



Sylabus na rok akademicki: 2020/21			
Cykl kształcenia: 2020- 2023			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU 1	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Położnictwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Położnictwa Praktycznego		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	pierwszy	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							45	80				80	
Kształcenie zdalne synchroniczne	25												
Kształcenie zdalne asynchroniczne												30	
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							45	80				80	
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne												30	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. zapoznanie studentów z wiedzą z położnictwa z zakresu prowadzenia opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą i noworodkiem oraz z zakresu technik położniczych i prowadzenia porodu;													
C2. przygotowanie studentów do udzielania świadczeń kobiecie rodzącej, położnicy i noworodkowi w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczej dostosowanej do stanu zdrowia kobiety;													
C3. przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia porodu fizjologicznego i monitorowania płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywania stanów odbiegających od normy u matki i dziecka w czasie porodu;													
C4. kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad matką i noworodkiem, monitorowania przebiegu porodu, monitorowanie okresu poporodowego oraz badania noworodka;													
C5. przygotowanie studenta do samodzielnego podejmowania decyzji w sytuacjach typowych i nietypowych w opiece nad kobietą rodzącą i noworodkiem w sali porodowej oraz dokumentowania podjętych działań;													
C6. kształtowanie postaw: okazywania szacunku wobec odbiorców usług, przestrzegania praw pacjenta i tajemnicy zawodowej, stosowania zasad kodeksu etyki zawodowej, systematycznego doksztalcania, właściwej relacji w grupach ćwiczeniowych i zespole terapeutycznym.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		

W 01	DW01	Zna i rozumie zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, oraz zasady przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, CS
W02	DW02	Zna i rozumie mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym;	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, CS
W03	DW03	Zna i rozumie nefarmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, CS
W06	DW06	Zna i rozumie zasady psychoprophylaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu;	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, CS
W07	DW07	Zna i rozumie standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, CS
W08	DW08	Zna i rozumie zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, CS
U01	DU01	Potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań;	Realizacja wyznaczonych zadań	CS, PP,PZ
U02	DU02	Potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	Realizacja wyznaczonych zadań	CS, PP,PZ
U03	DU03	Potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	Realizacja wyznaczonych zadań	CS,PZ
U04	DU04	Potrafi wykorzystywać założenia psychoprophylaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru	Realizacja wyznaczonych zadań	CS, PZ

		niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;		
U05	DU05	Potrafi ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać ich modyfikacji;	Realizacja wyznaczonych zadań	CS, PP,PZ
U06	DU06	Potrafi rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury	Realizacja wyznaczonych zadań	CS, PP,PZ
U07	DU07	Potrafi monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu i interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG (kardiotokograficzne) i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;	Realizacja wyznaczonych zadań	CS, PP,PZ
U08	DU08	Potrafi sprawować opiekę położniczą nad kobietę rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	Realizacja wyznaczonych zadań	CS, PP,PZ
U09	DU09	Potrafi nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;	Realizacja wyznaczonych zadań	CS, PP,PZ
U10	DU10	Potrafi przyjmować poród fizjologiczny.	Realizacja wyznaczonych zadań	CS, PP,PZ
U13	DU13	Potrafi przyjmować poród fizjologiczny.	Realizacja wyznaczonych zadań	CS, PP,PZ
U14	DU14	Potrafi wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i ocenia jego stan według	Realizacja wyznaczonych zadań	CS, PP,PZ

		obowiązujących skali oceny;	
K01		Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	PP,PZ
K02		Przestrzega praw pacjenta	PP,PZ
K03		Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PP,PZ
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>			
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 4</p>			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:		205	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)		25	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):		30	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		9	
Uwagi			
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>			
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> Standard opieki okołoporodowej w Polsce – zadania położnej w poszczególnych okresach porodu. Wytyczne WHO, ICM, FIGO i PTG w zakresie prowadzenia porodu przez położną, psychoprofilaktyka porodu. Poród fizjologiczny, naturalny, rodzinny, aktywny – alternatywne miejsca porodu. Bezpieczne macierzyństwo- oczekiwania kobiety i jej rodziny. Model skutecznej opieki okołoporodowej. Monitorowanie stanu płodu podczas porodu. 			
<p>Seminaria</p> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> Badanie położnicze rodzącej – zewnętrzne (badanie chwytami Leopolda i dodatkowymi, ocena akcji serca płodu, pomiary i ocena miednicy kostnej, ocena i interpretacja czynności skurczowej mięśnia macicy, usytuowanie płodu w macicy, badania dodatkowe). Badanie wewnętrzne rodzącej (wziernikowanie – ocena kanału rodnego i sytuacji położniczej; badanie przez pochwę – ocena kanału rodnego, ocena postępu porodu). Płód jako przedmiot porodu i ocena postępu porodu. 			

