



| Sylabus na rok akademicki: 2020/2021      |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Cykl kształcenia: 2020-2023               |   |   |   |
| Opis przedmiotu kształcenia               |   |   |   |
| Nazwa modułu/przedmiotu                   | PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ<br><br>POP.I  | Grupa szczegółowych efektów kształcenia |   |
|   |   | Kod grupy<br><br>C                      | Nazwa grupy<br>NAUKI W ZAKRESIE<br>PODSTAW<br>OPIEKI<br>POŁOŻNICZEJ |
| Wydział                                   | NAUK O ZDROWIU  |   |   |
| Kierunek studiów                          | POŁOŻNICTWO   |   |   |
| Jednostka realizująca przedmiot           | ZAKŁAD POŁOŻNICTWA PRAKTYCZNEGO   |   |   |
| Specjalność                               |   |   |   |
| Poziom studiów                            | jednolite magisterskie<br>I stopnia X<br>II stopnia<br>III stopnia<br>podyplomowe |   |   |
| Forma studiów                             | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne                             |   |   |
| Rok studiów                               | 1   | Semestr studiów:<br>II                  | zimowy<br>X letni   |
| Typ przedmiotu                            | X obowiązkowy<br>ograniczonego wyboru<br>wolnego wyboru/ fakultatywny             |   |   |
| Rodzaj przedmiotu                         | kierunkowy    X podstawowy  |   |   |
| Język wykładowy                           | X polski    angielski    inny   |   |   |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X |   |   |   |
| Liczba godzin                             |   |   |   |
| Forma kształcenia                         |   |   |   |

|   | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
|---|--------------|----------------|--------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| <b>Semestr zimowy:</b>  |              |                |                          |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)   | -            | -              | -                        | -  | -                        | -                            | -                                       | -                                      | -   | -              | -  | -                      | -   | -               |
| Kształcenie zdalne synchroniczne  |              |                |                          |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne   |              |                |                          |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| <b>Semestr letni:</b>   |              |                |                          |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)   |              |                |                          |  |                          |                              | 36                                      | 128                                    |   |                |  | 80                     |   |                 |
| Kształcenie zdalne synchroniczne  | 15           |                |                          |  |                          |                              | 9                                       | 32                                     |   |                |  |                        |   |                 |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne   |              |                |                          |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| <b>Razem w roku:</b>  |              |                |                          |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)   |              |                |                          |  |                          |                              | 108                                     | 128                                    |   |                |  | 80                     |   |                 |
| Kształcenie zdalne synchroniczne  | 45           | 15             |                          |  |                          |                              | 27                                      | 32                                     |   |                |  |                        |   |                 |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne   |              |                |                          |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| <b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b>   |              |                |                          |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| <b>C1. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami opieki w położnictwie, neonatologii i ginekologii.</b>   |              |                |                          |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| <b>C2. Zapoznanie z metodami i modelami pracy położnej oraz standardami opieki położniczo – ginekologicznej.</b>  |              |                |                          |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| <b>C3. Zapoznanie studenta z etapami procesu pielęgnowania i przygotowanie go do prowadzenia procesu, jako metody pracy położnej/położnego.</b>                                     |              |                |                          |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| <b>C4. Kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych leczniczych i rehabilitacyjnych, będących w kompetencjach położnej/położnego.</b> |              |                |                          |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| <b>C5. Kształtowanie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej między pacjentem, a zespołem terapeutycznym.</b>  |              |                |                          |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| <b>C6. Podejmowanie przez studenta działań wynikających z funkcji położnej/położnego w</b>  |              |                |                          |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |

**zależności od kategorii odbiorcy, miejsca świadczonych usług oraz kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania.**

**Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:**

| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi   | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych<br>** wpisz symbol |
|---|---------------------------------------|---|---|--|
| <b>W 01</b>                             | <b>CW.01</b>                          | Zna i rozumie status i istotę zawodu położnej , role zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej.   | Kolokwium<br>Odpowiedź ustna  | WY, SK, SE                                   |
| <b>W 02</b>                             | <b>C.W02</b>                          | Zna i rozumie rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej/położnego w opiece nad kobietą w różnych okresach życia i stanu zdrowia oraz jej dzieckiem i rodziną.   | kolokwium<br>odpowiedź ustna  | WY, SE, SK                                   |
| <b>W 03</b>                             | <b>C.W03</b>                          | Zna i rozumie rolę położnej/położnego w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i stanie zdrowia            | kolokwium<br>odpowiedź ustna  | WY, SE, SK                                   |
| <b>W 04</b>                             | <b>C.W04</b>                          | Przedstawia i różnicuje modele pielęgnowania oparte o założenia teoretyczne wybitnych teoretyków pielęgnowania. Zna i charakteryzuje etapy procesu pielęgnowania oraz primary nursing,                                    | kolokwium<br>odpowiedź ustna  | WY, SE, SK                                   |
| <b>W 05</b>                             | <b>C.W05</b>                          | Rozumie oraz przedstawia : istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonania podstawowych czynności pielęgniarstwa diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych. | kolokwium<br>odpowiedź ustna  | WY, SE, SK                                   |
| <b>W 06</b>                             | <b>C.W06</b>                          | Przedstawia metody, sposoby, zasady, techniki i procedury w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz nad  | kolokwium<br>odpowiedź ustna  | WY, SE, SK                                   |

|             |                |  |   |                      |
|-------------|----------------|--|---|----------------------|
|             |                | kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie.   |   |                      |
| <b>W 07</b> | <b>C.W07</b>   | Wyjaśnia zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom wewnątrzszpitalnym.   | kolokwium<br>odpowiedź ustna  | WY, SE, SK           |
| <b>W 08</b> | <b>C.W08</b>   | Wyjaśnia zasady dokumentowania stanu zdrowia odbiorcy usług medycznych i prowadzenia dokumentacji medycznej.   | kolokwium<br>odpowiedź ustna  | WY, SE, SK           |
| <b>U 01</b> | <b>C.U 1.</b>  | Posługuje się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologii i ginekologii oraz interpretuje podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej.  | Kolokwium,<br>odpowiedź ustna,<br><br>Przedłużona obserwacja opiekuna                       | WY, CS, PP,<br>PZ SK |
| <b>U 02</b> | <b>C.U.02</b>  | Potrafi gromadzić informacje różnymi metodami ( wywiad, obserwacja, pomiary, badanie przedmiotowe) oraz analizuje dokumentację w celu rozpoznania stanu zdrowia ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka, oraz chorej ginekologicznie. Prawidłowo interpretuje i dokumentuje uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej. | Realizacja zleconego zadania,<br><br>odpowiedź ustna<br><br>Przedłużona obserwacja opiekuna | CS, PP, PZ           |
| <b>U 03</b> | <b>C.U 03.</b> | Prawidłowo prowadzi oraz posługuje się dokumentacją medyczną.  | Realizacja zleconego zadania  | CS, PP, PZ           |
| <b>U 04</b> | <b>C.U 04.</b> | Potrafi przygotowywać kobietę i jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu.   | Realizacja zleconego zadania  | CS, PP, PZ           |
| <b>U 05</b> | <b>C.U 05.</b> | Potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta.  | Realizacja zleconego  | PP, PZ               |

