



Sylabus na rok akademicki: ...2020/2021.....														
Cykl kształcenia:2020-2023.....														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Język obcy - język angielski						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							fakultet							
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Jednostka realizująca przedmiot	Studium Języków obcych													
Specjalność	-													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I					Semestr studiów:	x zimowy <input type="checkbox"/> letni							
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne											15				
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne											15				
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Powtórzenie konstrukcji gramatycznych. C2. Stosowanie konstrukcji w kontaktach z pacjentem oraz w opisie procedur medycznych. C3. Stosowanie strony biernej w żargonie medycznym. C4. Stosowanie mowy zależnej do relacjonowania stanu pacjenta.															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol											
W 01	C.W08	Zna konstrukcje strony biernej i używa ich w sporządzeniu wypisu ze szpitala	Odpowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe ustne	LE											
W 02	D.W18	Zna słownictwo i zwroty niezbędne w komunikacji z pacjentką w trakcie przygotowania jej do zabiegów diagnostycznych													
W 03	D.W31	Zna konstrukcje gramatyczne i słownictwo opisując zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów diagnostycznych													
W 04	D.W36	Zna i rozumie zasadę mowy zależnej do relacjonowania stanu pacjentki w przypadku chorób nowotworowych													

W 05	C.W26	Zna konstrukcje gramatyczne do przedstawiania etapów planowania pracy własnej i podległego personelu		
U 01	B.U18	Potrafi analizować piśmiennictwo w języku angielskim	Odpowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe ustne	LE
U 02	B.U19	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim		
U 03	C.U02	Potrafi przeprowadzić wywiad dotyczący przebytej choroby		
U 04	D.U35	Potrafi, używając konstrukcji strony biernej, zakomunikować pacjentce zakres wykonywanych zabiegów		
U 05	D.U29	Potrafi opisać stan pacjentki w trakcie planowania i sprawowania opieki okołoporodowej		
K 01		Analizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności		LE
K 02		Dokładnie i rzetelnie wykonuje powierzone zadania		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza:3 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 1				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			15	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			15	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot				
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady 1. 2. 3.				
Seminaria				

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Inne

Lektoraty - Fakultet

1. Introduction to the course . / Zajęcia organizacyjne – program fakultetu.
2. Revision of present tenses (Present Simple, etc.), questions, taking the patient's history (Social History, History of Presenting Complaint). / Powtórzenie czasów teraźniejszych

(Present Simple, etc.), pytania, przeprowadzanie wywiadu (Social History, History of Presenting Complaint).
3. Questions about the patient's health (symptoms and signs). / Formułowanie pytań dotyczących stanu pacjentki
4. Revision of past tenses (Simple Past, etc) vs Present Perfect. / Powtórzenie czasów przeszłych (Simple Past, etc) a Present Perfect.
5. Revision: taking the patient's history – all tenses. / Powtórka: wywiad z pacjentką – wykorzystanie wszystkich czasów.
6. The passive voice. Changing active voice to passive. / Strona bierna. Zamiana strony czynnej na bierną.
7. Reported speech. / Mowa zależna.
8. Test.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2000

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Materiały własne

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Dostęp do platformy BBB

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2+/ B1 wg standardów UE.

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

- Ustne kolokwium zaliczeniowe – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, tłumaczenie 5-8 zdań.)
- Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami
- Dwie ustne wypowiedzi cząstkowe (pięć zdań/wyrażeń do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć)
- Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora. W przypadku dnia rektorskiego, godzin dziekańskich itp. Student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem. Formy ustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem Studium.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	

Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje w miarę szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie w miarę poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania; zna i stosuje strukturę strony biernej we wszystkich czasach; • Zna i stosuje strukturę mowy zależnej, operuje strukturami gramatycznymi w zdaniach warunkowych; • Zna i stosuje dość często specjalistyczne słownictwo medyczne postępując się nim w miarę zrozumiały sposób; • W sposób dość spójny chociaż nie zawsze płynny odpowiada na zadane mu pytania; • Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań; • Posiada w miarę dobrą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym od 60%.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego
Adres jednostki:	ul. Mikulicza–Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 14 82
E-mail:	stj@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Mgr Krystyna Orzechowska, starszy wykładowca j. angielskiego
Numer telefonu:	501 763 998
E-mail:	krystyna.orzechowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Mgr Dagmara Drozd	starszy wykładowca			lektoraty

Mgr Anna Białobrzaska	starszy wykładowca			lektoraty
Mgr Beata Bodyńska	lektor			lektoraty
Mgr Aleksandra Celejewska	starszy wykładowca			lektoraty
Mgr Anna Głąb	wykładowca			lektoraty
Dr Maria Kmita	lektor			lektoraty
Mgr Krystyna Orzechowska	starszy wykładowca			lektoraty
Mgr Grzegorz Pocięcha	wykładowca			lektoraty
Mgr Iwona Polanicka	lektor			lektoraty
Mgr Grażyna Rawska-Brzozowska	starszy wykładowca			lektoraty
Mgr Maciej Sedlaczek	lektor			lektoraty
Mgr Alicja Szatkowska	wykładowca			lektoraty
Mgr Renata Szmigiel	lektor			lektoraty

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

19.09.2020

Mgr Krystyna Orzechowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....