



Syllabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2020-2023			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ POP.I	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy C	Nazwa grupy NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO		
Jednostka realizująca przedmiot	ZAKŁAD POŁOŻNICTWA PRAKTYCZNEGO		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> *		
	I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	1	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
		I	
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (AAFE)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
--	--------------	----------------	----------------------------	--	--------------------------	------------------------------	---	--	---	----------------	--	------------------------	---	-----------------

Semestr zimowy:

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							72							
Kształcenie zdalne synchroniczne	30	15					18							
Kształcenie zdalne asynchroniczne													45	

Semestr letni:

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														

Razem w roku:

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)		15					108	160					80	
Kształcenie zdalne synchroniczne	45						27							
Kształcenie zdalne asynchroniczne													55	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami opieki w położnictwie, neonatologii i ginekologii.
- C2. Zapoznanie z metodami i modelami pracy położnej oraz ze standardami opieki położniczo-ginekologicznej.
- C3. zapoznanie studenta z etapami procesu pielęgnowania i przygotowanie go do prowadzenia procesu , jako metody pracy położnej/położnego.
- C4. Kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych, będących w kompetencjach położnej/położnego.
- C5. Kształtowanie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej między pacjentem a zespołem terapeutycznym.
- C6. Podejmowanie przez studenta działań wynikających z funkcji położnej/położnego w zależności od kategorii odbiorcy, miejsca świadczonych usług oraz kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania.

Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	C.W01	Zna i rozumie status i istotę zawodu położnej/położnego w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej/położnego.	kolokwium odpowiedź ustna	WY, SE, SK
W 02	C.W02	Zna i rozumie rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej/położnego w opiece nad kobietą w różnych okresach życia i stanu zdrowia oraz jej dzieckiem i rodziną.	kolokwium odpowiedź ustna	WY, SE, SK
W 03	C.W03	Zna i rozumie rolę położnej/położnego w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i stanie zdrowia	kolokwium odpowiedź ustna	WY, SE, SK
W 04	C.W04	Przedstawia i różnicuje modele pielęgnowania oparte o założenia teoretyczne wybitnych teoretyków pielęgnowania. Zna i charakteryzuje etapy procesu pielęgnowania oraz primary nursing,	kolokwium odpowiedź ustna	WY, SE, SK
W 05	C.W05	Rozumie oraz przedstawia : istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonania podstawowych czynności pielęgniarstwa diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.	kolokwium odpowiedź ustna	WY, SE, SK
W 06	C.W06	Przedstawia metody, sposoby, zasady, techniki i procedury w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologicznie.	kolokwium odpowiedź ustna	WY, SE, SK

W 07	C.W07	Wyjaśnia zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom wewnątrzszpitalnym.	kolokwium odpowiedź ustna	WY, SE, SK
W 08	C.W08	Wyjaśnia zasady dokumentowania stanu zdrowia odbiorcy usług medycznych i prowadzenia dokumentacji medycznej.	kolokwium odpowiedź ustna	WY, SE, SK
U 01	C.U01	Posługuje się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologii i ginekologii oraz interpretuje podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej.	Kolokwium, odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania	WY, SK, CS, PP, PZ,
U 02	C.U02	Potrafi gromadzić informacje różnymi metodami (wywiad, obserwacja, pomiary, badanie przedmiotowe) oraz analizuje dokumentację w celu rozpoznania stanu zdrowia ciężarnej,rodzącej, położnicy i jej dziecka,oraz chorej ginekologicznie. Prawidłowo interpretuje i dokumentuje uzyskane wyniki.	Kolokwium, odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania	WY, SK, CS, PP, PZ,
U 03	C. U03	Prawidłowo prowadzi oraz posługuje się dokumentacją medyczną.	Kolokwium, odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania	CS, PP, PZ
U 04	C. U04	Właściwie przygotowuje siebie i stanowisko pracy, kobietę i jej dziecko oraz czynnie uczestniczy w przeprowadzaniu badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych i leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii.	Realizacja zleconego zadania	CS, PP, PZ
U 05	C.U 05.	Potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta.	Realizacja zleconego zadania,	PP, PZ
U06	C.U 06.	Potrafi wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych pacjenta, pomiarów	Realizacja zleconego	CS,PP, PZ