|             |                |  |                               |            |
|-------------|----------------|--|-------------------------------|------------|
|             |                |  | zadania,                      |            |
| <b>U06</b>  | <b>C.U.06.</b> | Potrafi wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych pacjenta, pomiarów antropometrycznych, w tym noworodka po porodzie i gazometrię.                   | Realizacja zleconego zadania, | PP, PZ     |
| <b>U 07</b> | <b>C.U.07.</b> | Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii   | Realizacja zleconego zadania  | CS, PP, PZ |
| <b>U.08</b> | <b>C.U.08</b>  | Pobiera wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, zabezpiecza pobrany materiał.   | Realizacja zleconych zadań,   | CS, PP, PZ |
| <b>U.09</b> | <b>C.U.09</b>  | Wykonuje testy paskowe celem oznaczenia ciał ketonowych i poziomu glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe.                             | Realizacja zleconych zadań,   | PP, PZ     |
| <b>U 10</b> | <b>C.U.10</b>  | Wykonuje testy przesiewowe u noworodków.   | Realizacja zleconych zadań,   | PP, PZ     |
| <b>U 11</b> | <b>C.U.11</b>  | Prawidłowo wykonuje badanie piersi i ocenia gruczoł sutkowy.   | Realizacja zleconych zadań,   | CS, PP, PZ |
| <b>U 12</b> | <b>C.U.12</b>  | Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny. | Realizacja zleconych zadań,   | CS, PP, PZ |
| <b>U 13</b> | <b>C.U.13</b>  | Potrafi wykonać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV.   | Realizacja zleconych zadań,   | PP, PZ     |
| <b>U 14</b> | <b>C.U.14</b>  | Zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych oraz monitoruje i pielęgnuje miejsce wkłucia oraz  | Realizacja zleconych zadań,   | PP, PZ     |

|             |               |  |   |             |
|-------------|---------------|--|---|-------------|
|             |               | wykonuje kroplowe wlewy dożylnie.  |   |             |
| <b>U 15</b> | <b>C.U.15</b> | Zakłada cewnik do pęcherza, usuwa go moczowego oraz monitoruje diurezę.  | Realizacja zleconych zadań,                                 | CS, PP, PZ  |
| <b>U 16</b> | <b>C.U.16</b> | Wykonuje zabiegi doodbytnicze.   | Realizacja zleconych zadań,                                 | ,CS, PP, PZ |
| <b>U 17</b> | <b>C.U.17</b> | Zakłada zgłębnik do żołądka osoby dorosłej, noworodka i niemowlęcia oraz usuwa go.   | Realizacja zleconych zadań,                                 | PP, PZ      |
| <b>U 18</b> | <b>C.U.18</b> | Wykorzystuje różne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia.   | Realizacja zleconych zadań,                                 | PP, PZ      |
| <b>U 19</b> | <b>C.U.19</b> | Wykonuje zabiegi higieniczne, pielęgnuje skórę oraz błony śluzowe pacjenta z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze.                             | Realizacja zleconych zadań,                                 | PP, PZ      |
| <b>U 20</b> | <b>C.U.20</b> | Dobiera metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz ocenia ryzyko rozwoju odleżyn, stosuje działania profilaktyczne.  | Realizacja zleconych zadań,                                 | CS, PP, PZ  |
| <b>U 21</b> | <b>C.U.21</b> | Przemieszcza pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod wykonuje ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, stosuje pozycje łożeniowe wykonuje inhalację i odśluzowanie dróg oddechowych. | Realizacja zleconych zadań,                                 | PP, PZ      |
| <b>U 22</b> | <b>C.U.22</b> | Stosuje zabiegi przeciwwzapalne.   | Realizacja zleconych zadań,                                 | PP, PZ      |
| <b>U 23</b> | <b>C.U.23</b> | Stosuje zasady aseptyki i antyseptyki oraz planuje i wdraża postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.  | Realizacja zleconych zadań,                                 | CS, PP, PZ  |
| <b>K1.</b>  | <b>D.K 1.</b> | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.   | Realizacja zleconych zadań, przedłużona obserwacja opiekuna | CS, PP, PZ  |

|            |               |   |  |            |
|------------|---------------|---|--|------------|
| <b>K2.</b> | <b>D.K 2.</b> | Przestrzega praw pacjenta.  | Przedłużona obserwacja opiekuna            | CS, PP, PZ |
| <b>K3.</b> | <b>D.K 3.</b> | Przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie.   | Przedłużona obserwacja opiekuna            | CS, PP, PZ |
| <b>K4.</b> | <b>D.K 4.</b> | Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych.   | Przedłużona obserwacja opiekuna            | CS, PP, PZ |
| <b>K7.</b> | <b>D.K 7.</b> | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.. | Samoocena, przedłużona obserwacja opiekuna | CS, PP, PZ |
|            |               |   |  |            |

