

W 03	B.W05	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;	Ocena aktywności. Realizacja zleconego zadania/ prezentacja	SE
U 01	B.U01	Potrąfi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	Ocena aktywności. Realizacja zleconego zadania/ prezentacja	CA, SE
U 02	B.U07	Potrąfi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania; Potrąfi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;	Ocena aktywności. Realizacja zleconego zadania/ prezentacja	CA
U 03	B.U09 B.U10	Potrąfi wskazywać i stosować właściwe techniki redukcowania bólu i metody relaksacyjne; Potrąfi stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	Ocena aktywności. Realizacja zleconego zadania/ prezentacja	CA
U 04	B.U02 B.U03	Potrąfi ocenić wpływ choroby, hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka; Potrąfi ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej;	Ocena aktywności. Realizacja zleconego zadania/ prezentacja	SE
U 05	B.U04	Potrąfi rozpoznawać problemy psychologiczne macierzyństwa u matek w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;	Ocena aktywności. Realizacja zleconego zadania/ prezentacja	SE
U 06	B.U05	Potrąfi rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego;	Ocena aktywności. Realizacja zleconego zadania/ prezentacja	SE
U 07	B.U06	Potrąfi rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia	Ocena aktywności. Realizacja zleconego zadania/ prezentacja	SE

psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i potogu oraz w okresie klimakterium;		Realizacja zleconego zadania/ prezentacja	SE, CA
K 01	D.K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	obserwacja nauczyciela
K 02	D.K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja nauczyciela
K 03	D.K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje wtasne i pacjenta;	obserwacja nauczyciela
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CMI - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektora; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.			
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			
Obciążenie studenta (h)			
1. Godziny kontaktowe: 55			
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): 15			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta 70			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot 2,0			
Uwagi:			
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
Wykady			
1. Rozwój w okresie prenatalnym i niemowlęcym.			
2. Rozwój w okresie dzieciństwa.			
3. Rozwój w okresie dorastania,			
4. Rozwój w okresie dorosłości.			
Cwiczenia audytoryjne			
1. Pojęcie normy i patologii.			
2. Wybrane zaburzenia psychiczne.			

	<p>3. Umiejętności komunikacji interpersonalnej. Charakterystyka relacji położna-pacjentka. Trudności w porozumiewaniu się i cechy poprawnej komunikacji.</p> <p>4. Skuteczne radzenie sobie w sytuacji trudnej.</p> <p>5. Mechanizmy przeciwdziałania zjawisku wypalenia zawodowego.</p> <p style="text-align: right;">Seminarium</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej i kontaktu z pacjentem. 2. Podstawy pomocy psychologicznej. 3. Pojęcie stresu w funkcjonowaniu zdrowym człowieka. 4. Charakterystyka psychologiczna zmian w sytuacji choroby i następstwa choroby. 5. Problemy psychologiczne pacjentek na oddziałach ginekologicznym i położniczym. 6. Psychologiczne podstawy psychologii prokreacji. Znaczenie edukacji seksualnej. 7. Okres ciąży: zmiany w psychice kobiety, kształtowanie więzi emocjonalnej z dzieckiem, znaczenie okresu ciąży dla mężczyzny. 8. Problemy psychologiczne w przypadku niepłodności, powikłań w ciąży, poronień samistnych, aborcji. Diagnostyka prenatalna i poradnictwo genetyczne. 9. Poród i wiązane z nim oczekiwania. 10. Zaburzenia emocjonalne u kobiet w okresie okołoporodowym oraz ich partnerów. 11. Psychologiczne problemy okresu macierzyństwa. 12. Problemy zdrowotne i emocjonalne okresu menopauzalnego. <p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talarowska, M., Florowski, A., Gatecki, P. (2011). Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wrocław: Wyd. Continuo. 2. Makara-Studzinska, M., Iwanowicz-Palus, G. (2008). Psychologia w położnictwie i ginekologii. Warszawa: Wyd. Lek. PZWL. 3. Bętkowska-Korpała, B., Gierowski, J.K. (2007). Psychologia lekarska w leczeniu chorób somatycznie. Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy. Kraków: WUJ <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Heszen, I., Sęk, H. (2007). Psychologia zdrowia. Warszawa: PWN 2. Krzyżanowska-Zbucka, J. (2008). Problemy emocjonalne kobiet w okresie okołoporodowym. Warszawa: Fundacja Rodzić po Ludzku. 3. Strelau, J., Doliński, D. (2016). Psychologia akademicka. Tom 1-2. Gdańsk: GWP <p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rzutnik multimedialny, laptop – w przypadku zajęć w formie stacjonarnej. 2. W ramach zajęć z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (e-learning), korzystanie z systemów BBB, Testportal oraz chmury (Owncloud) zamieszczonymi na stronie Uczelni: https://www.umed.wroc.pl/ci <p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zaliczenie kursu z Psychologii 1.</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Zaliczenie wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwium: test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią - 10 pytań - max. 10 pkt.
--	---

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Chorób Układu Nerwowego, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
Adres jednostki:	ul. Bartla 5; 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71-784-18-39/18-41
E-mail:	bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

Ocena:	Bardzo dobra (5,0)
	Ponad dobra (4,5)
	Dobra (4,0)
	Dość dobra (3,5)
	Dostateczna (3,0)
Kryteria oceny z egzaminu:	

Ocena:	Bardzo dobra (5,0)
	Ponad dobra (4,5)
	Dobra (4,0)
	Dość dobra (3,5)
	Dostateczna (3,0)
Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:	
zaliczenie	zgodnie z warunkami uzyskania zaliczenia przedmiotu i uzyskanie min. 14 pkt.

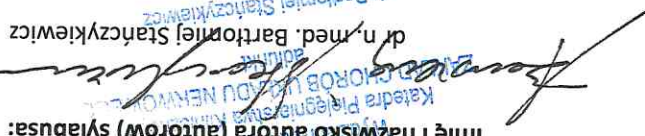
• zaliczenie kolokwium: min. 6 pkt (60%) – obowiązuje termin i termin poprawkowy.
Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych:

- aktywny udział w zadaniach: 5 pkt. (max. 1-2 pkt. za każde zadanie), zaliczenie: min. 2 pkt.
- zaliczenie seminarium:
 - Podczas seminarium studenci w grupach są zobowiązani do zaprezentowania wybranego tematu za zakresu Psychologii i zagadnień realizowanych dla kierunku Położnictwo – max. 10 pkt.:
 - Trafność i głębokość analizy (do 6 pkt.)
 - Klarowność przygotowanej prezentacji (do 2 pkt.)
 - Umiejętność jasnego przedstawiania wybranej tematyki, autoprezentacja (do 2 pkt.).

 • Zaliczenie: min. 6 pkt.

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):		dr n. med. Bartomieł Stanczykiewicz	
Numer telefonu:		71-784-18-39/18-41	
E-mail:		bartomieł.stanczykiewicz@umed.wroc.pl	
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:			
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:
Bartomieł Stanczykiewicz	dr n. med.	psychologia i biologia medyczna	psycholog, psychoterapeuta, seksuolog
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:
W, SE, CA			
Forma prowadzenia zajęć:			

Data opracowania sylabusa
Korekta 23.11.2020 r

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

 dr n. med. Bartomieł Stanczykiewicz
 Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
 Zakład Chorób Układu Nerkowego
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 Stanczykiewicz Bartomieł

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
 Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
 Zakład Chorób Układu Nerkowego
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 Stanczykiewicz Bartomieł
 Kierownik
 prof. dr hab. Joanna Rosińczuk

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

