele kształcenia:													
<p>C1. Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej i holistycznej opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej i stanu klinicznego bezpośrednio po urodzeniu i w dobach późniejszych z uwzględnieniem uwarunkowań społeczno-kulturowych.</p> <p>C2. Stosowanie obowiązujących standardów opieki nad noworodkiem w zależności od wieku płodowego, urodzeniowej masy ciała i stanu zdrowia.</p> <p>C3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności oraz wnikliwej obserwacji noworodka zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej.</p> <p>C4. Zdobywanie umiejętności praktycznych.</p>													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									

W zakresie wiedzy :				
W 01	D.W37.	Zna i rozumie czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny	TEST MCQ	WY, PP, PZ
W 02	D.W38.	Zna i rozumie patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego	TEST MCQ	WY, PP, PZ, SK
W 03	D.W39.	Zna i rozumie zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego, z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS i zakażonej wirusem HIV	TEST MCQ	WY, PP, PZ, SK
W 04	D.W40.	Zna i rozumie zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka	TEST MCQ	WY, PP, PZ
W 05	D.W41.	Zna i rozumie zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru noworodka	TEST MCQ	WY, PP, PZ, SK
W zakresie umiejętności :				
U 01	D.U36.	Potrafi planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych	Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Mini-CEX (mini – clinical examination)	PP, PZ
U 02	D.U37.	Potrafi dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka	Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Mini-CEX (mini – clinical examination)	PP, PZ
U 03	D.U38.	Potrafi oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu	Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Mini-CEX (mini – clinical examination)	PP, PZ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
K 01	D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w	Obserwacja 360°, samoocena	PP, PZ

		relacji z pacjentem i jego rodziną		
K 02	D.K2.	przestrzegania praw pacjenta	Obserwacja 360°, samoocena	PP, PZ
K 03	DK3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	Obserwacja 360°, samoocena	PP, PZ
K 04	DK4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	Obserwacja 360°, samoocena	PP, PZ
K 05	DK5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Obserwacja 360°, samoocena	PP, PZ
K 06	DK6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	Obserwacja 360°, samoocena	PP,PZ
K 07	DK7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Obserwacja 360°, samoocena	PP,PZ

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 5

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	120
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	15
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	145
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	5 / 8
Uwagi	

Treść zajęć:

Wykłady

1. Odżywianie noworodka w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego.
2. Epidemiologia i etiologia zakażeń w oddziałach noworodkowych oraz zasady zapobiegania zakażeniom.
3. Standard postępowania z noworodkiem pacjentki zakażonej wirusem HIV oraz chorej na AIDS.
4. Specyfika organizacji pracy i opieki sprawowanej przez położną nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie, z niską urodzeniową masą ciała, w różnym stanie klinicznym.
5. Zadania położnej w prowadzeniu obserwacji nad noworodkiem zagrożonym, chorym w pierwszej i kolejnych dobach życia.

Zajęcia praktyczne

1. Prowadzi obserwację, planuje i prowadzi opiekę nad noworodkiem niedonoszonym, przenoszonym, z niską masą urodzeniową oraz chorym zgodnie z obowiązującymi standardami w neonatologii.
2. Potrafi obsługiwać aparaturę medyczną służącą do obserwacji podstawowych funkcji życiowych u noworodków niedonoszonych, przenoszonych, z niską masą urodzeniową oraz chorych.
3. Sprawuje opiekę nad noworodkiem w czasie trwania stanów przejściowych.
4. Uczestniczy w wykonywaniu testów przesiewowych wykonywanych u noworodka.
5. Uczestniczy w wykonywaniu szczepień okresu noworodkowego.
6. Potrafi przygotować noworodka i uczestniczy w wykonywaniu podstawowych badań diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych oraz wykrywa stany odbiegające od normy.
7. Współpracuje z matką, rodziną oraz w zespole interdyscyplinarnym w zakresie sprawowania opieki nad dzieckiem oraz prowadzenia działań profilaktycznych.
8. Ocenia wydolność opiekuńczą rodziców noworodka chorego, z wadami.
9. Prowadzi wobec rodziców noworodka działania edukacyjne, promujące zdrowie i przygotowujące ich do opieki nad dzieckiem w domu.
10. Stosuje zasady zapobiegania zakażeniom w oddziale noworodkowym.