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h)  |
|---|--------------------------|
| 1. Godziny kontaktowe:  | 164, w roku 236          |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)                                       | 51, w roku 114           |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):                                   | 50, w roku 95            |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta  | 350, w roku 530          |
| <b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>   | 13,<br>za przedmiot - 19 |
| Uwagi   |                          |

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

**Wykłady – 15 godzin**

1. Opieka nad pacjentką ze schorzeniami ginekologicznymi.
2. Opieka nad kobietą w ciąży fizjologicznej.
3. Opieka nad położnicą i jej dzieckiem.
4. Fizjologia laktacji. Zasady karmienia piersią.

**Ćwiczenia – 45 godzin**

**Ćwiczenie 1. Udział położnej w procesie terapeutyczno-lecznym ( 3 godziny)**

1. Wykonanie wlewu doodbytniczego;
2. Założenie suchej rurki do odbytu.

**Ćwiczenie 2. Profilaktyka zakażeń ( 3 godziny)**

1. Chirurgiczne mycie rąk;
2. Zakładanie jałowych rękawiczek ochronnych i bielizny operacyjnej

**Ćwiczenie 3. Udział położnej w procesie terapeutyczno-diagnostycznym ( 5 godzin)**

1. Higiena krocza;
2. Cewnikowanie pęcherza moczowego, wyjęcie cewnika

**Ćwiczenie 4. Przygotowanie pacjentki do badań położniczo-ginekologicznych diagnostycznych i leczniczych ( 10 godzin)**

1. Przygotowanie pacjentki do badania ginekologicznego, zakładanie wzierników i podanie leku drogą dopochwową – 3 godziny;
2. Płukanie pochwy – 2 godziny;
3. Pobranie wymazu z pochwy, pobranie rozmazu cytologicznego – 3 godziny;
4. Przygotowanie zestawów do pobrania wycinka ze sromu oraz z szyjki macicy – 2 godziny

**Ćwiczenie 5. Przygotowanie pacjentki, stanowiska oraz zestawów do zabiegów i badań w ginekologii ( 12 godzin)**

1. Przygotowanie zestawu do usunięcia polipa – 3 godziny;
2. Przygotowanie zestawu do próbnego wyżeczkowania jamy macicy – 2 godziny;
3. Profilaktyka zakażeń rany pooperacyjnej – 1 godzina;



4. Założenie i zmiana opatrunku na ranie pooperacyjnej niezainfekowanej i zainfekowanej – 4 godziny;

4. Pobranie wymazu z rany pooperacyjnej – 2 godziny

**Ćwiczenie 6. Badanie i samobadanie piersi – 5 godzin**

**Ćwiczenie 7. Laktacja ( 5 godzin)**

1. Pozycje do karmienia piersią.

2. Badanie budowy jamy ustnej noworodka.

3. Omówienie i pokaz sprzętu używanego w laktacji.

**Godziny do dyspozycji nauczyciela - 2**

Samokształcenie 50 godzin

1. Transport noworodka – zasady.

2. Zasady sztucznego karmienia noworodków.

3. Rola położnej podczas zabiegu cewnikowania żyły pępowinowej.

4. Zasady obowiązujące podczas płukania pęcherza moczowego osoby dorosłej.

5. Rola edukacyjna położnej w profilaktyce schorzeń narządu rodneho.

6. Badania diagnostyczne w ginekologii.

7. Zapewnienie bezpieczeństwa pacjentowi w przygotowaniu do zabiegu operacyjnego planowego/nagłego.

8. Zasady pielęgnacji ran po operacjach i zabiegach ginekologicznych.

9. Usprawnianie i uruchamianie pacjentek po operacjach ginekologicznych – rola i znaczenie ćwiczeń czynnych i biernych oraz gimnastyki oddechowej.

