



(kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	15		10											
Kształcenie zdalne asynchroniczne													10	
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	15		10											
Kształcenie zdalne asynchroniczne													10	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

W wyniku realizacji programu student:

- C1. omówi zasady praktyki pielęgniarstwa w położnictwie opartej na *evidence based practice* (EBP) i *Evidence Based Nursing Practice* (EBNP)
- C2. zinterpretuje proces badawczy, podstawowe metody i narzędzia badawcze
- C3. wyjaśni zasady przygotowania do publikacji prac w pielęgniarstwie naukowych oraz omówi strukturę pracy naukowej oryginalnej, poglądowej i kazuistycznej
- C4. przedstawi zasady doboru piśmiennictwa, tworzenia przypisów i formatowania bibliografii
- C5. zinterpretuje proces badawczy, podstawowe metody i narzędzia badawcze, opracuje plan i narzędzie badawcze oraz dokona analizy zebranego materiału badawczego
- C6. wyjaśni zasady praw autorskich i ochrony własności intelektualnej w aspekcie etycznego prowadzenia badań naukowych

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	D_W67	Zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa	MCQ	WY,CA
W 02	D_W68	Zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych	MCQ	WY,CA
W 03	D_W69	Zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	MCQ	WY,CA
U 01	D_U27	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa	wykonanie zleconego zadania	WY,CA

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: **5**

Umiejętności: **4**



Kompetencje społeczne: 3	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	35
Punkty ECTS za modul/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie, funkcje i podstawowe podziały nauk: nauki formalne i empiryczne; nauki przyrodnicze, humanistyczne i społeczne. Paradygmaty nauki w modelach pielęgniarstwa w dziedzinie położnictwa/ginekologii/neonatologii. Położnictwo oparte na dowodach naukowych (<i>Evidence Based Practice i Evidence Based Nursing Practice</i>). Przedmiot, cel i obszar badań w położnictwie. Metodologia jako nauka. Struktura procesu badawczego. Etapy postępowania badawczego. Zasady formułowania tematu, głównych celów i problemów oraz hipotez badawczych. Określenie zbiorowości statystycznej i dobór próby. Metody i techniki badań. Metody ilościowe i jakościowe (obserwacja, wywiad, analiza dokumentów, ankieta, analiza treści, metoda przypadku/ów). Zasady przygotowywania i wykorzystywania narzędzi badawczych (kwestionariusz wywiadu, ankiety, obserwacji, skale). Badania pilotażowe. Weryfikacja narzędzi i metod badawczych. Gromadzenie materiału badawczego. Zasady opracowania materiału badawczego, wnioskowania (indukcyjne, dedukcyjne) oraz dyskusji. Źródła informacji naukowej, sposoby poszukiwania i doboru literatury. Przypisy, ich formy oraz rola w pracy naukowej. Polskie normy bibliograficzne. Etyka w badaniach naukowych. Zasady interpretowania danych empirycznych, wykorzystania materiałów źródłowych w pracy własnej. Elementy prawa autorskiego. Nieuczciwość naukowa – plagiat. 	
<p>Ćwiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> Analiza publikowanych wyników badań naukowych w zakresie położnictwa – badania jakościowe. Analiza publikowanych wyników badań naukowych w zakresie położnictwa – badania ilościowe. 	
<p>Praca własna studenta</p> <ol style="list-style-type: none"> Przygotowanie projektu badania jakościowego 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2011. Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa, 2011. Silverman D.: Prowadzenie badań jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008. 	
<p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p>	
<p>Czasopisma naukowe (numery aktualne i archiwalne)</p> <ol style="list-style-type: none"> Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne. Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu Współczesne Pielęgniarstwo i Ochrona Zdrowia. Continuo Położna Nauka i Praktyka. PZWL Inne czasopisma naukowe z dziedziny Położnictwa/Ginekologii/Neonatologii i/lub Pielęgniarstwa 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	



<ul style="list-style-type: none"> • rzutnik multimedialny • czasopisma naukowe - medyczne 	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte podczas realizacji przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filozofia i etyka zawodu położnej • Zdrowie Publiczne. • Podstawy pielęgniarstwa położniczego i pielęgniarstw specjalistycznych. 	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p>	
<p>Kryteria zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych</p>	
Zaliczone	Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.
Niezaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowana aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.
Zaliczenie	Kryteria zaliczenia testu zaliczeniowego MCQ - 30 pytań (1 werstraktor + 3 dystraktory)
Zaliczone	20-30 poprawnych odpowiedzi
Niezaliczone	≤ 19 poprawnych odpowiedzi

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Ginekologii i Położnictwa, Zakład Położnictwa i Ginekologii
Adres jednostki:	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	tel.:71 784 18 56
E-mail:	wp-13.2@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n. med. Monika Przestrzelska, profesor uczelni			
Numer telefonu:	608509727			
E-mail:	monika.przestrzelska@gmail.com			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Monika Przestrzelska	dr n. med. specjalista pielęgniarstwa położniczego	Położnictwo, Ginekologia	położna, pielęgniarka	WY, CA



Data opracowania sylabusa

30.09.2020r.

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Monika Przestrzelska, profesor uczelni

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....