



Sylabus na rok akademicki: ...2020/2021.....														
Cykl kształcenia:2020-2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Język obcy - język angielski										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Jednostka realizująca przedmiot	Studium Języków obcych													
Specjalność	-													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I					Semestr studiów:		x zimowy x letni						
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne											60				15	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																
Semestr letni:																
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)											60				20	
Kształcenie zdalne synchroniczne																
Kształcenie zdalne asynchroniczne																
Razem w roku:																
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)											60				15	
Kształcenie zdalne synchroniczne											60				20	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z terminologią w języku angielskim odnoszącą się do opieki nad pacjentką ciężarną w czasie jej ciąży jak i podczas porodu i z wypełnianiem dokumentacji medycznej.</p> <p>C2. Opisywanie roli i zadań położnej w czasie opieki nad pacjentką.</p> <p>C3. Powtórzenie zasad gramatyki w celu przeprowadzenia wywiadu pielęgniarskiego, udzielenia rad na temat właściwego odżywiania w ciąży oraz odpowiedniego stylu życia.</p> <p>C4. Zapoznanie studenta z terminologią dotyczącą anatomii i fizjologii układów .</p>																
<p align="center">Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>																
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol												
W 01	A.W01	Zna słownictwo z zakresu anatomii dotyczące budowy ciała ludzkiego.	Odpowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe ustne	LE												
W 02	A.W06	Zna słownictwo dotyczące funkcjonowania poszczególnych układów														
W 03	C.W04	Zna i rozumie istotę opieki położniczej przedstawione na przykładzie działalności Florence Nightingale.														
W 04	C.W03	Zna i rozumie rolę zawodową położnej w opiece nad kobietą ciężarną, analizując teksty w języku angielskim.														

W 05	C.W08	Zna słownictwo dotyczące dokumentacji stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej		
U 01	A.U01	Potrafi posługiwać się angielskim mianownictwem medycznym, opisując położenie narządów ciała ludzkiego	Odpowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe ustne	LE
U 02	C.U03	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną w języku angielskim		
U 03	B.U18	Potrafi analizować piśmiennictwo w języku angielskim.		
U 04	B.U19	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 europejskiego opisu kształcenia językowego		
U 05	C.U02	Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, w celu rozpoznania stanu pacjentki		
K 01		Analizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności		LE
K 02		Dokładnie i rzetelnie wykonuje powierzone zadania		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza:3 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 1</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			60	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			60	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			35 (15+20)	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			155	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			6 (3+3)	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 				

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Inne**Lektorat - semestr zimowy**

1. Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do przedmiotu
2. The human body – Budowa ciała ludzkiego
3. The anatomical directions – Podział anatomiczny ciała
4. Cavities of the human body – jamy ciała
5. The respiratory system and its disorders – Układ oddechowy i jego zaburzenia
6. Vocabulary exercises, the respiratory system – ćwiczenia słownikowe i układ oddechowy
7. The circulatory system and its disorders – układ krążenia i jego choroby
8. The digestive system and its disorders – układ pokarmowy i jego choroby
9. The digestive system , vocabulary exercises
10. Revision – powtórzenie
11. The excretory system - układ wydalniczy
12. The nervous system and its disorders – układ nerwowy i jego choroby
13. The modern nurse – współczesna pielęgniarka
14. Types of hospitals, hospital environment – typy szpitali, środowisko szpitalne
15. Nursing observations – obserwacja pielęgniarska
16. Positions used in nursing – pozycje stosowane w opiece nad pacjentem
17. Taking vital signs of the patient –parametry życiowe pacjenta i ich pomiar
18. Taking Temperature – mierzenie temperatury
19. The pulse rate – tętno
20. Respiration – oddychanie
21. Blood pressure – ciśnienie krwi
22. Revision of taking the vital signs – powtórzenie parametrów życiowych-
23. Presenting the information on the graph – przedstawienie parametrów na grafie
24. Passive Voice – strona bierna
25. Bathing the patient – kąpiel pacjenta
26. Care of the patient's head and hair – higiena głowy i włosów
27. Care of the patient's mouth – higiena jamy ustnej
28. Vocabulary exercises – ćwiczenia słownikowe
29. Revision of the body systems – powtórzenie układów i ich funkcji
30. Kolokwium zaliczeniowe

Semestr letni

1. Hospital admission/ Przyjęcie do szpitala
2. Admission sweets, asking questions to the patient/ formularz przyjęcia do szpitala
3. Taking medical and nursing history/ przeprowadzenie wywiadu chorobowego i pielęgniarskiego
4. Assisting with physical examination/ Asystowanie przy badaniu fizykalnym
5. Planning nursing care/ planowanie opieki pielęgniarskiej
6. Classification of drugs- podział leków
7. Drugs, forms and route of administration / formy leków i ich sposoby podawania
8. Dosage of drugs/ Dawki leków
9. Types of injections/ Typy zastrzyków
10. Postoperative nursing care/ Opieka nad pacjentem po operacji
11. Vocabulary exercises/ ćwiczenia słownikowe
12. Wound care/ rany
13. Communicable diseases / choroby zakaźne
14. Rubella/ różyczka
15. Caring for patients with communicable diseases/ opieka nad pacjentem z chorobami zakaźnymi
16. Caring for pregnant woman/ opieka nad kobietą ciężarną
17. Diet in pregnancy / dieta w ciąży
18. Caring for the woman during Labour / opieka nad kobietą podczas porodu
19. Discharging the patient from hospital/ wypis pacjenta ze szpitala
20. What's in hospital/ Szpital
21. Length, weight, volume and temperature/ pomiar długości, objętości i temperatury
22. Types of pain/ rodzaje bólu
23. Revision (reported speech) / Powtórzenie (mowa zależna)
24. The female reproductive system/ Żeński układ rozrodczy
25. The ovarian cycle and menstrual cycle/ owulacja i cykl miesięczkowy
26. Natural childbirth/ poród naturalny
27. Home delivery/ poród domowy
28. Sexually transmitted diseases/ choroby przenoszone drogą płciową
29. Revision (Passive voice) / Powtórzenie materiału (strona bierna)
30. Kolokwium zaliczeniowe