10. Zasady obowiązujące podczas wykonywania zabiegów przeciwzapalnych.

11. Działania położnej na rzecz przygotowania podopiecznych do samoopieki i świadczenia opieki nieprofesjonalnej.

### **Zajęcia praktyczne**

#### **Oddział położniczo noworodkowy - 80 godzin**

1. Oddział położniczy – stanowiskiem pracy położnej:

- organizacja, obowiązujące regulaminy, przepisy BHP,

- obowiązki wynikające z pełnionych zadań/funkcji
  - organizacja pracy własnej i zespołowej.
2. Przyjęcie położnicy do oddziału:
    - obserwacja i ocena stanu ogólnego, położniczego, psychicznego i higienicznego podopiecznej,
    - analiza dokumentacji medycznej/położniczej pacjentki,
    - projektowanie i realizacja planu pielęgnacji położnicy po porodzie fizjologicznym.
  3. Współpraca położnej z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie opieki nad matką i jej dzieckiem.
  4. Przygotowanie położnicy do samoopieki i samopielęgnacji.
  5. Przygotowanie położnicy do opieki nad noworodkiem.
  6. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym:
    - przestrzeganie reżimu sanitarnego,
    - wykonywanie czynności i zabiegów pielęgniarско-położniczych zgodnie z obowiązującymi zasadami i wymaganiami sanitarno-epidemiologicznymi.
  7. Projektowanie i realizowanie planu opieki pielęgniarско-położniczej u pacjentki po porodzie fizjologicznym i zabiegowym ,zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami.
  8. Terapeutyczne komunikowanie się z położnicą i jej rodziną.
  9. Formułowanie diagnozy edukacyjnej w środowisku położnic.
  10. Przygotowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej w oparciu o postawioną diagnozę edukacyjną.
  11. Prowadzenie dokumentacji medycznej.

#### **Oddział ginekologiczny - 80 godzin**

1. Projektowanie i realizowanie planu opieki pielęgniarско-ginekologicznej nad pacjentką zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami.
2. Terapeutyczne komunikowanie się z pacjentką chorą ginekologicznie i jej rodziną.
3. Przygotowanie pacjentki do samoopieki i samopielęgnacji.
4. Formułowanie diagnozy edukacyjnej w środowisku pacjentki chorej ginekologicznie.
5. Przygotowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej w oparciu o postawioną diagnozę

edukacyjną.

6. Prowadzenie dokumentacji medycznej.

### **Praktyka zawodowa**

#### **Oddział położniczo – noworodkowy - 80 godzin**

1. Współpraca położnej z zespołem interdyscyplinarnym.
2. Standardy postępowania położniczego w sytuacjach typowych i problemowych w opiece nad matką i dzieckiem.
3. Wykonywanie podstawowych świadczeń diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami.
4. Projektowanie i realizowanie planu opieki pielęgniarsko-położniczej nad matką i jej dzieckiem.
5. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym.

#### **Literatura podstawowa:**

1. Świetliński J. : Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. Nehring – Gugulska M., Żukowska – Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce, Medycyna Praktyczna, Kraków 2012
3. Rabiej M., Dmoch – Gajzlerska E.: Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej, PZWL, Warszawa 2016

#### **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:**

1. Salamończyk M., Łozińska – Czerniak A., Dmoch – Gajzlerska E.: Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem, PZWL, Warszawa 2014
2. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.: Procedury medyczne w położnictwie. Praktyka położnej, PZWL, Warszawa 2020
3. Bręborowicz G.H.: Położnictwo i Ginekologia , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:**

- rzutnik multimedialny z ekranem,
- pracownia umiejętności pielęgniarско-położniczych wyposażona w sprzęt medyczny do wykonywania nauczanych czynności i zabiegów,
- fantomy, symulatory do ćwiczeń,
- naturalne środowisko pacjenta.