<ol style="list-style-type: none"> 4. Mechanizm porodu fizjologicznego. 5. Pozycje i udogodnienia porodowe. 6. Ocena i interpretacja sytuacji położniczej rodzącej i dobrostanu płodu podczas porodu prawidłowego. 	
Inne	
<p>1. Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dudenhausen J.W., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 2. Bręborowicz G.H.: Położnictwo i Ginekologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. 3. Łepecka-Klusek C.(red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii., Wydawnictwo Czelej , Lublin 2003. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Troszyński M.: Położnictwo. Ćwiczenia., Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009. 2. Boyle M., wyd. pol. Iwanowicz-Palus G.(red.): Stany nagłe w okresie okołoporodowym., Wyd. Lekarskie, Warszawa 2008. 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, symulator porodu, fantomy położnicze i noworodkowe, narzędzia chirurgiczne, sprzęt medyczny.</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zaliczenie przedmiotów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomii 2. Fizjologii 3. Podstawy opieki położniczej 	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Zaliczenie wykładów w formie kolokwium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokwium odbywa się po zakończeniu tematyki wykładów. 2. Zaliczenie pisemne składa się z 20 pytań testowych, w tym 10 jednokrotnego wyboru i 10 pytań uzupełniania odpowiedzi. <p>Wynik jest pozytywny w przypadku 60 % poprawnych odpowiedzi</p> <p style="text-align: center;">PUNKTACJA DO ZALICZENIA KOLOKWIIUM</p>	
Ocena:	Punktacja do zaliczenia kolokwium na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	20
Ponad dobra (4,5)	18-19
Dobra (4,0)	16-17
Dość dobra (3,5)	14-15
Dostateczna (3,0)	12-13
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	

Zaliczenie ćwiczeń w warunkach symulowanych i zajęć praktycznych przy pacjencie

Kryteria oceny	Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa	Punkty
						0
1	Posiada niski poziom wiedzy	Nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad	Czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	Wymaga stałego ukierunkowania w działaniu	Mimo ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swego postępowania, nie potrafi współpracować z pacjentką i z zespołem	
2	Posiada wiedzę na poziomie podstawowym	Przestrzega zasad po ukierunkowaniu	Czynności wykonuje poprawnie	Sporadycznie wymaga ukierunkowania	Ma pewne trudności w ocenie swojego postępowania, wymaga naprowadzenia, ukierunkowania	
3	Posiada pełną wiedzę z danego zakresu	Przestrzega zasad, techniki i kolejności wykonywania czynności	Czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie i logicznie	Ćwiczenie wykonuje samodzielnie, pewnie	Potrafi krytycznie analizować ocenę swoje postępowanie, umiejętnie współpracuje z pacjentką i z zespołem	

opisuu wykonania

Punkty	Zaliczenie
0-7	nie
8 - 15	tak

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Położnictwa Praktycznego
Adres jednostki:	Ul. Bartla 5
Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr n. med. Elżbieta Kawecka-Janik			
Numer telefonu:	603303119			
E-mail:	Elzbieta.kawecka-janik@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Elżbieta Kawecka-Janik	Dr n. med.	położnictwo	nauczyciel	W, CS
Elżbieta Korzeniewska	Mgr		nauczyciel	CS,ZP
Maria Szostkowska	Mgr		nauczyciel	ZP
Agnieszka Skórzewska	Mgr		nauczyciel	ZP
Marzena Madej	Mgr		nauczyciel	ZP
Katarzyna Żelazko	Mgr		nauczyciel	ZP

Data opracowania sylabusa

26.09.2020r.

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Dr n. med. Elżbieta Kawecka -Janik

Mgr Elżbieta Korzeniewska.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Dr n. med. Elżbieta Kawecka -Janik.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....