



Syllabus na rok akademicki: 2020/2021		Cykl kształcenia: 2020/2023		Opis przedmiotu kształcenia	
Nazwa modułu/przedmiotu	Fizjologia	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	Kod grupy	A	Nauki podstawowe
Wydział	Nauk o Zdrowiu	Kierunek studiów	Położnictwo	Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakłada Fizjologii
Specjalność	Nie dotyczy	Poziom studiów	Jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podplomowe <input type="checkbox"/>	Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne
Rok studiów	1	Semestr studiów:	x zimowy <input type="checkbox"/> letni <input type="checkbox"/>	Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/fakultatywny
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy	Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny	* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X	
Liczba godzin					
Forma kształcenia					
Semestr zimowy:					
E-learning (EL)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	Praktyki zawodowe (PZ)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Lektoraty (LE)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia laboratoryjne (CI)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)
Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Wykłady (WV)	Seminaria (SE)	Wykłady (WV)	

W01		A.W04	A.W05	W01
Numer efektu uczenia się przedmiotowego		Numer efektu uczenia się kierunkowego	o	WY, CN
Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrąfi		potrafi zdefiniować homeostazę organizmu; zna: klasyfikację receptorów i sposoby ich pobudzenia, klasyfikację tków oddechowych, przebieg wybranych oddechów własnych rdzenia kręgowego, fizjologiczny podział kory mózgowej i jej udział w wytwarzaniu odruchów warunkowych;	egzamin pismny, kolokwium, prezentacja	
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)		Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:				
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studenta z zagadnieniami z fizjologii ogólnej. C2. Zapoznanie studenta z zagadnieniami fizjologii szczególnej. C3. Omówienie procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie na poziomie komórkowym, układowym, narządowym i międzyskładowym. C4. Wykształcenie umiejętności wnioskowania o funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji, gdy dojdzie do zmiany funkcji któregośkolewiek ogniw w poszczególnych układach organizmu. C5. Zapoznanie z wartościami liczbowymi podstawowych parametrów fizjologicznych. C6. Przedstawienie podstawowych testów czynnościowych oceniających funkcjonowanie organizmu.</p>				
Razem w roku: 80				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				
Kształcenie zdalne (kontaktowe)				
Kształcenie zdalne synchroniczne				
Kształcenie zdalne asynchroniczne				
Semestr letni:				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10			
Kształcenie zdalne (kontaktowe)		40	10	
Kształcenie zdalne synchroniczne				20
Kształcenie zdalne asynchroniczne				

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia								
W 02	A.W03	Zna budowę i klasyfikację hormonów; omawia neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz elektrofizjologicznych;					WY, CN	
W 03	A.W04	potrafi opisać znaczenie układu oddechowego i wydalinicznego	A.W04	potrafi wskazać właściwości swoiste dla mięśnia sercowego; zna zmiany zachodzące w sercu w trakcie jego pracy oraz udział serca i naczyń układu krwionośnego w odruchowej regulacji ciśnienia tętniczego krwi;	W 04	A.W04	potrafi wskazać właściwości swoiste dla mięśnia sercowego; zna zmiany zachodzące w sercu w trakcie jego pracy oraz udział serca i naczyń układu krwionośnego w odruchowej regulacji ciśnienia tętniczego krwi;	WY, CN
W 05	A.W07	wyjaśnia fizjologiczne mechanizmy rozrodu i laktacji;			W 05	A.W07		WY, CN
W 06	A.W03	zna uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh; zna podstawowe mechanizmy odporności;	A.W03	A.W06	W 06	A.W03	A.W06	WY, CN
U 01	A.U02	opisuje powiązania pomiędzy poszczególnymi układami regulacyjnymi (nerwowym i hormonalnym) w utrzymywaniu poszczególnych parametrów w organizmie: ciśnienia osmotycznego i tężniowego, stanu nawodnienia, stężenia poszczególnych substancji i gazów w osoczu, pH płynów ustrojowych, poziomu hormonów.			U 01	A.U02		WY, CN
K 01	A.K07	dostrzeża i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samoooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			K 01	A.K07		WY, CN