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. 1. E. Donesch –Jeżo, English for Nurses ,Przegląd Lekarski 2002

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. R. Murphy, English Grammar In Use, Cambridge University Press 2004
2. T. Grice, Nursing, Oxford University Press

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Dostęp do platformy BBB

Odtwarzacz DVD, CD, rzutnik, tablica

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość języka na poziomie biegłości B1 według Europejskiego Systemu Kształcenia ,
znajomość specjalistycznego słownictwa medycznego z zakresu anatomii, fizjologii,
funkcjonowania układów oraz opisywania chorób i zaburzeń związanymi z nimi.
Umiejętność przekazania pacjentowi informacji na temat stanu jego zdrowia,
rokowania i metody leczenia. Znajomość podstawowych struktur gramatycznym w celu
przeprowadzenia rozmowy pacjentką.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć
wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego
teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go
zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie
może być obecność na zajęciach

- Ustne kolokwium zaliczeniowe – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte,
tłumaczenie 5-8 zdań.)
- Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami
- Dwie ustne wypowiedzi cząstkowe cząstkowe (pięć zdań/wyrażeń do przetłumaczenia,
zdefiniowanie nowopoznanych pojęć)
- Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany
jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora. W przypadku dnia rektorskiego,
godzin dziekańskich itp. Student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w
formie ustalonej z lektorem. Formy ustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem
Studium.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje w miarę szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie w miarę poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania; • Zna i stosuje dość często specjalistyczne słownictwo medyczne postępując się nim w miarę zrozumiały sposób; • W sposób dość spójny chociaż nie zawsze płynny odpowiada na zadane mu pytania; • Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań; • Posiada w miarę dobrą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym od 60%.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	<p>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo swobodnie postępując się nim w sposób zrozumiały i bezbłędny; • Rozumie i potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania w sposób spójny i płynny; • Posiada bardzo szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-91%
Ponad dobra (4,5)	<p>Student otrzymuje ocenę ponad dobrą gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo postępując się nim w sposób zrozumiały i prawie bezbłędny; • Rozumie i bez problemu potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania; Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 90%-85%
Dobra (4,0)	<p>Student otrzymuje ocenę dobrą gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo postępując się nim w miarę poprawny sposób; • Rozumie zadane mu pytania i w sposób dość spójny i płynny odpowiada na nie, sporadycznie popełniając błędy; • Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-76%

Dość dobra (3,5)	<p style="text-align: center;">Student otrzymuje ocenę dość dobrą gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje ograniczony zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając błędy nie przeszkadzające jednak w komunikacji; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo w ograniczonym zakresie posługując się nim w miarę poprawny sposób; • Rozumie i w sposób dość spójny odpowiada na większość zadanych mu pytań, sporadycznie popełniając błędy; • Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 75%-70%
Dostateczna (3,0)	<p style="text-align: center;">Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się dość liczne błędy gramatyczne; • Zna i stosuje dość wąskie słownictwo specjalistyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy; • Nie zawsze rozumie zadane mu pytania i w sposób mało płynny i spójny odpowiada nie, często ma problemy z odpowiedzią na zadane pytania, a w trakcie egzaminu korzysta z pomocy egzaminatora; • Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 69%-60%

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego
Adres jednostki:	ul. Mikulicza–Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 14 82
E-mail:	stj@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Mgr Krystyna Orzechowska, starszy wykładowca j. angielskiego			
Numer telefonu:	501 763 998			
E-mail:	krystyna.orzechowska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Mgr Dagmara Drozd	starszy wykładowca			lektoraty

Mgr Anna Białobrzaska	starszy wykładowca			lektoraty
Mgr Beata Bodyńska	lektor			lektoraty
Mgr Aleksandra Celejewska	starszy wykładowca			lektoraty
Mgr Anna Głąb	wykładowca			lektoraty
Dr Maria Kmita	lektor			lektoraty
Mgr Krystyna Orzechowska	starszy wykładowca			lektoraty
Mgr Grzegorz Pocięcha	wykładowca			lektoraty
Mgr Iwona Polanicka	lektor			lektoraty
Mgr Grażyna Rawska-Brzozowska	starszy wykładowca			lektoraty
Mgr Maciej Sedlaczek	lektor			lektoraty
Mgr Alicja Szatkowska	wykładowca			lektoraty
Mgr Renata Szmigiel	lektor			lektoraty

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

19.09.2020

Mgr Krystyna Orzechowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....