



| Sylabus na rok akademicki: 2020/2021 | | | |
|--|---|---|--|
| Cykl kształcenia: 2020-2023 | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Etyka zawodu położnej | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | |
| | | Kod grupy: B | Nazwa grupy: Nauki społeczne |
| Wydział | Nauk o zdrowiu | | |
| Kierunek studiów | Położnictwo | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Katedra Ginekologii i Położnictwa Zakład Położnictwa Praktycznego | | |
| Specjalność | Nauki społeczne | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | |
| Forma studiów | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | |
| Rok studiów | Pierwszy | Semestr studiów: I | X zimowy <input type="checkbox"/> letni |
| Typ przedmiotu | X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | |
| Rodzaj przedmiotu | X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Forma kształcenia | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorialne (CA) |
| | | | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) |
| | | | Ćwiczenia kliniczne (CK) |
| | | | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) |
| | | | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) |
| | | | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) |
| | | | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) |
| | | | Lektoraty (LE) |
| | | | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) |
| | | | Praktyki zawodowe (PZ) |
| | | | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) |
| | | | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | |

| | | | | |
|------|----------------|--|---|--------|
| | | podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej; | <i>(legenda poniżej)</i> | |
| W 04 | C.W12 | Zna i rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; | Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i> | WY, SE |
| W 05 | C.W13 | Zna i rozumie problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji; | Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i> | WY, SE |
| U01 | C.U24 | Potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej; | Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i> | WY, SE |
| K 01 | DK1 | W zakresie <u>kompetencji społecznych</u> absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i> | WY, SE |
| K 02 | DK4 | W zakresie <u>kompetencji społecznych</u> absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i> | WY, SE |
| K 03 | DK05 | W zakresie <u>kompetencji społecznych</u> absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i> | WY, SE |
| K 04 | DK06 | W zakresie <u>kompetencji społecznych</u> absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i> | WY, SE |
| K05 | DK07 | W zakresie <u>kompetencji społecznych</u> absolwent jest gotów do dostrzegania i | Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i> | WY, SE |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | | |
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> | | | | |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p> | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | Obciążenie studenta (h) | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | 25 | |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning) | | | W zależności od sytuacji epidemiologicznej | |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | 15 | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 40 | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | | 1 | |
| Uwagi | | | | |
| <p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p> | | | | |
| Wykłady | | | | |
| <p>1. Wprowadzenie w podstawowe zagadnienia z zakresu filozofii, etyki, etyki zawodu położnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedmiot filozofii pielęgniarstwa: pojęcia, przedmiot działania • Rodowód ideowo-histeryczny etyki zawodowej położnictwa, etyka niezależna Kotarbińskiego <p>3. Wprowadzenie w etykę ogólną: przedmiot etyki, etyka deskryptywna, etyka normatywna; moralność a etyka. Źródła norm (religia, rozum, emocje, umowa społeczna).</p> <p>4. Kodeksy etyki zawodowej pielęgniarki i położnej.</p> <p>5. Rozwój moralny jako wymóg dojrzałej postawy położnej w pracy (rozwój moralny wg Kohlberga). Pojęcie wartości, hierarchii wartości.</p> | | | | |
| Seminaria | | | | |
| <p>1. Rola zawodowa położnej na przestrzeni wieków. Czyli, od akuszerki po dyplomowaną położną.</p> <p>2. Zasady etycznego postępowania w zawodzie położnej.</p> <p>3. Odpowiedzialność w pracy pielęgniarstwie. Kodeks etyki MRP i Kodeks Etyki Pielęgniarki i Położnej .</p> <p>4. Zakres uprawnień, obowiązków oraz powinności moralnych położnych względem pacjenta.</p> <p>5. Wartości, normy i oceny moralne w opiece sprawowanej przez położną/położnego nad</p> | | | | |

- ciążarną,
rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie.
6. Umiejętność postępowania w sytuacjach trudnych z punktu widzenia etyki i bioetyki.
 7. Respektowanie praw pacjenta w pracy położnej/położnego a kodeks etyki zawodowej.
 8. Tolerancja jako idea moralna niezbędna w pracy położnej/położnego.
 9. Dylemat moralny, wprowadzenie w analizę dylematów moralnych z ukierunkowaniem na pracę położnej/położnego.
 10. Wybrane zagadnienia z bioetyki i ich odniesienie do położnictwa.
 11. Dylematy bioetyczne w klauzula sumienia we współczesnym położnictwie.
 12. Moralne granice a rozwój współczesnej medycyny min. W aspekcie badań naukowych, eksperymentów medycznych, transplantacji, uporczywej terapii.