		antropometrycznych, w tym noworodka po porodzie i gazometrię.	zadania,	
U 07	C.U.07.	Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii	Realizacja zleconego zadania	CS, PP, PZ
U.09	C.U.09	Wykonuje testy paskowe celem oznaczenia ciał ketonowych i poziomu glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe.	Realizacja zleconych zadań,	CS, PP, PZ
U 10	C.U.10	Wykonuje testy przesiewowe u noworodków.	Realizacja zleconych zadań,	PP, PZ
U 12	C.U.12	Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny.	Realizacja zleconych zadań,	CS, PP, PZ
U 13	C.U.13	Potrafi wykonać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV.	Realizacja zleconych zadań,	CS,PP, PZ
U 14	C.U.14	Zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych oraz monitoruje i pielęgnuje miejsce wkłucia oraz wykonuje kroplowe wlewy dożylnie.	Realizacja zleconych zadań,	CS,PP, PZ
U 17	C.U.17	Zakłada zgłębnik do żołądka osoby dorosłej, noworodka i niemowlęcia oraz usuwa go.	Realizacja zleconych zadań,	CS,PP, PZ
U 18	C.U.18	Wykorzystuje różne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia.	Realizacja zleconych zadań,	CS,PP, PZ
U 19	C.U.19	Wykonuje zabiegi higieniczne, pielęgnuje skórę oraz błony śluzowe pacjenta z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele	Realizacja zleconych zadań,	CS,PP, PZ

		lecnicze.		
U 20	C.U.20	Dobiera metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz ocenia ryzyko rozwoju odleżyn, stosuje działania profilaktyczne.	Realizacja zleconych zadań,	CS, PP, PZ
U 21	C.U.21	Przemieszcza pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod wykonuje ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, stosuje pozycje ułożeniowe wykonuje inhalację i odśluzowanie dróg oddechowych.	Realizacja zleconych zadań,	CS, PP, PZ
U 22	C.U.22	Stosuje zabiegi przeciwzapalne.	Realizacja zleconych zadań,	CS,PP, PZ
U 23	C.U.23	Stosuje zasady aseptyki i antyseptyki oraz planuje i wdraża postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.	Realizacja zleconych zadań,	CS, PP, PZ
_K1.	D.K 1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	Realizacja zleconych zadań, przedłużona obserwacja opiekuna	CS, PP, PZ
_K3.	D.K 3.	Przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie.	Przedłużona obserwacja opiekuna	CS, PP, PZ
_K4.	D.K 4.	Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych.	Przedłużona obserwacja opiekuna	CS, PP, PZ
_K7.	D.K 7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych..	Samoocena, przedłużona obserwacja opiekuna	CS, PP, PZ

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki

zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	135
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	63
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	45
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	180
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	6
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady – 30 godzin

1. Współczesne kierunki opieki nad zdrowiem kobiety i jej rodziny.
2. Podstawy działalności zawodowej położnej. Społeczno-zawodowa rola położnej.
3. Holizm w medycynie.
4. Teoretyczne podstawy pielęgnowania. Wybrane modele pielęgnowania.
5. Metody i zasady pracy położnej z kobietą i jej otoczeniem w różnych okresach jej życia.
6. Pielęgnowanie zindywidualizowane (proces pielęgnowania, jako metoda pracy położnej kobietą i jej otoczeniem).
7. Udział położnej w obszarze działań zawodowych. Polskie towarzystwo Położnych – cele i zadania.
8. Standaryzacja opieki położniczo-ginekologicznej – znaczenie stosowania standardów i procedur w podnoszeniu jakości opieki nad kobietą i jej dzieckiem.
9. Dokumentacja medyczna – prawne uwarunkowania, prowadzenie i znaczenie .
10. Prawa pacjenta – uwarunkowania prawne w świecie i w Polsce.
11. Zadania i funkcje samorządu pielęgniarek i położnych – korzyści dla środowiska zawodowego.