Praktyka zawodowa

1. Dokonuje oceny stanu noworodka.
2. Planuje i sprawuje specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała, stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych.
3. Ocenia wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego, z wadami rozwojowymi.
4. Podejmuje wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu.

Samokształcenie

1. Specyfika opieki nad wcześniakiem - zasady intensywnego nadzoru.
2. Postępowanie w stanach zagrożenia życia noworodka.
3. Opieka nad noworodkiem z wadami wrodzonymi.
4. Sposoby podawania leków u noworodków.
5. Zasady prowadzenia tlenoterapii.
6. Bank mleka kobiecego – główne cele i założenia.
7. Problemy hematologiczne okresu noworodkowego.
8. Specyfika postępowania nad noworodkiem matki uzależnionej od narkotyków, alkoholu, nikotyny.

Literatura podstawowa:

1. Bałanda A. (red.): Opieka nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2009
2. Pilewska-Kozak A. (red.): Opieka nad wcześniakiem. PZWL, Warszawa 2009
3. Szczapa J. (red.): Neonatologia. PZWL, Warszawa 2015
4. Salamończyk M., Łozińska-Czerniak A., Dmoch-Gajzlerska E.: Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2014
5. Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom 1, 2. PZWL, Warszawa 2018

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej.
2. Standardy Opieki Medycznej Nad Noworodkiem W Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. Wydanie III. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne 2019.
Łepecka-Klusek C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

Rzutnik multimedialny, laptop, środowisko pacjenta, infrastruktura i oprogramowanie do komunikacji elektronicznej, platforma do zdalnego prowadzenia zajęć (BBB- BigBlueButton , Microsoft Teams, Zoom, Cisco Webex lub inna rekomendowana przez Uczelnię), uzupełniająco ownCloud (chmura uczelniana), Platforma TestPortal

Warunki wstępne:

Zaliczenie na pozytywną ocenę końcową zajęć z przedmiotu w semestrze trzecim (NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA – 1)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- Obowiązkowa obecność na zajęciach.
- **PP** - Aktywna postawa na zajęciach, zaliczenie analizy przypadku, Mini – CEX (mini – clinical examination), scenariusze symulacyjne.
- Przestrzeganie zasad etyki zawodowej.

Egzamin końcowy

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest zaliczenie zajęć praktycznych.
- Pozytywny wynik z końcowego testu egzaminacyjnego MSQ obejmuje tematykę wykładów (WY) i samokształcenia (SK).

Egzamin:**KOŃCOWY TEST MCQ (1 werstraktor + 3 dystraktory), liczba pytań – 60**

Ocena:	Kryteria zaliczenia:
Bardzo dobra (5,0)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 92%-100% 56-60 pkt.
Ponad dobra (4,5)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 84% - 91% 51-55 pkt.
Dobra (4,0)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 76% - 83% 46-50 pkt.
Dość dobra (3,5)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 68% - 75% 41-45 pkt.
Dostateczna (3,0)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 60% - 67% 36-40 pkt.

Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach zajęć praktycznych przy pacjencie

zaliczone	Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje się kreatywnością i zaangażowaniem. Potrafi pracować samodzielnie i zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.
niezaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć nie wykazuje aktywności ani zaangażowania. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować zespołowo oraz samodzielnie. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny, przestrzega jednak praw pacjenta i zasad zachowania obowiązującej tajemnicy zawodowej.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Neonatologii, Katedra Pediatrii
Adres jednostki:	ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	tel. 717841800
E-mail:	marzena.terpilowska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Marzena Terpilowska
Numer telefonu:	608295066

E-mail:		marzena.terpilowska@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Marzena Terpiłowska	mgr pielęgniarstwa/położna Specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego, EPALS Provider (European Paediatric Advanced Life Support)	Nauk o Zdrowiu	Położna Pielęgniarka	W, PP
Teresa Małgorzata Trebenda	mgr pielęgniarstwa Specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego, EPALS Provider (European Paediatric Advanced Life Support)	Nauk o Zdrowiu	Pielęgniarka	W, PP
Marta Berghausen- Mazur	dr n. med. Specjalista pediatrii i neonatologii	Nauk o Zdrowiu	Lekarz medycyny	W
Anna Rozensztrauch	dr n. o zdrowiu Specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego, EPALS Provider (European Paediatric Advanced Life Support)	Nauk o Zdrowiu	Pielęgniarka	PP

Data opracowania sylabusa

30.07.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

mgr Marzena Terpiłowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....