Ćwiczenia

BRAK

Inne

-

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Fry S.T., Johnstone M-J.: Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. Makmed. Warszawa - Lublin 2009
2. Konstańczak S.: Etyka pielęgniarska. Wyd. Difin. Warszawa 2010
3. Wrońska I. Mariański J. (red.), Etyka w pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów pielęgniarskich studiów licencjackich, Czelej, Lublin 2002
4. Dobrowolska B. Wprowadzenie do medycznej etyki troski. Branta, Bydgoszcz 2010.
5. Chyrowicz B. Bioetyka. Anatomia sporu. Znak, Kraków 2015.
6. Kodeks zawodowy pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej. MIOPiP, Kraków 2016.
7. Łuków P., Pasierski T. (red.). Etyka medyczna z elementami filozofii. PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Środa M.: Etyka dla myślących. Wyd. Czarna Owca. Warszawa 2010
2. Matuszewska E., Zarys historii zawodu położnej, REA Warszawa 2012

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Rzutnik multimedialny, teksty źródłowe, czasopisma zawodowe, literatura medyczna, dostęp do sieci Internetowej, laptop/tablet.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zakwalifikowanie przez Komisję rekrutacyjną na I rok Studiów.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

SE, SK- przygotowanie prezentacji multimedialnej wg kryteriów oraz wypowiedzi pisemnej np.:

eseju

WY, SE, SK- zaliczenie na ocenę. Test końcowy: pytania zamknięte wielokrotnego wyboru MCQ (jedna

odpowiedź prawdziwa)- ilość pytań 40.

Struktura prezentacji multimedialnej:

- slajd tytułowy powinien zawierać dane identyfikujące autora lub autorów,
- prezentacja powinna zawierać co najmniej 20 slajdów,
- prezentacja powinna zawierać slajd podsumowujący z zaakcentowaniem tego, co powinno być zapamiętane i bibliografię,
- prezentacja powinna zawierać podziękowanie za uwagę.

Prezentacja może być przygotowana indywidualnie lub w zespołach max.4 osobowych.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

1. Zgodność treści prezentacji z tematem.
2. Poprawność merytoryczna treści zamieszczonych w prezentacji.
3. Poprawność ortograficzna, stylistyczna, językowa i edycyjna.
4. Adekwatność zastosowanych efektów do przedstawionych treści.
5. Logiczny układ pracy.

Zaliczenie- uzyskanie minimum 3 z 5 punktów kryteriów zaliczenia.

Struktura wypowiedzi pisemnej w sytuacjach w sytuacjach symulowanych- rozwiązanie dylematu etycznego w formie pisemnej- np. esej przytaczający zjawisko (opisujący) i/lub analizujący zjawisko (komentujący), wyrażający poglądy lub przemyślenia autora. Wypowiedź pisemna powinna zawierać:

- dane identyfikujące autora lub od 2-4 autorów,
- co najmniej 1 stronę, nie więcej niż 3, arkusza A-4 w formie elektronicznej (czcionka 12, odstępy pojedynczy)
- analizę, rozwiązanie dylematu z rozważaniem różnych czynników mających wpływ na takie spojrzenie oraz bibliografię.

Praca może być przygotowana indywidualnie lub w zespołach od 2-4 osób.

Kryteria oceny:

1. Zgodność treści z podjętym tematem.
2. Poprawność merytoryczna zamieszczonych treści i rozwiązania dylematu etycznego w oparciu o model podejmowania i realizacji decyzji pielęgniarских. Wskazanie przyczyn oraz możliwych rozwiązań.
3. Poprawność ortograficzna, stylistyczna, językowa i edycyjna.
4. Adekwatność zastosowanych efektów do przedstawionych treści.
5. Przejrzystość wypowiedzi.

Zaliczenie- uzyskanie minimum 3 punktów z 5 możliwych.

Warunkiem zaliczenia wykładów jest:

- zaliczenie w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru 16 pytań
- czas trwania zaliczenia 30 minut,
- liczba pytań zaliczeniowych 16,

Kryterium uzyskania zaliczenia jest uzyskanie minimum 16 punktów.

Warunkiem zaliczenia seminariów jest:

- przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej zgodnie z kryteriami,
- aktywnego udziału w dyskusjach tematycznych, uzyskanie minimum 9 punktów,
- osiągnięcie zamierzonych efektów kształcenia w sytuacjach symulowanych- rozwiązanie dylematu etycznego w formie pisemnej
- osiągnięcie umiejętności intelektualnych z zakresu wiedzy dotyczącej teoretycznych podstaw filozofii i etyki zawodu położnej.