Seminaria – 15 godzin

1. Zadania zawodowe pielęgniarce.

-
2. Rola pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji pacjenta.
 3. Działania pielęgniarki na rzecz zapewnienia pacjentowi bezpieczeństwa.
 4. Profilaktyka zakażeń w pracy pielęgniarki.
 5. Ocena stanu ogólnego pacjenta.
 6. Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym.
 7. Udział pielęgniarki w usprawnianiu pacjenta.
 8. Udział pielęgniarki w tworzeniu warunków do utrzymania funkcji biologicznych organizmu pacjenta.
 9. Pomaganie pacjentowi w wykonywaniu czynności zapewniających komfort w życiu codziennym.
-

Ćwiczenia – 90 godzin

Ćwiczenie 1. Aseptyka, antyseptyka i zapobieganie zakażeniom. (3 godziny)

1. Mycie i dezynfekcja rąk wg techniki AYLIFFE;
2. Przygotowanie/porządkowanie stanowiska pracy;
3. Postępowanie z materiałem sterylnym;
4. Przygotowanie roztworów dezynfekcyjnych;
5. Przygotowanie materiału/sprzętu do dezynfekcji/sterylizacji.

Ćwiczenie 2. Wykonywanie czynności pielęgnacyjno-higienicznych u pacjenta. (15 godzin)

1. Śnianie łóżka pustego/z pacjentką. Zmiana bielizny pościelowej i osobistej pacjenta;
2. Pozycje ułożeniowe;
3. Toaleta ciała pacjenta;
4. Mycie głowy pacjentce w łóżku;
5. Bezpieczne przemieszczanie pacjenta z zastosowaniem różnych metod.

Ćwiczenie 3. Profilaktyka odleżyn (3 godziny)

1. Pielęgnacja ran;
2. Ocena zagrożenia wystąpienia odleżyn;
3. Stosowanie udogodnień;
4. Stosowanie środków przeciwzapalnych.

Ćwiczenie 4. Prowadzenie obserwacji stanu ogólnego i/lub położniczego (9 godzin)

1. Pomiar parametrów stanu ogólnego ;
2. Ocena stanu ogólnego/położniczego pacjentki;
3. Ogólne zasady prowadzenia dokumentacji medycznej – prowadzenie podstawowej dokumentacji położniczo-ginekologicznej (karta gorączkowa, indywidualna karta zleceń, karta pielęgnowania, karta przebiegu ciąży);
4. Prowadzenie kart obserwacji szczegółowej (karta glikemii, kontrola ASP, kontrola RR, bilans płynów).

Ćwiczenie 5. Udział położnej w farmakoterapii (9 godzin)

1. Ogólne zasady podawania leków;
 2. Leki działające ogólnie i miejscowo;
 3. Postaci i dawki leków, w tym insuliny;
 4. Podawanie leków doustnych;
 5. Specyfika stosowania leków u noworodków.
-

Ćwiczenie 6. Podawanie leków w iniekcjach (12 godzin)

1. Ogólne zasady stosowania leków w iniekcjach;
2. Rodzaje iniekcji (s.c., i.m.,i.c.);
3. Technika wstrzyknięć (s.c., i.m., i.c.);
4. Szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV.

Ćwiczenie 7. Pobieranie krwi do badań diagnostycznych (6 godzin)

1. Pobieranie krwi żyłnej;
2. Pobieranie krwi tętniczkowej;
3. Pomiar poziomu glukozy we krwi.

Ćwiczenie 8. Wstrzyknięcia i wlewy dożyłne (12 godzin)

1. Założenie i usunięcie wkłucia do żyły obwodowej;
2. Obserwacja i pielęgnacja miejsca wkłucia;
2. Przygotowanie leku do podaży dożyłnej (i.v., wlew kroplowy);
3. Pompa infuzyjna.