<p>laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS – ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE – lektury; zajęcia praktyczne przy pacjencie – PP; WF – zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ – praktyki zawodowe; SK – samokształcenie; EL – E-learning.</p>	
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 4</p>	
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>	
<p>Forma naku pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>	
10	1. Godziny kontaktowe:
50	2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)
20	3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):
80	Sumaryczne obciążenie pracy studenta
3	Punkty ECTS za moduł/przedmiot
	Uwagi
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematycznie poszczególne zajęcia z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>	
<p>Wykłady</p> <p>1. Wprowadzenie do fizjologii. Homeostaza i mechanizmy transportu komórkowego. 2. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania układu nerwowego i narządów zmysłów. 3. Autonomiczny układ nerwowy i układ kontroli ruchu. 4. Podstawy regulacji hormonalnej. 5. Fizjologia rozwoju. 6. Właściwości mięśnia sercowego. 7. Fizjologia układu krążenia. 8. Fizjologia układu oddechowego. 9. Krew i mechanizmy odporności. 10. Fizjologia nerki i równowaga kwasowo-zasadowa.</p>	
<p>Ćwiczenia</p> <p>1. Homeostaza. Komunikacja międzykomórkowa. Pobudliwość. 2. Hormony. Rozwój i rozmażanie. 3. Fizjologia układu krążenia. 4. Krew. 5. Kolokwium zaliczeniowe.</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. D. U. Silverthorn, Fizjologia człowieka: zintegrowane podejście. PZWL, 2018. Naukowe PWN, 2008. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. S. Silbernagl, A. Despopoulos, Ilustrowana fizjologia człowieka. PZWL, 2010.</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</p> <p>Pracownia komputerowa, rzutnik multimedialny, telewizor z odtwarzaczem DVD, rzutnik światła dziennego, tablica, materiały biurowe; tablice Snellena do dali i do blizy, młoteczki neurologiczne, stroiki laryngologiczne, precjki Blixa, oftalmoskopy, aparat EKG, ciśnieniomierz, stetoskop, spirometr, peak-flow-meter, lancety</p>	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie średniej z dwóch ocen pozytywnych 4,75 - 5,0
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie średniej z dwóch ocen pozytywnych 4,25 - 4,50
Dobra (4,0)	Uzyskanie średniej z dwóch ocen pozytywnych 3,70 - 4,00

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie średniej z ocen w semestrze 4,76-5,00
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie średniej z ocen w semestrze 4,26-4,75
Dobra (4,0)	Uzyskanie średniej z ocen w semestrze 3,76-4,25
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie średniej z ocen w semestrze 3,26-3,75
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie średniej z ocen w semestrze 3,00-3,25
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
	zaliczenie

hematologiczne, wirówka hematokrytowa, rurki hematokrytowe, surowice z przeciwciałami, mikroskop, szkiełka mikroskopowe, bibuła/lignina, szalki Petriego, pulsoksymetr, filmy dydaktyczne.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student posiada wiedzę z zakresu anatomii człowieka, histologii; zna przebieg podstawowych reakcji chemicznych i procesów biochemicznych zachodzących w organizmie.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Warunki zaliczenia zajęć: (1) obecność na wszystkich zajęciach, (2) uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z każdego z kolokwium bądź kolokwium końcowego.

Zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego: warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie semestru na ocenę co najmniej dostateczną.

Forma egzaminu: pisemna lub ustna, obejmująca wymagany zakres materiału, treść ćwiczeń i wykładów. Do zdania egzaminu uprawnia uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej zgodnie z kryteriami podanymi poniżej.

Dość dobra (3,5)	Uzyskanie średniej z dwóch ocen pozytywnych 3,25 - 3,50
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie średniej z dwóch ocen pozytywnych 3,00 - 3,25 lub w przypadku uzyskania jednej oceny pozytywnej i jednej oceny niedostatecznej: uzyskanie pozytywnej oceny (3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) z trzeciego pytania.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Fizjologii
Adres jednostki:	ul. T. Chałubińskiego 10, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 00 91, 71 784 14 22, 71 784 14 23
E-mail:	wl-9@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	mgr Adrianna Nowicka - Czudak
Numer telefonu:	71 784 14 25
E-mail:	adrianna.nowicka-czudak@umed.wroc.pl
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	

<i>Imię i nazwisko</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dyscyplina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Beata Ponikowska	prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz, nauczyciel akademicki	wykłady, ćwiczenia
Agnieszka Buldarczyk	dr n.med.	medycyna	nauczyciel akademicki	wykłady, ćwiczenia
Wojciech Łopusiewicz	mgr inż.	nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Małgorzata Wyciskiewicz	dr mgr inż.	biotechnologia	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Bartłomiej Paleczny	dr n. med.	medycyna	nauczyciel akademicki	wykłady, ćwiczenia
Agnieszka Siennicka	dr n. o zdrowiu	nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki	wykłady, ćwiczenia
Robert Skalik	dr n. med.	medycyna	lekarz, nauczyciel akademicki	wykłady, ćwiczenia
Anna Podsiadły	mgr biol.	biologia	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Urszula Wasilewska	dr n med.	medycyna	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Adrianna Nowicka-Czudak	mgr biol.	biologia	nauczyciel akademicki	wykłady, ćwiczenia
Wojciech Wozniak	dr n. med.	medycyna	lekarz, nauczyciel akademicki	wykłady, ćwiczenia
Karolina Bula	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
Dorota Adamiec	mgr biol.	biologia	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Rafał Serebnyński	dr n. biol.	biologia	nauczyciel akademicki	wykłady, ćwiczenia
Tymoteusz Okupnik	mgr biol.	biologia	nauczyciel akademicki	ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

1 października 2020

Adrianna Nowicka - Czudak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

1

2

3

4

5

6