### **Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:**

#### **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

Osiągnięcie założonych efektów kształcenia oraz pozytywny wynik końcowy z egzaminu teoretycznego i praktycznego

**Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich form realizacji zajęć.**

#### **Egzamin z przedmiotu odbywa się dwuetapowo:**

#### **I etap**

- obejmuje tematykę wykładów, seminariów, ćwiczeń w warunkach symulowanych oraz pracy własnej studenta w zakresie samokształcenia ( sem. zimowy i letni).
- **forma egzaminu - test jednokrotnego i/lub wielokrotnego wyboru,**
- czas trwania egzaminu - 40 min,
- liczba pytań egzaminacyjnych – 40

Kryterium uzyskania pozytywnej oceny:

| Punkty     | Ocena               |
|------------|---------------------|
| 23 i mniej | Niedostateczna(2,0) |
| 24-26      | Dostateczna (3,0)   |
| 27-30      | Dość dobra (3,5)    |
| 31-34      | Dobra (4,0)         |
| 35-37      | Ponad dobra (4,5)   |
| 38-40      | Bardzo dobra (5,0)  |

**Do drugiego etapu przystępują studenci, którzy uzyskali pozytywną ocenę z części teoretycznej**

## II etap

- **Objective Structured Clinical Examination (Mini OSCE)** Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny (Mini OSCE) - egzamin zorganizowany w postaci 4-5 stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z „pacjentem symulowanym” lub bez „pacjenta symulowanego”, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu.
- Ocena końcowa z egzaminu Mini OSCE jest średnią ocen/punktów z poszczególnych zadań/umiejętności.
- Szczegółowy regulamin egzaminu Mini OSCE podany jest w osobnym dokumencie.  
**Ocena końcowa egzaminu wynika z ocen/punktów uzyskanych przez studenta w I i II etapie egzaminu.**

| Ocena:             | Kryteria oceny z egzaminu:                             |
|--------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | uzyskanie minimum 94% z punktów możliwych do uzyskania |
| Ponad dobra (4,5)  | uzyskanie minimum 86% z punktów możliwych do uzyskania |
| Dobra (4,0)        | uzyskanie minimum 77% z punktów możliwych do uzyskania |
| Dość dobra (3,5)   | uzyskanie minimum 68% z punktów możliwych do uzyskania |
| Dostateczna (3,0)  | uzyskanie minimum 60% z punktów możliwych do uzyskania |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Położnictwa Praktycznego |
| Adres jednostki:                       | Wrocław ul.Bartla 5             |
| Numer telefonu:                        |                                 |
| E-mail:                                |                                 |

|  |                                       |                     |                   |                          |
|--|---------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator): | Mgr Agnieszka Skórzewska              |                     |                   |                          |
| Numer telefonu:                                  |                                       |                     |                   |                          |
| E-mail:  | agnieszka.skorzewska@umed.wroc.pl     |                     |                   |                          |
| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:    |                                       |                     |                   |                          |
| Imię i nazwisko:                                 | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |

|                       |                    |  |  |        |
|-----------------------|--------------------|--|--|--------|
| Agnieszka Skórzewska  | mgr, położna       |  |  | W      |
| Agnieszka Strama      | Dr n.med., położna |  |  | W, CS  |
| Kamila Drobina        | mgr, położna       |  |  | CS, PP |
| Anna Jaros            | mgr, położna       |  |  | PP     |
| Ewa Karoluk           | mgr, położna       |  |  | CS, PP |
| Elżbieta Korzeniewska | mgr, położna       |  |  | PP     |
| Agata Malinowska      | mgr, położna       |  |  | CS, PP |
| Joanna Wach           | mgr, położna       |  |  | CS, PP |

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....01.10.2020.....

...mgr Agnieszka Skórzewska.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....