



Sylabus na rok akademicki: 2020/21			
Cykl kształcenia: 2020-2023			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Socjologia	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy Nauki społeczne i humanistyczne
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Położnictwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Medycznych Nauk Społecznych		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów: 1	x zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
		Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	20														
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne													10		
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	20														
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne													10		
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Student poznaje podstawowe procesy i mechanizmy funkcjonujące w społeczeństwie.</p> <p>C2. Student poznaje metody badań społecznych i socjomedycznych</p> <p>C3. Student rozumie społeczne uwarunkowania zjawisk związanych ze zdrowiem i chorobą, zachodzących na poziomie jednostki, grupy, społeczeństwa.</p> <p>C4. Student umie scharakteryzować społeczną sytuację pacjenta i określa społeczne czynniki wpływające na proces diagnozy, leczenia, procesu pielęgnacji, hospitalizacji etc.</p> <p>C5. Poznaje społeczne uwarunkowania pracy położnej w zespole medycznym</p> <p>C6. Poznaje społeczne uwarunkowania płodności, diety i macierzyństwa</p>															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					
W 01	B.W11	Zna i rozumie pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;				test				WY					
W02	B.W12	Zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;				Test				WY					
W 03	B.W13	Zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz				Test				wy					

		działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;		
W04	B.W14	Zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	test	WY
W05	B.W15	Zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	test	WY
W06	B.W16	Zna i rozumie społeczne konsekwencje choroby, bezdietności i ciąży niepożądananej oraz problemy małoletnich i samotnych matek;	test	WY
U 01	B.U11	Potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	test	WY, samkszałce nie
K 02	B.U16	Kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; - ciążę młodocianych, zjawisko samotnych matek	test	WY, samkszałce nie

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
Wiedza: 5
Umiejętności: 4
Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady:

1. Socjologia w medycynie. Znaczenie wiedzy socjologicznej w naukach o zdrowiu.
2. Podstawowe teorie i metody w socjologii.
3. Sytuacja demograficzna w Polsce. Urodzenia, małżeństwo , uwarunkowania dzietności i płodności.
4. Świadczenia rodzinne i pomoc dla rodziny
5. Rodzina: funkcje, struktura i przemiany rodziny w Polsce. Uwarunkowania dzietności i psychospołeczny kontekst decyzji prokreacyjnych.
6. Socjalizacja zdrowotna i zachowania zdrowotne w rodzinie
7. Medykalizacja i demedykalizacja we współczesnych społeczeństwach .
8. Medykalizacja opieki okołoporodowej w Polsce.
9. Modele szpitala, opieki zdrowotnej i modele pacjenta w ujęciu socjologicznym.
10. Dewiacja i kontrola społeczna. Patologia i dyskryminacja.
11. Kultura a medycyna. Wartości, normy, obyczaje a dbałość o zdrowie. Zdrowie jako wartość społeczna
12. Lecznictwo niemedyczne i samoleczenie w Polsce.
13. Zdrowie i choroba jako zjawiska społeczne.
14. Społeczna rola chorego a inne role społeczne
15. System wsparcia społecznego.

Inne

1. Praca własna studenta:

_1. Analiza literatury przedmiotu – praca pisemna.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Szacka B, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna naukowa, 2003.
2. Barański J., Piątkowski W. (red.), *Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny*, Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2002.
3. Majchrowska A. (red.), *Wybrane elementy socjologii*, Wyd. Czelej, Lublin 2003.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. http://www.rodzicpoludzku.pl/images/RAPORT_FRpL_2018.pdf
2. Doroszewska A., Nowakowski M., Medykalizacja opieki okołoporodowej w Polsce, *Zdrowie publiczne i Zarządzanie* 2017;15 (2), 172-177
3. Przybył I., Żurek A., (red.), *Role rodzinne. Między przystosowaniem a kreacją*, UAM Poznań 2016 (wybrane teksty)

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Komputer z dostępem do sieci

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Forma zaliczenia:

- obecności 100% - realizacja zadań domowych/przygotowanie się do zajęć /aktywność - wynik testu wiedzy	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	100% obecności, pozytywna ocena z pracy samokształceniowej, min. 60% punktów w teście wiedzy

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Medycznych Nauk Społecznych
Adres jednostki:	Ul. Bartla 5, Wrocław
Numer telefonu:	7 784 8 36
E-mail:	monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Monika Wójta-Kempa			
Numer telefonu:	7 784 8 36			
E-mail:	monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

	zawodowy:			
Monika Wójta-Kempa	dr	Socjologia, nauki o zdrowiu	socjolog	Wykłady, seminaria, samokształcenie

Data opracowania sylabusu

29.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Monika Wójta-Kempa

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....