



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020-2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Pedagogika						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy: B. W17, B.W18, B.U12, B.U13			Nazwa grupy: Nauki społeczne i humanistyczne				
Wydział	Nauk o zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Promocji Zdrowia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1					Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	20	10											10	

Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Semestr letni:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																		
Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Razem w roku:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																		
Kształcenie zdalne synchroniczne	20	10															10	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie się z podstawową terminologią pedagogiczną C 2. Przekazanie wiedzy dotyczącej metodyki pedagogiki i wyposażenie w umiejętność planowania zajęć z uwzględnieniem wszystkich elementów procesu dydaktycznego. C3 Przekazanie wiedzy na temat systemów wychowawczych i możliwości stosowania ich elementów w pracy z dziećmi C4 Uwrażliwienie na dostrzeganie znaczenia pedagogiki wśród innych dyscyplin naukowych C5. Przekazanie wiedzy na temat pedagogicznego wymiaru komunikacji z pacjentem																		
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																		
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					
W 01	B. W17 B.W.18	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania); Zna i rozumie metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych;										Test	WY					
U 01	B.U.12	Potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej;										Dyskusja, raport	SE, SK					

	B.U.13	Potrafi opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 2 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne:</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)				
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			40	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2	
Uwagi: Zal				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogika jako nauka. Geneza i rozwój dyscypliny (2h) 2. Podstawowe pojęcia w pedagogice: wychowanie, nauczanie, kształcenie, uczenie się (2h) 3. Historia wychowania, systemy wychowawcze (2h) 4. Podmiot w naukach pedagogicznych, znaczenie całościowego spojrzenia dla rozwoju człowieka (2h) 5. Rozwój człowieka. Wspomaganie i zagrożenia w okresach: prenatalnym, niemowlęcym, dzieciństwa i adolescencji. (6h) 6. Style i metody wychowania (2h) 7. Komunikacja-podstawowe założenia(2h) 8. Edukacja międzykulturowa (2h) 				
Seminaria				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proces dydaktyczny- planowanie zajęć (2h) 2. Stereotypy – geneza i sposoby zapobiegania powstawaniu uprzedzeń i dyskryminacji (2h) 3. Komunikacja z pacjentem (2h) 4. Dbałość o ciało, zdrowie psychiczne, zdrowie seksualne jako obszary edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży (2h) 5. Zastosowanie wiedzy pedagogicznej w pracy z pacjentem, profilaktyce oraz w promowaniu zdrowego stylu życia (2h) 				
Samokształcenie				
Przygotowanie projektu dydaktycznego w zakresie edukacji zdrowotnej . Projekt powinien zawierać następujące etapy: definiowanie, opis wybranego zagadnienia; cele (ogólne i operacyjne) projektu; problemy; charakterystyka metod; określenie środowiska, przewidywane trudności przy realizacji.				

Literatura podstawowa:	
1. Kwieciński, Z. Śliwerski, B.(red.) 2017. Pedagogika. Podręcznik akademicki. Tom 1, 2. Warszawa: PWN	
2. Wojnarowska. B (red.) (2017). Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Warszawa: PWN	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce:	
1. Miller, W. R, Rollnick, Stephen (2014). Dialog motywujący. <i>Jak pomóc ludziom w zmianie</i> Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego	
2. Butcher, J. N., Hooley, J., M., Mineka S.,(2017), Psychologia zaburzeń. Gdańsk: GWP	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: projektor, laptop	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
zaliczenie	Seminarium i samokształcenie: projekt dydaktyczny. Zaliczenie: Przygotowanie projektu zajęć dla wybranej grupy odbiorcy z wykorzystaniem wiedzy przekazywanej podczas wykładów. Brak zaliczenia: uzasadnienie projektu z odwołaniem się tylko do jednej pozycji; zbyt ogólne przedstawienie treści obejmujących czynności nauczyciela i ucznia; błędy w operacjonalizacji celów. Wykład: test (próg zal. 60 %)

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Promocji Zdrowia
Adres jednostki:	Zakład Promocji Zdrowia, Wydział Nauk o Zdrowiu ul Bartła 5, Wrocław.
Numer telefonu:	784 18 35
E-mail:	luba.jakubowska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Luba Jakubowska			
Numer telefonu:	784 18 35			
E-mail:	luba.jakubowska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Luba Jakubowska	dr	Pedagogika Psychologia	Nauczyciel akademicki Psycholog	Wykłady, seminaria, samokształcenie

Data opracowania sylabusa

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Luba Jakubowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....