Ćwiczenie 9. Pielęgnowanie noworodka w warunkach szpitalnych (15 godzin)

1. Bezpieczne pozycje ułożeniowe noworodka;
2. Technika zmiany pieluszki jednorazowej/tetrowej;
3. Wykonanie kąpeli noworodka i pielęgnowanie skóry dziecka oraz kikutu pępowinowego.
4. Wykonywanie kąpeli leczniczych;
5. Pomiar masy ciała i obwodów noworodka;
6. Udział położnej w badaniach przesiewowych.

6 godzin do dyspozycji Nauczyciela

Samokształcenie (45 godzin)

1. Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa.
2. Obszary zainteresowań pielęgniarstwa.
3. Filozofia współczesnego pielęgniarstwa.
4. Znaczenie działań edukacyjnych w opiece nad matką i jej dzieckiem.
5. Istota komunikacji werbalnej i niewerbalnej w położnictwie
6. Odpowiedzialność cywilna i zawodowa położnej.
7. Problem medykalizacji w opiece położniczej – wady i zalety.
8. Poradnictwo w pracy położnej – zadania położnej w edukacji zdrowotnej.

9. Znaczenie współpracy położnej z zespołem interdyscyplinarnym w opiece nad pacjentką.

10. Zgłębnikowanie żołądka osoby dorosłej i noworodka – obowiązujące zasady.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ciechaniewicz W.: Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Tom 1-2; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarские. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Modele opieki nad chorym dorosłym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ciechaniewicz W., Grochans E. : Wstrzyknięcia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2014
2. Świetliński J. : Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2019
3. Łepecka-Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- rzutnik multimedialny z ekranem;
- laptop ;
- pracownia umiejętności pielęgniarско-położniczych wyposażona w sprzęt i materiał medyczny do wykonywania nauczanych czynności i zabiegów;
- fantomy, symulatory do ćwiczeń niskiej i średniej wierności;
- naturalne środowisko pacjenta.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu):

student posiada wiedzę w zakresie podstaw anatomii i fizjologii człowieka

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Zaliczenie na ocenę :

WY – zaliczenie na ocenę – kolokwium pisemne – 40 pytań

kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie min.60% maksymalnej punktacji

SE – zaliczenie na ocenę

– przygotowanie i prezentacja wybranego tematu;

- kolokwium pisemne - kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie min.60% maksymalnej punktacji

SK – zaliczenie na ocenę – kolokwium pisemne

kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie min.60% maksymalnej punktacji

CS – sprawdzian praktycznych umiejętności w warunkach symulowanych – zaliczenie poszczególnych ćwiczeń, czas prezentacji realizowanego zadania 5-15 minut, kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest zgodne z procedurą i algorytmem wykonanie zadania (tabela poniżej)

Kryteria oceny wykonania ćwiczenia w warunkach symulowanych

Podstawy teoretyczne	wiedza na poziomie uniwersyteckim	3
	wiedza na poziomie podstawowym	2
	wiedza na poziomie minimalnym	1
	student nie posiada wiedzy z danego zakresu	0
Obowiązujące zasady	student przestrzega zasady, techniki i kolejności wykonania czynności	3
	student stosuje zasady po ukierunkowaniu	2
	zasady stosuje wybiórczo	1
	student nie przestrzega zasad podczas wykonywania ćwiczenia	0
Sprawność wykonania	student czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie i logicznie	3
	czynności wykonuje poprawnie	2

Dostateczna (3,0)	-
-------------------	---

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Położnictwa Praktycznego
Adres jednostki:	Wrocław, ul. Bartła 5
Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Mgr Agnieszka Skórzewska
Numer telefonu:	
E-mail:	agnieszka.skorzewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Agnieszka Skórzewska	magister		położna	Wykład
Agnieszka Skórzewska	magister		położna	Seminarium
Kamila Drobina	magister		położna	Ćwiczenia w warunkach symulowanych
Ivanna Koshylovyh	magister		położna	Ćwiczenia w warunkach symulowanych
Anna Prokopowicz	magister		położna	Ćwiczenia w warunkach symulowanych
Agnieszka Skórzewska	magister		położna	Ćwiczenia w warunkach symulowanych
Joanna Wach	magister		położna	Ćwiczenia w warunkach symulowanych

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

